|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26**  **Orientierung: DIGITALITÄT** | von:  NAME  (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3  (Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA4A05 | Kinder lernen digital / Lehren und Lernen mit digitalen Medien, die Gestaltung digitaler Lernräume |  |
| 392PPA4H01 | Kinder beschreiten Lernpfade im digitalen Raum / Gestaltung digitaler Lernräume |  |
| 392PPA4H02 | Kinder arbeiten mit mobilen Endgeräten / Lernszenarien mit Mobile Devices |  |
| 392PPA4H03 | Kinder bewegen sich sicher in einer veränderten digitalen Welt / Soziale Medien und ihre Phänomene |  |
| 392PPA4H04 | Kinder begegnen KI verantwortungsvoll / Ethische und rechtliche Aspekte Künstlicher Intelligenz |  |
| 392PPA4H05 | Kinder erzählen Geschichten mit digitalen Medien / Digitale Bildung |  |
| 392PPA4H06 | Kinder brauchen digital organisierte Lehrpersonen / Digitales Classroom-Management |  |
| 391**MA**14H01 | Kinder denken informatisch / Grundlagen des informatischen Denkens – Computational Thinking (CT) |  |
| 391**MA**14H02 | Kinder gestalten, kreieren und tüfteln digital / Making und Tinkering in der Schule |  |
| 391**MA**14H03 | Kinder erforschen die MINT-Welt digital / Digitale Bildung im MINT-Bereich |  |
| 391**MA**24H04 | Kinder erkunden Sprache digital / Digitale Möglichkeiten für den Spracherwerb |  |
| 391**MA**24H05 | Kinder stehen im Licht der Öffentlichkeit / Digitale Medien für schulische PR-Arbeit |  |
| 391**MA**24H06 | Kinder gestalten Zukünfte multimedial / Lernräume zukunftsorientiert, interdisziplinär und multimedial gestalten |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-  
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE