
Literatur-Empfehlungen

- ✎ Aus dem breiten Spektrum der schulpädagogischen und schulbezogenen Literatur wurde eine Auswahl getroffen, die zu bestimmten Textbausteinen des Handbuches hilfreiche Ergänzungen und Zusatzinformationen anbietet.
- ✎ Titel, Verlag, Erscheinungsort und ISBN sind exakt benannt, um einen möglichen Kauf oder eine Entlehnung zu erleichtern.
- ✎ Nach einer prägnanten Kurzbeschreibung ist der Inhalt exemplarisch und im Sinne einer möglichen Verwendung aufgelistet.
- ✎ Bei jedem beschriebenen Werk sind eine Zielgruppe und ein möglicher Verwendungszweck angegeben, sodass die Empfehlungen auch ohne den Kontext des Handbuches genutzt werden können.



Literatur-Empfehlungen

Informationsblätter zum Schulrecht

Teil 1: Schulpflicht. Aufnahmebedingungen. Übertrittsmöglichkeiten

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0251-6

Teil 2: Schuldemokratie und Schulgemeinschaft

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0252-4

Teil 3: Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Verlag Jugend & Volk, Wien 1997, ISBN 3-7100-0253-2

Teil 4: Schulautonomie

Verlag Jugend & Volk, Wien 1995, ISBN 7100-0195-1

Neuerscheinung i.V.!

Teil 5: Schulveranstaltungen

Verlag Jugend & Volk, Wien 1996, ISBN 7100-0205-2

In Einzelheften und als Sammelmappe erschienene, sachgerecht und ausführlich kommentierende Materialsammlung zum täglichen Nachschlagen

Zum Inhalt:

- ⇒ (1): Schulpflicht, Aufnahme- und Übertrittsformen in verschiedene Schultypen, ganztägige Schulformen, sonderpädagogischer Förderbedarf, Schulbesuchsdauer usw.
- ⇒ (2): Schulgemeinschaft, Schulpartnerschaft, Interessensvertretung der Schüler/innen, der Erziehungsberechtigten, der Lehrer/innen, überschulische Interessensvertretungen
- ⇒ (3): Leistungsfeststellung und -beurteilung während des Schuljahres, Beurteilung im

- Jahreszeugnis, Berufungsmöglichkeiten
- ⇒ (4): Wege zur autonomen Entscheidung, Bereiche der Autonomie (Schulzeitautonomie, Bundesländer-Regelungen, Eröffnungs- und Teilungszahlen, Handlungsspielräume, Studentafeln)
- ⇒ (5): Schulbezogene und Schulveranstaltungen, Planung, Entscheidung, Durchführung, Dauer und Ausmaß

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Wertvolle Hilfe für jedes Konferenzzimmer, die Schulleitung, Elternvertreter/innen, Schulsprecher/innen, für alle Lehrer/innen
- ☞ Einfaches, sachgerechtes und durch ausführliche Kommentierung leicht lesbares Nachschlagewerk für rechtliche Fragen

Peter Posch, Herbert Altrichter (Hg.):

Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen

Band 12 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 330 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-7065-1238-6

Aktuelle, systematische und mit zahlreichen Beispielen aus der Schulpraxis angereicherte Hilfen zur Verwirklichung, Verbesserung und Evaluation von Qualitätsentwicklungsvorhaben am Schulstandort

Zum Inhalt:

- ⇒ Gesellschaftliche Veränderungen als Herausforderungen für die Schule
- ⇒ Dimensionen, Muster und Mechanismen der Qualitätsentwicklung
- ⇒ Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätsevaluation für den Standort
- ⇒ Anstiftende Praxis-Initiativen eines Schulleiters zur Schulqualität

- ⇒ Qualitätsentwicklung in Deutschland, Großbritannien, USA, Schweden

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Erfassen des Beziehungsfeldes „Schule und Gesellschaft“ angesichts aktueller Entwicklungen
- ☞ Hilfen zur Entwicklung eigener Qualitätsmodelle an der Einzelschule
- ☞ Beispielhafte Anregungen für kleine und große Qualitätsvorhaben am Standort
- ☞ Kennenlernen von Erfahrungen aus dem Ausland
- ☞ Besonders empfehlenswert für alle Personen der Schulgemeinschaft



Peter Posch, Herbert Altrichter:

Schulautonomie in Österreich

Band 1 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 320 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1993, ISBN 3-900922-28-4

Erster österreichrelevanter, systemischer Forschungsbericht zur Autonomiediskussion mit Analyse der Dezentralisierungsmöglichkeiten, internationalen Bezügen und kommentierter Bibliographie (bis 1992)

Zum Inhalt:

- Analyse von Dezentralisierungsmöglichkeiten (Budget, Lehren/Lernen-Planung, Personal, Zeit ...)
- Gesellschaftliche Entwicklungen zur Erklärung der Autonomiediskussion
- Kurze Geschichte der Autonomiedebatte (Marktorientierung, Demokratisierung)

- Anekdotische Szenen aus Lehrer/innen-Interviews (Bewältigungsstrategien)
- Internationale Beiträge (Niederlande, Finnland, Schweden, England und Wales, Deutschland, Tschechien und Slowakei)

Verwendung und Zielgruppe:

- Erste umfangreiche und kompakte österreichische Publikation zur Schulautonomie
- Historisch beachtlich zum umfassenden Verständnis der Bewegung
- Sehr gut nutzbar für Student/innen, Referent/innen und Lehrer/innen mit fundiertem Interesse und Hintergrundwissen

Gerhard Friedrich:

Autonomie der Schule. Ein Organisationsentwicklungskonzept

Band 3 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 272 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1993, ISBN 3-900922-51-9

Ein Projektbericht der Management-Beratung Dr. Friedrich & Partner über professionelles Veränderungsmanagement der österr. Schulen zu einem höheren Grad an Autonomie, Dezentralisierung und Mitbestimmung

Zum Inhalt:

- Begriffs- und strategische Definitionen von Autonomie

- Autonomieoptionen und Organisationsgrundsätze
- Szenarios zur autonomen Schule
- Change-Management und Aktionspläne

Verwendung und Zielgruppe:

- Grundlegende Einführung zum Umgang mit den Begrifflichkeiten um Autonomie
- Für Interessierte an klaren Definitionen

Michael Schratz:

Die Rolle der Schulaufsicht in der autonomen Schulentwicklung

Band 10 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 247 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-7065-1143-6

Ergebnisse und Folgerungen einer wissenschaftlichen Untersuchung über Fremd- und Selbstbild, Rollenverständnis und Fortbildungsbedarf der Schulaufsicht hinsichtlich der Autonomisierung des österreichischen Schulwesens

Zum Inhalt:

- Schulaufsicht zwischen Staat und Markt
- Befragungsergebnisse, Tätigkeitsspektrum und Akzeptanz
- Konflikt- und Krisenmanagement

- Ergebnis-Gegenüberstellung BSI - LSI
- Alte und neue Aufgabenbereiche
- Empfehlungen und Impulse
- Qualifizierung und Professionalisierung

Verwendung und Zielgruppe:

- Konsequenzen aus dem Neuverständnis für die Schulen und für die Schulbehörden
- Impulsgeber für „lernende“ Schulen
- Empfehlenswert auch für Kollegien zur konstruktiven Beteiligung an Schulentwicklung

Hannes Krall, Elgrid Messner, Franz Rauch:

Schulen beraten und begleiten

Band 5 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 220 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1995, ISBN 3-7065-1130-4

<p>Beiträge zur Selbstentwicklung und -erneuerung als Erfahrungshilfen für Schulen bei der Umsetzung von Innovationen</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rahmenbedingungen und Zielsetzungen eines Innovationsprojekts ❖ Analyse und Kommentar von Fallbeispielen für Betreuungssituationen ❖ Schreiben von Forschungstagebüchern und Fallbeispielen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kollegialer Erfahrungsaustausch ❖ Rollenverständnis externer Betreuer/innen ❖ Ein Beispiel für Organisationsentwicklung in den USA <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Hilfreiche und praxisnahe Informationen zur Beteiligung des Standorts an schulischen Entwicklungen ☞ Empfehlenswert für Berater/innen von Schulentwicklungsvorhaben
---	--

<p>Herbert Altrichter, Edwin Radnitzky, Werner Specht: Innenansichten guter Schulen. Portraits von Schulen in Entwicklung Band 6 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 384 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1994, ISBN 3-900922-69-1</p>	
<p>Ergebnisse des Forschungsberichts der OECD-Studie „Teacher-Quality“</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bild der „guten“ Schule ❖ Fallstudien aus VS, HS, AHS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vergleiche von Schulportraits und kritische Punkte in Schulentwicklungsprozessen <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Zum Studium von Fallstudienbeschreibungen und als Ideenbringer

<p>Peter Posch, Herbert Altrichter (Hg.): Mikropolitik der Schulentwicklung 226 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1996, ISBN 3-7065-1103-7</p>	
<p>Sicht der Schule als Kräftespiel mit unterschiedlichen Handlungsinteressen durch Erkenntnisse aus einem Projekt für förderliche und hemmende Bedingungen von Innovationen</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Das steiermärkische Innovationsprojekt 1991 bis 1993 ❖ Aktionsforschungsstudien zur Innensicht von Schulen (Projektunterricht, Verwirklichung von Innovationen, Organisationsentwicklung am Standort) ❖ Distanz-Einsichten von Schulinnovationsbeobachtungen, Zusammenarbeit-Tipps ❖ Fallstudien zum „Innen“ und „Außen“ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pädagogische Tage durchführen, vor- und nachbereiten ❖ Mikropolitische Prozesse in Schulen, und was man daraus lernen kann ❖ Analysen und Interpretationen zur Innensicht von Schulen <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Wissenschaftlich fundiert, kompakt, praxisnah und beispielsweise – das Buch sollte in keiner Schule fehlen ☞ Für Schulentwickler/innen und alle, denen die Verbesserung von innerschulischer Qualität ein Anliegen ist ☞ Behelf für Entwicklungsdokumentation

<p>Werner Specht: Autonomie und Innovationsklima an Schulen Band 26 der Reihe „Forschungsberichte des Zentrums für Schulentwicklung des BMUK“, 230 Seiten, Eigenverlag, Graz 1997, ISBN 3-85031-006-X</p>	
<p>Bericht über eine empirischen Untersuchung zur Autonomiereform in der Sekundarstufe I und über den Niederschlag der Reformen 1993.</p> <p><i>Zum Inhalt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trends und Einstellungen zu autonomen Maßnahmen ❖ Vergleiche zwischen „autonomen“ und „nichtautonomen“ Schulen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veränderungen der Arbeitssituation in der Schule durch Autonomie <p><i>Verwendung und Zielgruppe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Rezeption und ausführliche Ergebnisdarstellung einer umfangreichen Stichprobe ☞ Empfehlenswert nicht nur für Systematiker, sondern für alle an differenzierten Fragestellungen und Bewertungen Interessierte

**Werner Specht, Josef Thonhauser (Hg.):
Schulqualität. Entwicklungen – Befunde – Perspektiven**
447 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1996, ISBN 3-7065-1141-X

Namhafte Beiträge zu systemischen Rahmenbedingungen von Schulqualität und zur Frage nach der „guten“ Schule

Zum Inhalt:

- Politische Rahmenbedingungen und Entwicklungstendenzen zur Schulkultur
- Professionalität in Lehrberuf und Schulleitung
- Eltern-Zusammenarbeit und Schülerbefindlichkeit

- Dimensionen und Tendenzen zur Schulentwicklung in Österreich
- Neue Zugänge aus der Schulforschung zur Erfassung von Schulqualität

Verwendung und Zielgruppe:

- Studien zu Herausforderungen an eine sich zur Gesellschaft öffnenden Schule
- Sehr empfehlenswert für an Schulentwicklung interessierte Lehrer/innen und Schulleiter/innen

**Peter Posch, Herbert Altrichter:
Bildung in Österreich. Analysen und Entwicklungsperspektiven**
192 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1992, ISBN 3-901160-08-6

Grundlegende, umfassende und schulwirklichkeitsnahe Bestandsaufnahme der qualitativen Entwicklungen im österreichischen Bildungswesen und aufgezeigte Entwicklungsperspektiven

Zum Inhalt:

- Gesellschaftliche Entwicklungen und ihre Anforderungen an die Schule
- Beispiele aus der Schweiz, den Niederlanden, USA und England
- Konsequenzen ausländischer Erfahrungen

- Thesen und Kommentare zur Neuorientierung im Sekundarschulbereich
- Entwicklungsansätze zur Lehrerbildung

Verwendung und Zielgruppe:

- Präzise, grundlegende und plakativ formulierte Thesen zu den gesellschaftlichen Wirkungen auf die Schule
- Höchst lesenswert für alle, denen die Entwicklung am Schulstandort ein Anliegen ist und die darüber auch sprechen wollen

**Hans Döbert, Gert Geißler (Hg.):
Schulautonomie in Europa**

Reihe „Gesellschaft und Bildung“ der Nomos Verlagsgesellschaft, Band 14, 453 Seiten, Baden-Baden 1997, ISBN 3-7890-5089-X

4 grundlegende Beiträge und 14 europäische Länderstudien zur Autonomie-Entwicklung behandeln Fragen des praktischen Umgangs mit Autonomie in Schulen

Zum Inhalt:

- Schulautonomie als theoretisches Problem und als Gegenstand empirischer Bildungsforschung
- Umfangreiche Darstellung von Helmut

Bachmann zur Schulautonomie in Österreich im europäischen Kontext

- Detailgenaue und einprägsame Studien zur Autonomisierung in europäischen Ländern

Verwendung und Zielgruppe:

- Für ländervergleichende Studien und Information zur Autonomiebewegung quer durch Europa mit daraus ableitbaren Konsequenzen und Ideen für den eigenen Standort

Helmut Bachmann, Manfred Iby, Augustin Kern, Dietmar Osinger, Edwin Radnitzky, Werner Specht:

Auf dem Weg zu einer besseren Schule

Band 11 der Reihe „Bildungsforschung des BMUK“, 229 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1996, ISBN 3-7065-1177-0

Ausführliche und illustrative Evaluation der Auswirkungen der 14. SchOG-Novelle mit zahlreichen schulbezogenen Details

- Maßnahmen aus Sicht von Schulleitern
- Reform-Anregungen für die Praxis
- Ausführliche Bibliographie bis 1996

Zum Inhalt:

- ⇒ Bildungspolitischer Hintergrund der Autonomieentwicklung
- ⇒ Schulautonomie aus Sicht der „Abnehmer“
- ⇒ Veränderungen an den Schulen
- ⇒ Schulleben und Organisationskultur

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Impulsgeber für zukunftsorientierte Entscheidungen pädagogischen Handelns
- ☞ Empfehlenswert für alle an Vergleichswerten und Innovationen interessierten Schulpartner

Schule gestalten. Autonomie

Sammelbändchen des BMUK, der Abt. für Bildungsplanung und Schulentwicklung und des Zentrums für Schulentwicklung (Klagenfurt), 223 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1997, ISBN 3-85031-020-5

Lesbare, aktuelle Beispiele zur Autonomie-Entwicklung in Österreich

Zum Inhalt:

- ⇒ Schule als lernende Organisation
- ⇒ Schwerpunkt berufsbildendes Schulwesen
- ⇒ Der lange Weg zum Schulprofil
- ⇒ Seminar-Erfahrungen
- ⇒ Qualitätssicherung durch Schulentwicklung

- ⇒ Gestaltung Pädagogischer Tage, ihre Vor- und Nachbereitung
- ⇒ Vom schwierigen Umgang mit der neuen Freiheit

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Praxisorientiertes Leseheft für Schulentwickler mit vielen Ideen und Ratschlägen zu Schulentwicklungssituationen

**Herbert Altrichter, Wilfried Schley, Michael Schratz (Hg.):
Handbuch zur Schulentwicklung**

703 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1998, ISBN 3-7065-1117-7

Handhabbare Konzepte zu aktuellen Bewegungen in der Schulentwicklung unter besonderer Beachtung der neuen Technologien

Zum Inhalt:

- ⇒ Prozessbegleitung in der Entwicklung des Schulstandorts
- ⇒ Vom Verwalten zum autonomen Gestalten von Schule
- ⇒ Reflexion und Evaluation
- ⇒ Lehrerfortbildung in der autonomen Schule, Fragen zur Integration

- ⇒ Umwelt als Anlass für Schulentwicklung
- ⇒ Autonomie zwischen Selbst- und Systemsteuerung
- ⇒ Werte einer humanen Schule

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Hilfen für Lehrer/innen zum Entwickeln und Gestalten von schulischen Innovationen
- ☞ Geeignet für Moderation, Supervision, Schulberatung, Systementwicklung
- ☞ Praxisnah gestaltet und leicht lesbar auch für Elternvertreter/innen

Schulleitung und Schulaufsicht. Neue Rollen und Aufgaben im Schulwesen einer dynamischen und offenen Gesellschaft

343 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1998, ISBN 3-7065-1331-5

Impulse zur Neugestaltung des Arbeitsbereiches von Schulleitung und Schulaufsicht
Bericht des OECD/CERI-Regionalseminars 97

Zum Inhalt:

- ⇒ Die Schlüsselpositionen im Umgang mit Schulentwicklungsprozessen
- ⇒ Perspektiven für die Weiterentwicklung des Bildungswesens
- ⇒ Das Aufgabenprofil der Schulaufsicht

- ⇒ Ländervergleichende Berichte aus Deutschland, Schweiz und Österreich
- ⇒ OECD-Perspektiven zur Schulentwicklung

Verwendung und Zielgruppe:

- ☞ Plakative Thesen und umfassende Überlegungen zum sich verändernden Rollenverständnis von Schulleitung und Schulaufsicht
- ☞ Lesenswert für Funktionsträger/innen und solche, die es werden wollen

Schulautonomie

Schulheft 64/1991, 247 Seiten, Verlag Jugend & Volk, Wien 1991, ISBN 3-224-19339-5



Frühes Praxisbuch zum Themenfeld, zahlreiche nationale und internationale Kurzbeiträge von Schulpädagogen und Schulpraktikern

Zum Inhalt:

- Grundlegende Positionen zum Autonomieverständnis
- Wünsche und Anregungen für die Regelschule; Beispiele aus Alternativschulen

- Internationale Vergleiche (vier Länder)

Verwendung und Zielgruppe:

- Interessante „Erstinterpretationen“ zu heute aktuellen Themen (Schulentwicklung, Leiterbestellung, Schulbuch, Schulen und Betriebe, Organisationsentwicklung u.v.m.)
- Empfehlenswert für am Detail und internationalen Vergleich Interessierte

**Michael Schratz, Ulrike Steiner-Löffler:
Die Lernende Schule. Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung**

264 Seiten, Beltz-Verlag, Weinheim-Basel 1998, ISBN 3-407-25202-1

Wertvolle und hochaktuelle Modellentwicklung für lernende Schulen mit vielfältigen, erprobten Konzepten und Anleitungen

Zum Inhalt:

- Begriffliche Annäherung zur „lernenden“ Schule
- 7 Axiome für die lernende Schule (Unterrichtsqualität, Schulethos, Kooperation ...)
- Schwierigkeiten in der Organisationsentwicklung – und wie man damit umgeht

- Innovationsförderung und -hemmschuhe
- Visionen und Schulprogramme
- Reflektieren und Evaluieren als Prüfsteine für Schulentwicklung

Verwendung und Zielgruppe:

- Anleitung zur Selbsthilfe bei Veränderungen am Standort, Denkanstoß und Ideenpool
- Leicht les- und direkt nutzbar für interne Schulentwicklungsprozesse für alle Lehrer/innen und Schulleiter/innen

Reinhard Gande, Hans Putzer, Herbert Schwetz (Hg.):

SCHULAUTONOMIE. Ein Handbuch für die Praxis

220 Seiten, Leykam-Verlag, Graz 1994, ISBN 3-7011-7299-4

Praxisbezogene Hilfestellungen aus der Steiermark zur Realisierung autonomer Vorhaben

Zum Inhalt:

- Standpunkte der Eltern, der Wirtschaft und der Schulpolitik
- Rechtsgrundlagen zur Schulautonomie

- Aktivitäten und Beispiele aus Schulen

Verwendung und Zielgruppe:

- Checklisten, Grafiken, Modelle regen zum Mitdenken und zum Mitmachen an
- Empfehlenswert für Elternvertreter/innen als Erstinformation und Nachschlaghilfe

Rolf Dubs:

Die Führung einer Schule. Leadership und Management

296 Seiten, Verlag des Schw. Kaufm. Verb., Stuttgart-Zürich 1994, ISBN 3-515-06633-0

Systematischer Überblick und professionelle Ratschläge zur alltäglichen Arbeit von Schulleiter/innen

Zum Inhalt:

- Führungskonzepte in der „guten“ Schule
- Allgemeines Leitbild, Schulkultur und -klima
- Instrumente zur Schulorganisation
- Führungsgrundsätze in der Schule heute
- Umgang mit Schulinnovation

- Charakterisierung von Leadership
- Pädagogische, personelle und administrative Aspekte von Schulleitung
- Konferenztechnik
- Controlling und Qualitätsmanagement

Verwendung und Zielgruppe:

- Eine praxisnah und professionell gestaltete Fundgrube für Schulleiter/innen mit Checklisten, Thesen und Leitformulierungen

Johannes Riedl:

Erziehen heißt eingreifen. Gedanken zur Schule der Zukunft

279 Seiten, Universitätsverlag Trauner, Linz 1997, ISBN 3-85320-883-5

Brillianten Reden zu Schulthemen des öö. LSR-Präsidenten mit einem Vorwort von Peter Posch zum Spannungsfeld Schule

Zum Inhalt:

- Über die heutige Bedeutung von Bildung
- Weiterentwicklung Lehrerbildung
- Europareife der österreichischen Schule
- Anregungen zur Leistungsbeurteilung

- Schulpartner und Schulautonomie

Verwendung und Zielgruppe:

- Füllhorn für Vortragsabende im Schulbereich
- Literarisch und sprachlich ausgeformte, höchst aktuelle Themenstellungen
- Ein Leitfaden für schulische Vortragsabende und pädagogische Konferenzen

Erwin Rauscher (Hg.):

Schulentwicklung in Europa

204 DinA4-Seiten, ÖBV Pädagogischer Verlag, Wien 1998, ISBN 3-215-124949-3

Dokumentation eines europäischen Schulentwicklungsvergleichsprojekts mit Beiträgen aus 11 Ländern – Theo Liket (Niederlande), Pauli Kaikkonen (Finnland), Leif Brettell (Schweden), Johannes Riedl u.v.a.

