|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26****Orientierung: DIVERSITÄT** | von:NAME (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3(Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA5A06 | Kinder lernen in einer chancengerechten Schule / Lernen im Horizont von Diversität und Bildungsgerechtigkeit |  |
| 392PPA5A17 | Kinder wachsen über sich hinaus / Lernen im Horizont von Lebens- und Dialogwelten |  |
| 392PPA5B01 | Kinder nehmen sich und andere wahr I / Bildungsprozesse und Diversität der Wahrnehmung |  |
| 392PPA5B06 | Kinder verwirklichen sich I / Moderation von Weltwirklichkeiten I |  |
| 392PPA5C03 | Kinder erleben die Welt in einer neuen Sprache / Sprachstandsdiagnostik im Lernfeld Deutsch als Zweitsprache |  |
| 392PPA5A32 | Kinder erleben Lernen in Gemeinschaft / Lernen im Horizont von Deutsch als Zweitsprache, Inklusiver Didaktik und Kommunikation |  |
| 392PPA5B03 | Kinder nehmen sich und andere wahr II / Kooperative Lehr-Lernkultur und Diversität von Wahrnehmung |  |
| 392PPA5B10 | Kinder verwirklichen sich II / Moderation von Weltwirklichkeiten II |  |
| 392PPA5W05 | Kinder überwinden Krisen / Entwicklungskrisen |  |
| 392PPA5W06 | Kinder gehen ihren Weg / Übertritts- und Übergangspädagogik |  |
| 391**MA**15B03 | Kinder haben Freude am Lernen / Individualisierung und potenzialorientiertes Coaching |  |
| 391**MA**15C02 | Kinder lernen an Schulstandorten mit gelebter Mehrsprachigkeit / Lehren und Lernen in einer mehrsprachigen Gesellschaft |  |
| 391**MA**15C03 | Kinder begegnen Sprachen in ihrer Vielfalt / Sprachlernerfahrungen im Lernfeld DaZ |  |
| 391**MA**25B04 | Kinder entfalten sich in inklusiven Lernräumen / Inklusionsbasierte Betrachtung und Diskussion von diversen Lernräumen |  |
| 391**MA**25W03 | Kinder überwinden Krisen / Entwicklungskrisen |  |
| 391**MA**25W04 | Kinder gehen ihren Weg / Übertritts- und Übergangspädagogik |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE