|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26**  **Orientierung: SOZIALER FRIEDE** | von:  NAME  (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3  (Zutreffendes bitte GRÜN kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XYZXYZXYZ | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA8A19 | Kinder sprechen mit / Grundlagen der Mündlichkeit |  |
| 392PPA8A45 | Kinder brauchen rechtskompetente Lehrpersonen / Schulrechtliche Perspektiven auf die Institution Schule |  |
| 392PPA8W03 | Kinder leben in Frieden / Bildungssoziologische und historische Perspektiven auf die Institution Schule in Österreich und Europa |  |
| 392PPA8E12 | Kinder spielen fair / Sozialkompetenz im spielerischen Bewegen und Erleben |  |
| 392PPA8W02 | Kinder erleben emotionale, prosoziale und soziale Unterstützung / Grundlagen emotionaler, prosozialer und sozialer Entwicklung |  |
| 392PPA8W08 | Kindern Schule erlebbar machen II / Schulische Erfahrungsräume erweitern II |  |
| 392PPA8C06 | Kinder mit unterschiedlichen Erstsprachen lernen Deutsch als Zweitsprache / Deutschlernen in einer mehrsprachigen Gemeinschaft |  |
| 392PPA8G13 | Kinder gestalten Demokratie mit / Politische Bildung in der Primarstufe |  |
| 392PPA8W02 | Kinder erleben emotionale, prosoziale und soziale Unterstützung / Grundlagen emotionaler, prosozialer und sozialer Entwicklung |  |
| 392PPA8W08 | Kindern Schule erlebbar machen II / Schulische Erfahrungsräume erweitern II |  |
| 392PPA8W03 | Kinder leben in Frieden / Bildungssoziologische und historische Perspektiven auf die Institution Schule in Österreich und Europa |  |
| 391MA18D03 | Kinder erleben kulturelles Erbe / Begegnung mit vielfältigen kulturellen Ausdrucksformen |  |
| 391MA18D01 | Kinder stellen sich dar / Künstlerische Darstellungsweisen entdecken, erproben und didaktisch umsetzen |  |
| 391MA18B02 | Kinder finden kompetente Gesprächspartner\*innen / Begleitung von Lern- und Bildungsprozessen durch Dialog und Beratung |  |
| 391MA12W06 | Kindern Schule erlebbar machen II / Schulische Erfahrungsräume erweitern II |  |
| 391MA18W02 | Kinder erleben emotionale, prosoziale und soziale Unterstützung / Grundlagen emotionaler, prosozialer und sozialer Entwicklung |  |
| 391MA28E04 | Kinder bewegen sich miteinander / Interkulturelle Bildung im Bewegungs- und Sportunterricht |  |
| 391MA28G05 | Kinder leben in der Unswelt als Wirwelt / Demokratie- und Umweltbildung zukunftsorientiert gestalten |  |
| 391MA28C05 | Kinder lernen in vielen Sprachen / Mehrsprachigkeitsdidaktik mit CLIL |  |
| 391MA28C06 | Kinder lernen in ihrer Erstsprache / Methodik und Didaktik des Erstsprachenunterrichts |  |
| 391MA12W06 | Kindern Schule erlebbar machen II / Schulische Erfahrungsräume erweitern II |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-  
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE