|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26****Orientierung: HALTUNG** | von:NAME (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3(Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA0A51 | Kinder entwickeln sich und lernen in Beziehung / Entwicklungspsychologie und die Mehrperspektivität des Lernens |  |
| 392PPA6A04 | Kinder lernen Perspektive / Pädagogische Propädeutik; Lehrer\*in werden – Lernen begleiten – Wachsen und Werden |  |
| 392PPA6W01 | Kinder begegnen psychosozial kompetenten Lehrpersonen / Psychosoziale Kompetenzen für Lehrpersonen im Horizont von Diversität |  |
| 392PPA6W04 | Mit Kindern kommunizieren / Pädagogik der Kommunikation und Interaktion |  |
| 392PPA6W07 | Kindern Schule erlebbar machen I / Schulische Erfahrungsräume erweitern I |  |
| 392PPA6W01 | Kinder begegnen psychosozial kompetenten Lehrpersonen / Psychosoziale Kompetenzen für Lehrpersonen im Horizont von Diversität |  |
| 392PPA6W07 | Kindern Schule erlebbar machen I / Schulische Erfahrungsräume erweitern I |  |
| 392PPA6W04 | Mit Kindern kommunizieren / Pädagogik der Kommunikation und Interaktion |  |
| 391**MA**16A02 | Kinder lernen vielfältig / Vielperspektivität von Lehr-Lernkulturen |  |
| 391**MA**16W05 | Kindern Schule erlebbar machen I / Schulische Erfahrungsräume erweitern I |  |
| 391**MA**16W01 | Kinder begegnen psychosozial kompetenten Lehrpersonen / Psychosoziale Kompetenzen für Lehrpersonen im Horizont von Diversität |  |
| 391**MA**16W05 | Kindern Schule erlebbar machen I / Schulische Erfahrungsräume erweitern I |  |
| 391**MA**36A07 | Kinder erfahren Schule als Lebenswelt / Theorie der Lebenswelt Schule |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE