|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wunschzettel EA Primarstufe Studienjahr 2025/26****Orientierung: ÄSTHETIK** | von:NAME (bitte „NAME“ mit eigenem Namen überschreiben) | PH1 PH2 PH3 ph1 ph2 ph3(Zutreffendes bitte GRÜN ankreuzen bzw. kennzeichnen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zutreffende gewünschte LV bitte GELB kennzeichnen | ZIFFER für maximale Gruppen, nur falls >1 |
| 392PPA2A10 | Kinder entwickeln ihre ästhetische Wahrnehmung / Einführung in die Ästhetik |  |
| 392PPA2A22 | Kinder entdecken Gestaltungsräume – Musik / Musik – ästhetische Gestaltungsräume |  |
| 392PPA2A23 | Kinder entdecken Gestaltungsräume – Technik und Design / Technik und Design – ästhetische Gestaltungsräume |  |
| 392PPA2A27 | Kinder entdecken Gestaltungsräume – Kunst und Gestaltung / Art and design - aesthetic design spaces |  |
| 392PPA2D07 | Kinder entdecken bildnerische Lernräume / Kunst und Gestaltung |  |
| 392PPA2D05 | Kinder erforschen Rohstoffwelten / Technik und Design: Grundlagen der Werkdidaktik |  |
| 392PPA2D01 | Kinder entdecken Werklernräume / Technik und Design in der Werkstatt: Entwickeln – Herstellen – Reflektieren |  |
| 392PPA2D06 | Kinder entdecken musikalische Lernräume / Entwicklung musikalischen Potenzials |  |
| 392PPA2D03 | Kinder entdecken ästhetische Erkenntnisräume / Bildnerische und rezeptive Praxis |  |
| 391**MA**22D05 | Kinder forschen ästhetisch / Ästhetische Forschung |  |
| 391**MA**22D06 | Kinder erkunden Kunst / Kunst erschafft Welten |  |

Liebe\*r Kollegin\*Kollege!

***Pädagogische Präferenzen***:

Wir ersuchen Sie um Ausfüllen dieses Wunschzettels, bezogen auf LVn Primarstufe im nächsten Studienjahr. Vor der Abgabefrist am 28. März 2025 planen wir ein PÄGE für jede „Orientierung“ – jede\*r Kol­le­gin\*Kollege kann aber unabhängig davon ihre\*seine Wünsche auf den entsprechen­den Zetteln deponieren. Die von Ihnen und allen übermittelten Planungsvorschläge werden ver-
­trau­lich be­­handelt, sie liegen im Rektorat (und nach Vereinbarung für die Personalvertretung zur Einsicht­nah­me) auf.

Diese Planungshilfe dient der Erstellung einer Lehrfächerverteilung in Relation zur Zuordnung von Forschungs- und Funktionsaufgaben der PH NÖ. Sie berücksichtigt noch kei­ne zeitliche und/oder räumliche Zuordnung der Lehrveranstal­tun­gen (= Stundenplan, Seminarorte und -zei­ten).

Bitte schreiben Sie bei Interesse Ihre *Pädagogischen Präferenzen* (zeitlicher Rahmenwunsch; Un­­­ter­richtssprache; Standorte; LV-Gattungen; Sonderwünsche) in das dafür vorgesehene Feld.

Etwaige Rückfragen (auch außerhalb des PÄGE) stellen Sie bitte bei Bedarf per Mail oder Handy an uns.

LG EPE