

Erwin Rauscher (Hg.)

Pädagogik
für
Niederösterreich

Festschrift zur
Gründung der



Eigentümer und Medieninhaber:
Pädagogische Hochschule Niederösterreich
Mühlgasse 67, A 2500 Baden

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Austria – 2007
Redaktion: Erwin Rauscher
Text, Gestaltung und Layout: Erwin Rauscher
Druck: Druckerei Philipp GmbH, Grabengasse 27, A 2500 Baden

ISBN: 978-3-9519897-0-9

Inhalt

Geleitwort der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur	3
Geleitwort des Landeshauptmannes von Niederösterreich	5
Vorwort des Vorsitzenden des Hochschulrates	7
Vorwort des Rektorates	9
Inhaltsübersicht	11
1 Beiträge zur Schulpädagogik	13
Peter Posch	15
Gesellschaftliche Entwicklungen und neue Ansprüche an die LehrerInnenbildung	
Wolf Dieter Kohlberg	26
Von der Didaktik zur Mathetik	
Transdisziplinarität im Lehr-/Lernmanagement	
Johannes Riedl	48
Brauchen wir eine neue Bildungspartitur?	
Hermann Helm	63
Politik und Bildung – Handschlag statt Widerpart	
Paradigmen einer Schulaufsichtsbehörde zur Autonomie einer Pädagogischen Hochschule und zur Kooperation mit ihrer Organisation	
Regina Heidegger & Georg Spiel	73
Unterricht an Sekundarstufenschulen I von SchülerInnen mit atypischen Entwicklungen	
Petra Gössinger	78
Neuronale Netzwerke, gefangen in schulischen Konstrukten der Gegenwart	
Denkanstöße zur Unterrichts- und Schulentwicklung aus dem Bereich der Neurowissenschaften	
Kurt Allabauer	90
Forschung für die Schule	
Perspektiven der Bildungsforschung an der PH NÖ	
Erwin Rauscher	100
„Fidelio“ – Plädoyer für die Freiheit des Lernens und Lehrens	
Lernkultur im Wechselspiel von Atmosphäre und Struktur	
Elisabeth Windl	124
Heterogene Lerngruppen – Was tun?	
Eine Thematik, so alt wie schulischer Unterricht	

2	Forschungspraxis zur Schulentwicklung	137
	Sigrid Nindl & Viktor Fleischer	139
	30 Jahre Sporthauptschule Tulln	
	Die nachhaltige Wirkung von Sport- und Bewegungserziehung auf den Stellenwert von Sport im weiteren Leben: Ergebnisse der AbsolventInnen-Befragung anlässlich des Jubiläums	
	Michael Huber	153
	25 Jahre Musikhauptschule Tulln	
	Eine Evaluation	
	Maria-Luise Braunsteiner	161
	Von der Integration zur Inklusion	
	Reflexionen über die Begleitforschungsstudie eines Schulentwicklungs- und Netzwerkbildungsprojekts	
	Claudia Mewald	170
	Input und Output im Schulversuch Englisch als Arbeitssprache in NÖ	
	Jörg Spenger	178
	„Fünf Tage sind genug! Sind fünf Tage genug?“	
	Die Einführung der Fünf-Tage-Woche an einem Badener Gymnasium – Evaluation einer schulorganisatorischen Maßnahme	
	Franz Radits	188
	Learnsapes – LehrerInnenbildung im Kopf oder Forschen mit Fotos	
	Ein Seminarmodell für Forschendes Lernen und Partizipation	
3	Zur Geschichte der LehrerInnenbildung	197
	Adolf Stricker	199
	Die Entwicklung der LehrerInnenbildung in Niederösterreich	
	Monika Prenner	206
	Wie Wissenschaft sich Wissen schafft	
	Chronik und Hymne auf die Forschung zur PflichtschullehrerInnenausbildung in vier Bildern	
	Helmut Wunderl	217
	LehrerInnenfortbildung in Niederösterreich von 1960 bis 2007	
4	Gründungsdaten der PH NÖ	225
	zum Gründungszeitpunkt am 1. Oktober 2007	
	Organe der PH NÖ	227
	Das Personal: MitarbeiterInnen der PH NÖ	229
	Die Künstlerin	237
	Organisationsplan der PH NÖ	241
	Satzung der PH NÖ	246