|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26****Orientierung: ANTHROPOZÄN** | von:NAME (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3(Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA1A09 | Kinder erleben die Natur / Biologische, physikalische, chemische und technische Grundlagen für den Sachunterricht |  |
| 392PPA1A15 | Kinder erleben Raum und Zeit / Raum – Wirtschaft – Zeit |  |
| 392PPA1G01 | Kinder erforschen Naturphänomene / Naturwissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung |  |
| 392PPA1G07 | Kinder sind den Naturwissenschaften auf der Spur / Didaktik des forschend-entdeckenden Lernens |  |
| 392PPA1G10 | Kinder entdecken ihre Umwelt / Globale Verantwortung und Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Naturwissenschaften |  |
| 392PPA1G14 | Kinder entdecken außerschulische Lernorte / Weltwissen außerhalb der Schule erfahren |  |
| 392PPA1G15 | Kinder lernen Fachsprachen kennen / Alltagssprache, Bildungssprache, Fachsprache im Sachunterricht |  |
| 391**MA**11D02 | Kinder sind kulturell vielfältig / Kulturen – Identitäten – Künste |  |
| 391**MA**11G01 | Kinder sind der Natur auf der Spur / Forschend-entdeckendes Lernen in der Primarstufe |  |
| 391**MA**11G02 | Kinder bauen Brücken / Natur und Technik im Anthropozän |  |
| 391**MA**11G03 | Kinder entdecken Lebensräume / Ökosysteme als Räume der Nachhaltigkeit |  |
| 391**MA**21A05 | Kinder erleben Zahlen als Teil ihrer Lebenswelt / Mathematik – Technik – Digitalität |  |
| 391**MA**21D04 | Kinder entschlüsseln Botschaften / Künste als Kommunikationsformen in gestalteten Umwelten |  |
| 391**MA**21G06 | Kinder entdecken Räume der Zukunft / Mitverantwortung für Welterbe übernehmen |  |
| 391**MA**21G04 | Kinder lernen die Welt der Wissenschaft kennen / Wissenschaftskommunikation multimedial kodieren und dekodieren |  |
| 391**MA**31A12 | Kinder wollen fachlich begleitet werden 3 / Wissenschaftliche Vertiefung fachdidaktischer Inhalte (Sachunterricht) |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE