|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26**  **Orientierung: BEWEGUNG** | von:  NAME  (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3  (Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA3A11 | Kinder erleben Bewegung / Grundlagen sportpädagogischen Handelns |  |
| 392PPA3A16 | Kinder nehmen Bewegung wahr / Wahrnehmungsorientierte Bewegungshandlungen |  |
| 392PPA3E07 | Kinder erleben Winter / Professionalisierung im Wintersport |  |
| 392PPA3E10 | Kinder wollen leisten / Können, Wollen, Leisten |  |
| 392PPA3E01 | Kinder präsentieren / Bewegungskünste |  |
| 392PPA3E06 | Kinder gestalten Bewegung / Entwicklungsförderung |  |
| 392PPA3E04 | Kinder praktizieren Bewegung in der Schule / Erforschung schulischer Handlungs- und Praxisfelder |  |
| 391**MA**13E02 | Kinder erfassen Bewegung / Fachwissenschaftliche Perspektiven der Bewegungserziehung |  |
| 391**MA**13E03 | Kinder bewegen sich in einer vernetzten Welt / Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportdidaktik |  |
| 391**MA**13E01 | Kinder profitieren von bewegungsorientierten Bildungsangeboten für Lehrer\*innen / Bildungsangebote für die Unterrichtspraxis nutzen |  |
| 391**MA**23A04 | Kinder betreiben Sport / Schulsport als Erziehungs- und Bildungsauftrag |  |
| 391**MA**23E05 | Kinder leben und ernähren sich gesund / Health literacy |  |
| 391**MA**23E06 | Kinder brauchen resiliente Lehrpersonen / Selbstkompetenz stärken |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-  
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE