

---

# Literatur-Empfehlungen

---

- ✎ Aus dem breiten Spektrum der schulpädagogischen und schulbezogenen Literatur wurde eine Auswahl getroffen, die zu bestimmten Textbausteinen des Handbuches hilfreiche Ergänzungen und Zusatzinformationen anbietet.
- ✎ Titel, Verlag, Erscheinungsort und ISBN sind exakt benannt, um einen möglichen Kauf oder eine Entlehnung zu erleichtern.
- ✎ Nach einer prägnanten Kurzbeschreibung ist der Inhalt exemplarisch und im Sinne einer möglichen Verwendung aufgelistet.
- ✎ Bei jedem beschriebenen Werk sind eine Zielgruppe und ein möglicher Verwendungszweck angegeben, sodass die Empfehlungen auch ohne den Kontext des Handbuches genutzt werden können.



# Literatur-Empfehlungen

## Informationsblätter zum Schulrecht

### Teil 1: Schulpflicht. Aufnahmebedingungen. Übertrittsmöglichkeiten

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0251-6

### Teil 2: Schuldemokratie und Schulgemeinschaft

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0252-4

### Teil 3: Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0253-2

### Teil 4: Schulautonomie

Verlag Jugend & Volk, Wien 1995, ISBN 7100-0195-1

**Neuerscheinung i.V.!**

### Teil 5: Schulveranstaltungen

Verlag Jugend & Volk, Wien 1996, ISBN 7100-0205-2

In Einzelheften und als Sammelmappe erschienene, sachgerecht und ausführlich kommentierende Materialsammlung zum täglichen Nachschlagen

#### Zum Inhalt:

- ⇒ (1): Schulpflicht, Aufnahme- und Übertrittsformen in verschiedene Schultypen, ganztägige Schulformen, sonderpädagogischer Förderbedarf, Schulbesuchsdauer usw.
- ⇒ (2): Schulgemeinschaft, Schulpartnerschaft, Interessensvertretung der Schüler/innen, der Erziehungsberechtigten, der Lehrer/innen, überschulische Interessensvertretungen
- ⇒ (3): Leistungsfeststellung und -beurteilung während des Schuljahres, Beurteilung im

- Jahreszeugnis, Berufungsmöglichkeiten
- ⇒ (4): Wege zur autonomen Entscheidung, Bereiche der Autonomie (Schulzeitautonomie, Bundesländer-Regelungen, Eröffnungs- und Teilungszahlen, Handlungsspielräume, Studentafeln)
- ⇒ (5): Schulbezogene und Schulveranstaltungen, Planung, Entscheidung, Durchführung, Dauer und Ausmaß

#### Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Wertvolle Hilfe für jedes Konferenzzimmer, die Schulleitung, Elternvertreter/innen, Schulsprecher/innen, für alle Lehrer/innen
- ☞ Einfaches, sachgerechtes und durch ausführliche Kommentierung leicht lesbares Nachschlagewerk für rechtliche Fragen

## Peter Posch, Herbert Altrichter (Hg.):

### Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen

Band 12 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 330 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-7065-1238-6

Aktuelle, systematische und mit zahlreichen Beispielen aus der Schulpraxis angereicherte Hilfen zur Verwirklichung, Verbesserung und Evaluation von Qualitätsentwicklungsvorhaben am Schulstandort

#### Zum Inhalt:

- ⇒ Gesellschaftliche Veränderungen als Herausforderungen für die Schule
- ⇒ Dimensionen, Muster und Mechanismen der Qualitätsentwicklung
- ⇒ Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätsevaluation für den Standort
- ⇒ Anstiftende Praxis-Initiativen eines Schulleiters zur Schulqualität

- ⇒ Qualitätsentwicklung in Deutschland, Großbritannien, USA, Schweden

#### Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Erfassen des Beziehungsfeldes „Schule und Gesellschaft“ angesichts aktueller Entwicklungen
- ☞ Hilfen zur Entwicklung eigener Qualitätsmodelle an der Einzelschule
- ☞ Beispielhafte Anregungen für kleine und große Qualitätsvorhaben am Standort
- ☞ Kennenlernen von Erfahrungen aus dem Ausland
- ☞ Besonders empfehlenswert für alle Personen der Schulgemeinschaft



**Peter Posch, Herbert Altrichter:**

**Schulautonomie in Österreich**

Band 1 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 320 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1993, ISBN 3-900922-28-4

Erster österreichrelevanter, systemischer Forschungsbericht zur Autonomiediskussion mit Analyse der Dezentralisierungsmöglichkeiten, internationalen Bezügen und kommentierter Bibliographie (bis 1992)

*Zum Inhalt:*

- Analyse von Dezentralisierungsmöglichkeiten (Budget, Lehren/Lernen-Planung, Personal, Zeit ...)
- Gesellschaftliche Entwicklungen zur Erklärung der Autonomiediskussion
- Kurze Geschichte der Autonomiedebatte (Marktorientierung, Demokratisierung)

- Anekdotische Szenen aus Lehrer/innen-Interviews (Bewältigungsstrategien)
- Internationale Beiträge (Niederlande, Finnland, Schweden, England und Wales, Deutschland, Tschechien und Slowakei)

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Erste umfangreiche und kompakte österreichische Publikation zur Schulautonomie
- Historisch beachtlich zum umfassenden Verständnis der Bewegung
- Sehr gut nutzbar für Student/innen, Referent/innen und Lehrer/innen mit fundiertem Interesse und Hintergrundwissen

**Gerhard Friedrich:**

**Autonomie der Schule. Ein Organisationsentwicklungskonzept**

Band 3 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 272 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1993, ISBN 3-900922-51-9

Ein Projektbericht der Management-Beratung Dr. Friedrich & Partner über professionelles Veränderungsmanagement der österr. Schulen zu einem höheren Grad an Autonomie, Dezentralisierung und Mitbestimmung

*Zum Inhalt:*

- Begriffs- und strategische Definitionen von Autonomie

- Autonomieoptionen und Organisationsgrundsätze
- Szenarios zur autonomen Schule
- Change-Management und Aktionspläne

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Grundlegende Einführung zum Umgang mit den Begrifflichkeiten um Autonomie
- Für Interessierte an klaren Definitionen

**Michael Schratz:**

**Die Rolle der Schulaufsicht in der autonomen Schulentwicklung**

Band 10 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 247 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-7065-1143-6

Ergebnisse und Folgerungen einer wissenschaftlichen Untersuchung über Fremd- und Selbstbild, Rollenverständnis und Fortbildungsbedarf der Schulaufsicht hinsichtlich der Autonomisierung des österreichischen Schulwesens

*Zum Inhalt:*

- Schulaufsicht zwischen Staat und Markt
- Befragungsergebnisse, Tätigkeitsspektrum und Akzeptanz
- Konflikt- und Krisenmanagement

- Ergebnis-Gegenüberstellung BSI - LSI
- Alte und neue Aufgabenbereiche
- Empfehlungen und Impulse
- Qualifizierung und Professionalisierung

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Konsequenzen aus dem Neuverständnis für die Schulen und für die Schulbehörden
- Impulsgeber für „lernende“ Schulen
- Empfehlenswert auch für Kollegien zur konstruktiven Beteiligung an Schulentwicklung

**Hannes Krall, Elgrid Messner, Franz Rauch:**

**Schulen beraten und begleiten**

Band 5 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 220 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1995, ISBN 3-7065-1130-4

<p>Beiträge zur Selbstentwicklung und -erneuerung als Erfahrungshilfen für Schulen bei der Umsetzung von Innovationen</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rahmenbedingungen und Zielsetzungen eines Innovationsprojekts</li> <li>❖ Analyse und Kommentar von Fallbeispielen für Betreuungssituationen</li> <li>❖ Schreiben von Forschungsstagebüchern und Fallbeispielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kollegialer Erfahrungsaustausch</li> <li>❖ Rollenverständnis externer Betreuer/innen</li> <li>❖ Ein Beispiel für Organisationsentwicklung in den USA</li> </ul> <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Hilfreiche und praxisnahe Informationen zur Beteiligung des Standorts an schulischen Entwicklungen</li> <li>☞ Empfehlenswert für Berater/innen von Schulentwicklungsvorhaben</li> </ul>
--	--

<p><b>Herbert Altrichter, Edwin Radnitzky, Werner Specht:</b>  <b>Innenansichten guter Schulen. Portraits von Schulen in Entwicklung</b>          Band 6 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 384 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1994, ISBN 3-900922-69-1</p>	
<p>Ergebnisse des Forschungsberichts der OECD-Studie „Teacher-Quality“</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bild der „guten“ Schule</li> <li>❖ Fallstudien aus VS, HS, AHS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vergleiche von Schulportraits und kritische Punkte in Schulentwicklungsprozessen</li> </ul> <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Zum Studium von Fallstudienbeschreibungen und als Ideenbringer</li> </ul>

<p><b>Peter Posch, Herbert Altrichter (Hg.):</b>  <b>Mikropolitik der Schulentwicklung</b>          226 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1996, ISBN 3-7065-1103-7</p>	
<p>Sicht der Schule als Kräftespiel mit unterschiedlichen Handlungsinteressen durch Erkenntnisse aus einem Projekt für förderliche und hemmende Bedingungen von Innovationen</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Das steiermärkische Innovationsprojekt 1991 bis 1993</li> <li>❖ Aktionsforschungsstudien zur Innensicht von Schulen (Projektunterricht, Verwirklichung von Innovationen, Organisationsentwicklung am Standort)</li> <li>❖ Distanz-Einsichten von Schulinnovationsbeobachtungen, Zusammenarbeit-Tipps</li> <li>❖ Fallstudien zum „Innen“ und „Außen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pädagogische Tage durchführen, vor- und nachbereiten</li> <li>❖ Mikropolitische Prozesse in Schulen, und was man daraus lernen kann</li> <li>❖ Analysen und Interpretationen zur Innensicht von Schulen</li> </ul> <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Wissenschaftlich fundiert, kompakt, praxisnah und beispielsweise – das Buch sollte in keiner Schule fehlen</li> <li>☞ Für Schulentwickler/innen und alle, denen die Verbesserung von innerschulischer Qualität ein Anliegen ist</li> <li>☞ Behelf für Entwicklungsdokumentation</li> </ul>

<p><b>Werner Specht:</b>  <b>Autonomie und Innovationsklima an Schulen</b>          Band 26 der Reihe „Forschungsberichte des Zentrums für Schulentwicklung des BMUK“, 230 Seiten, Eigenverlag, Graz 1997, ISBN 3-85031-006-X</p>	
<p>Bericht über eine empirischen Untersuchung zur Autonomiereform in der Sekundarstufe I und über den Niederschlag der Reformen 1993.</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trends und Einstellungen zu autonomen Maßnahmen</li> <li>❖ Vergleiche zwischen „autonomen“ und „nichtautonomen“ Schulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Veränderungen der Arbeitssituation in der Schule durch Autonomie</li> </ul> <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Rezeption und ausführliche Ergebnisdarstellung einer umfangreichen Stichprobe</li> <li>☞ Empfehlenswert nicht nur für Systematiker, sondern für alle an differenzierten Fragestellungen und Bewertungen Interessierte</li> </ul>

**Werner Specht, Josef Thonhauser (Hg.):  
Schulqualität. Entwicklungen – Befunde – Perspektiven**  
447 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1996, ISBN 3-7065-1141-X

Namhafte Beiträge zu systemischen Rahmenbedingungen von Schulqualität und zur Frage nach der „guten“ Schule

*Zum Inhalt:*

- ⇨ Politische Rahmenbedingungen und Entwicklungstendenzen zur Schulkultur
- ⇨ Professionalität in Lehrberuf und Schulleitung
- ⇨ Eltern-Zusammenarbeit und Schülerbefindlichkeit

- ⇨ Dimensionen und Tendenzen zur Schulentwicklung in Österreich
- ⇨ Neue Zugänge aus der Schulforschung zur Erfassung von Schulqualität

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Studien zu Herausforderungen an eine sich zur Gesellschaft öffnenden Schule
- ☞ Sehr empfehlenswert für an Schulentwicklung interessierte Lehrer/innen und Schulleiter/innen

**Peter Posch, Herbert Altrichter:  
Bildung in Österreich. Analysen und Entwicklungsperspektiven**  
192 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1992, ISBN 3-901160-08-6

Grundlegende, umfassende und schulwirklichkeitsnahe Bestandsaufnahme der qualitativen Entwicklungen im österreichischen Bildungswesen und aufgezeigte Entwicklungsperspektiven

*Zum Inhalt:*

- ⇨ Gesellschaftliche Entwicklungen und ihre Anforderungen an die Schule
- ⇨ Beispiele aus der Schweiz, den Niederlanden, USA und England
- ⇨ Konsequenzen ausländischer Erfahrungen

- ⇨ Thesen und Kommentare zur Neuorientierung im Sekundarschulbereich
- ⇨ Entwicklungsansätze zur Lehrerbildung

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Präzise, grundlegende und plakativ formulierte Thesen zu den gesellschaftlichen Wirkungen auf die Schule
- ☞ Höchst lesenswert für alle, denen die Entwicklung am Schulstandort ein Anliegen ist und die darüber auch sprechen wollen

**Hans Döbert, Gert Geißler (Hg.):  
Schulautonomie in Europa**

Reihe „Gesellschaft und Bildung“ der Nomos Verlagsgesellschaft, Band 14, 453 Seiten, Baden-Baden 1997, ISBN 3-7890-5089-X

4 grundlegende Beiträge und 14 europäische Länderstudien zur Autonomie-Entwicklung behandeln Fragen des praktischen Umgangs mit Autonomie in Schulen

*Zum Inhalt:*

- ⇨ Schulautonomie als theoretisches Problem und als Gegenstand empirischer Bildungsforschung
- ⇨ Umfangreiche Darstellung von Helmut

Bachmann zur Schulautonomie in Österreich im europäischen Kontext

- ⇨ Detailgenaue und einprägsame Studien zur Autonomisierung in europäischen Ländern

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Für ländervergleichende Studien und Information zur Autonomiebewegung quer durch Europa mit daraus ableitbaren Konsequenzen und Ideen für den eigenen Standort

**Helmut Bachmann, Manfred Iby, Augustin Kern, Dietmar Osinger, Edwin Radnitzky, Werner Specht:**

**Auf dem Weg zu einer besseren Schule**

Band 11 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 229 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1996, ISBN 3-7065-1177-0

Ausführliche und illustrative Evaluation der Auswirkungen der 14. SchOG-Novelle mit zahlreichen schulbezogenen Details

- ⇨ Maßnahmen aus Sicht von Schulleitern
- ⇨ Reform-Anregungen für die Praxis
- ⇨ Ausführliche Bibliographie bis 1996

*Zum Inhalt:*

- ⇒ Bildungspolitischer Hintergrund der Autonomieentwicklung
- ⇒ Schulautonomie aus Sicht der „Abnehmer“
- ⇒ Veränderungen an den Schulen
- ⇒ Schulleben und Organisationskultur

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Impulsgeber für zukunftsorientierte Entscheidungen pädagogischen Handelns
- ☞ Empfehlenswert für alle an Vergleichswerten und Innovationen interessierten Schulpartner

**Schule gestalten. Autonomie**

**Sammelbändchen des BMUK**, der Abt. für Bildungsplanung und Schulentwicklung und des Zentrums für Schulentwicklung (Klagenfurt), 223 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-85031-020-5

Lesbare, aktuelle Beispiele zur Autonomie-Entwicklung in Österreich

*Zum Inhalt:*

- ⇒ Schule als lernende Organisation
- ⇒ Schwerpunkt berufsbildendes Schulwesen
- ⇒ Der lange Weg zum Schulprofil
- ⇒ Seminar-Erfahrungen
- ⇒ Qualitätssicherung durch Schulentwicklung

- ⇒ Gestaltung Pädagogischer Tage, ihre Vor- und Nachbereitung
- ⇒ Vom schwierigen Umgang mit der neuen Freiheit

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Praxisorientiertes Leseheft für Schulentwickler mit vielen Ideen und Ratschlägen zu Schulentwicklungssituationen

**Herbert Altrichter, Wilfried Schley, Michael Schratz (Hg.):  
Handbuch zur Schulentwicklung**

703 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1998, ISBN 3-7065-1117-7

Handhabbare Konzepte zu aktuellen Bewegungen in der Schulentwicklung unter besonderer Beachtung der neuen Technologien

*Zum Inhalt:*

- ⇒ Prozessbegleitung in der Entwicklung des Schulstandorts
- ⇒ Vom Verwalten zum autonomen Gestalten von Schule
- ⇒ Reflexion und Evaluation
- ⇒ Lehrerfortbildung in der autonomen Schule, Fragen zur Integration

- ⇒ Umwelt als Anlass für Schulentwicklung
- ⇒ Autonomie zwischen Selbst- und Systemsteuerung
- ⇒ Werte einer humanen Schule

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Hilfen für Lehrer/innen zum Entwickeln und Gestalten von schulischen Innovationen
- ☞ Geeignet für Moderation, Supervision, Schulberatung, Systementwicklung
- ☞ Praxisnah gestaltet und leicht lesbar auch für Elternvertreter/innen

**Schulleitung und Schulaufsicht. Neue Rollen und Aufgaben im Schulwesen einer dynamischen und offenen Gesellschaft**

343 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1998, ISBN 3-7065-1331-5

Impulse zur Neugestaltung des Arbeitsbereiches von Schulleitung und Schulaufsicht  
Bericht des OECD/CERI-Regionalseminars 97

*Zum Inhalt:*

- ⇒ Die Schlüsselpositionen im Umgang mit Schulentwicklungsprozessen
- ⇒ Perspektiven für die Weiterentwicklung des Bildungswesens
- ⇒ Das Aufgabenprofil der Schulaufsicht

- ⇒ Ländervergleichende Berichte aus Deutschland, Schweiz und Österreich
- ⇒ OECD-Perspektiven zur Schulentwicklung

*Verwendung und Zielgruppe:*

- ☞ Plakative Thesen und umfassende Überlegungen zum sich verändernden Rollenverständnis von Schulleitung und Schulaufsicht
- ☞ Lesenswert für Funktionsträger/innen und solche, die es werden wollen

**Schulautonomie**

Schulheft 64/1991, 247 Seiten, Verlag Jugend & Volk, Wien 1991, ISBN 3-224-19339-5



Frühes Praxisbuch zum Themenfeld, zahlreiche nationale und internationale Kurzbeiträge von Schulpädagogen und Schulpraktikern

*Zum Inhalt:*

- Grundlegende Positionen zum Autonomieverständnis
- Wünsche und Anregungen für die Regelschule; Beispiele aus Alternativschulen

- Internationale Vergleiche (vier Länder)

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Interessante „Erstinterpretationen“ zu heute aktuellen Themen (Schulentwicklung, Leiterbestellung, Schulbuch, Schulen und Betriebe, Organisationsentwicklung u.v.m.)
- Empfehlenswert für am Detail und internationalen Vergleich Interessierte

**Michael Schratz, Ulrike Steiner-Löffler:  
Die Lernende Schule. Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung**

264 Seiten, Beltz-Verlag, Weinheim-Basel 1998, ISBN 3-407-25202-1

Wertvolle und hochaktuelle Modellentwicklung für lernende Schulen mit vielfältigen, erprobten Konzepten und Anleitungen

*Zum Inhalt:*

- Begriffliche Annäherung zur „lernenden“ Schule
- 7 Axiome für die lernende Schule (Unterrichtsqualität, Schulethos, Kooperation ...)
- Schwierigkeiten in der Organisationsentwicklung – und wie man damit umgeht

- Innovationsförderung und -hemmschuhe
- Visionen und Schulprogramme
- Reflektieren und Evaluieren als Prüfsteine für Schulentwicklung

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Anleitung zur Selbsthilfe bei Veränderungen am Standort, Denkanstoß und Ideenpool
- Leicht les- und direkt nutzbar für interne Schulentwicklungsprozesse für alle Lehrer/innen und Schulleiter/innen

**Reinhard Gande, Hans Putzer, Herbert Schwetz (Hg.):**

**SCHULAUTONOMIE. Ein Handbuch für die Praxis**

220 Seiten, Leykam-Verlag, Graz 1994, ISBN 3-7011-7299-4

Praxisbezogene Hilfestellungen aus der Steiermark zur Realisierung autonomer Vorhaben

*Zum Inhalt:*

- Standpunkte der Eltern, der Wirtschaft und der Schulpolitik
- Rechtsgrundlagen zur Schulautonomie

- Aktivitäten und Beispiele aus Schulen

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Checklisten, Grafiken, Modelle regen zum Mitdenken und zum Mitmachen an
- Empfehlenswert für Elternvertreter/innen als Erstinformation und Nachschlaghilfe

**Rolf Dubs:**

**Die Führung einer Schule. Leadership und Management**

296 Seiten, Verlag des Schw. Kaufm. Verb., Stuttgart-Zürich 1994, ISBN 3-515-06633-0

Systematischer Überblick und professionelle Ratschläge zur alltäglichen Arbeit von Schulleiter/innen

*Zum Inhalt:*

- Führungskonzepte in der „guten“ Schule
- Allgemeines Leitbild, Schulkultur und -klima
- Instrumente zur Schulorganisation
- Führungsgrundsätze in der Schule heute
- Umgang mit Schulinnovation

- Charakterisierung von Leadership
- Pädagogische, personelle und administrative Aspekte von Schulleitung
- Konferenztechnik
- Controlling und Qualitätsmanagement

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Eine praxisnah und professionell gestaltete Fundgrube für Schulleiter/innen mit Checklisten, Thesen und Leitformulierungen

**Johannes Riedl:**

**Erziehen heißt eingreifen. Gedanken zur Schule der Zukunft**

279 Seiten, Universitätsverlag Trauner, Linz 1997, ISBN 3-85320-883-5

Brillianten Reden zu Schulthemen des öö. LSR-Präsidenten mit einem Vorwort von Peter Posch zum Spannungsfeld Schule

*Zum Inhalt:*

- Über die heutige Bedeutung von Bildung
- Weiterentwicklung Lehrerbildung
- Europareife der österreichischen Schule
- Anregungen zur Leistungsbeurteilung

- Schulpartner und Schulautonomie

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Füllhorn für Vortragsabende im Schulbereich
- Literarisch und sprachlich ausgeformte, höchst aktuelle Themenstellungen
- Ein Leitfaden für schulische Vortragsabende und pädagogische Konferenzen

**Erwin Rauscher (Hg.):**

**Schulentwicklung in Europa**

204 DinA4-Seiten, ÖBV Pädagogischer Verlag, Wien 1998, ISBN 3-215-124949-3

Dokumentation eines europäischen Schulentwicklungsvergleichsprojekts mit Beiträgen aus 11 Ländern – Theo Liket (Niederlande), Pauli Kaikkonen (Finnland), Leif Brettell (Schweden), Johannes Riedl u.v.a.

*Zum Inhalt:*

- Europäische Dimension im Bildungswesen
- Schulkultur und Kurssystem in Finnland
- Erfahrungen aus dem neuen Deutschland

- Schulentwicklung an der Basis
- Die österr. Schule auf dem Weg zur EU

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Vielgestaltige Beispiele und Erfahrungen aus der europäischen Schulpraxis
- Anregende Berichte zur Entwicklungspraxis und Innovation am Schulstandort
- Ideenspender für Schulen als lernende Organisationen

**Herbert Altrichter, Konrad Krainer, Josef Thonhauser (Hg.):**

**Chancen der Schule – Schule als Chance**

400 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1998, ISBN 3-7065-1266-1

Die aktuelle Hommage namhafter Schulpädagogen zum 60. Gbtg. von Peter Posch beinhaltet illustre Beiträge zur Qualitätsentwicklung von Schule in Österreich

*Zum Inhalt:*

- Integration Behinderter in der Regelschule
- Interpretationen, um Schulen zu verstehen
- Schulentwicklung und ihre Helfer/innen

- Kollegiale Lehrerfortbildung
- Umwelt und Schulinitiativen
- Entwicklungen der Fachdidaktik
- E-L-S-Seminar

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Ein lehrreicher und lesenswerter Sammelband mit ideenstiftenden Einzelbeiträgen für alle an Schulentwicklung Interessierte

**Oskar Achs, Helmut Deibl, Karl Heinz Gruber, Eva Tesar, Walter Weidinger (Hg.):**

**Lehrplanreform. Neuvermessung der Landkarte des Lernens**

168 Seiten, ÖBV Pädagogischer Verlag, Wien 1997, ISBN 3-215-12539-0

Protokoll der Vorträge und Diskussionen anlässlich des 2. Europäischen Bildungsgesprächs

*Zum Inhalt:*

- Wozu brauchen Lehrer/innen Lehrpläne?
- Lehrplanreform in Österreich – warum und wie?
- Beispiele der schulautonomen

Lehrplanentwicklung

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Exemplarischer Überblick über den beginnenden Paradigmenwechsel der Lehrplanentwicklung
- Nützliche Hilfe für den selbstbewussten Umgang mit dem Leitsatz „Schule macht Lehrplan“

**Ralph Grossmann (Hg.):**

**Besser Billiger Mehr. Zur Reform der Expertenorganisation Krankenhaus, Schule, Universität**

IFF-Texte, Band 2, 126 Seiten, Springer Wien New York, 1997, ISBN 3-211-83042-1



Die Leistungs-, Entwicklungs- und Veränderungsfähigkeit von Organisationen nimmt an Bedeutung ständig zu

*Zum Inhalt:*

- Sind Schüler/innen Klient/innen, Mitarbeiter/innen oder Kund/innen?
- Schulleitung als Veränderungsmanagement

- Welche Probleme in Organisationen löst Supervision?
- Lightbilder und Leitbilder

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Hintergrundwissen und Sachinformation zur Organisationsentwicklung (nicht nur) von Schule

**Claus G. Buhren, Dagmar Killus, Sabine Müller:**

**Wege und Methoden der Selbstevaluation. Ein praktischer Leitfaden für Schulen**

164 Seiten, IFS-Verlag, Dortmund 1998, ISBN 3-932110-05-6

Impulse und Hilfsmittel zur Steuerung von Selbstevaluationsprozessen

*Zum Inhalt:*

- Zielsetzungen und Begründungen für Selbstevaluation
- Was halten Lehrer/innen davon?
- Datenerhebung und -auswertung: Fragebögen, informelle Tests, Dokumentenanalyse

- Schritte einer Selbstevaluation
- Einbeziehung schulstatistischer Rahmendaten
- Ergebnisaustausch innen und außen
- Evaluationsinstrumente

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Praktischer Leitfaden mit vielen Anleitungen für schulautonome Initiativen

**Marlies Krainz-Dürr:**

**Wie kommt Lernen in die Schule? Zur Lernfähigkeit der Schule als Organisation**

360 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1999, ISBN 3-7065-1294-7

Studien zur Lernfähigkeit und Lern(un)willigkeit von Schulen und Ratschläge zum praktischen Umgang

*Zum Inhalt:*

- Die Organisationsgestalt von Schule
- Fallstudien an einer HS und an zwei AHS
- Anstöße zum Beginn von Veränderung in Organisationsentwicklungsprozessen

- Widersprüche und Dilemmata in der Schulentwicklung
- Wie Lernen in Schulen gelingen kann

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Ein lehrreicher Blick hinter die Kulissen von Schulentwicklungsprozessen
- Lesenswert für alle, deren innovative Vorhaben am Standort gelingen sollen

**Praxis der professionellen Schulleitung**

Raabe-ÖBV, Wien 1996-..., ISBN 3-225-00101-5

Fortsetzungs-Sammelmappe mit aktuellen und aktualisierten Einzelbeiträgen zum Einheften

*Zum Inhalt:*

- Pädagogische Führung und Personalmanagement
- Schulentwicklung und Schulkultur
- Kommunikation und Konfliktmanagement
- Schulqualität und Qualitätssicherung

- Schulverwaltung und EDV
- Fort- und Weiterbildung
- Schule und Öffentlichkeit

*Verwendung und Zielgruppe:*

- Empfehlenswertes Nachschlagewerk mit praxisnahen Erfahrungsberichten und Leitideen für Schulleiter/innen und Kollegien aller Schulen