Zum Inhalt:

- Europäische Dimension im Bildungswesen
- Schulkultur und Kurssystem in Finnland
- Erfahrungen aus dem neuen Deutschland

- Schulentwicklung an der Basis
- Die österr. Schule auf dem Weg zur EU

Verwendung und Zielgruppe:

- Vielgestaltige Beispiele und Erfahrungen aus der europäischen Schulpraxis
- Anregende Berichte zur Entwicklungspraxis und Innovation am Schulstandort
- Ideenspender für Schulen als lernende Organisationen

Herbert Altrichter, Konrad Krainer, Josef Thonhauser (Hg.):

Chancen der Schule – Schule als Chance

400 Seiten, Studienverlag, Innsbruck 1998, ISBN 3-7065-1266-1

Die aktuelle Hommage namhafter Schulpädagogen zum 60. Gbtg. von Peter Posch beinhaltet illustre Beiträge zur Qualitätsentwicklung von Schule in Österreich

Zum Inhalt:

- Integration Behinderter in der Regelschule
- Interpretationen, um Schulen zu verstehen
- Schulentwicklung und ihre Helfer/innen

- Kollegiale Lehrerfortbildung
- Umwelt und Schulinitiativen
- Entwicklungen der Fachdidaktik
- E-L-S-Seminar

Verwendung und Zielgruppe:

- Ein lehrreicher und lesenswerter Sammelband mit ideenstiftenden Einzelbeiträgen für alle an Schulentwicklung Interessierte

Oskar Achs, Helmut Deibl, Karl Heinz Gruber, Eva Tesar, Walter Weidinger (Hg.):

Lehrplanreform. Neuvermessung der Landkarte des Lernens

168 Seiten, ÖBV Pädagogischer Verlag, Wien 1997, ISBN 3-215-12539-0

Protokoll der Vorträge und Diskussionen anlässlich des 2. Europäischen Bildungsgesprächs

Zum Inhalt:

- Wozu brauchen Lehrer/innen Lehrpläne?
- Lehrplanreform in Österreich – warum und wie?
- Beispiele der schulautonomen

Lehrplanentwicklung

Verwendung und Zielgruppe:

- Exemplarischer Überblick über den beginnenden Paradigmenwechsel der Lehrplanentwicklung
- Nützliche Hilfe für den selbstbewussten Umgang mit dem Leitsatz „Schule macht Lehrplan“

Ralph Grossmann (Hg.):

Besser Billiger Mehr. Zur Reform der Expertenorganisation Krankenhaus, Schule, Universität

IFF-Texte, Band 2, 126 Seiten, Springer Wien New York, 1997, ISBN 3-211-83042-1



Die Leistungs-, Entwicklungs- und Veränderungsfähigkeit von Organisationen nimmt an Bedeutung ständig zu

Zum Inhalt:

- Sind Schüler/innen Klient/innen, Mitarbeiter/innen oder Kund/innen?
- Schulleitung als Veränderungsmanagement

- Welche Probleme in Organisationen löst Supervision?
- Lightbilder und Leitbilder

Verwendung und Zielgruppe:

- Hintergrundwissen und Sachinformation zur Organisationsentwicklung (nicht nur) von Schule

Claus G. Buhren, Dagmar Killus, Sabine Müller:

Wege und Methoden der Selbstevaluation. Ein praktischer Leitfaden für Schulen

164 Seiten, IFS-Verlag, Dortmund 1998, ISBN 3-932110-05-6

Impulse und Hilfsmittel zur Steuerung von Selbstevaluationsprozessen

Zum Inhalt:

- Zielsetzungen und Begründungen für Selbstevaluation
- Was halten Lehrer/innen davon?
- Datenerhebung und -auswertung: Fragebögen, informelle Tests, Dokumentenanalyse

- Schritte einer Selbstevaluation
- Einbeziehung schulstatistischer Rahmendaten
- Ergebnisaustausch innen und außen
- Evaluationsinstrumente

Verwendung und Zielgruppe:

- Praktischer Leitfaden mit vielen Anleitungen für schulautonome Initiativen

Marlies Krainz-Dürr:

Wie kommt Lernen in die Schule? Zur Lernfähigkeit der Schule als Organisation

360 Seiten, Studienverlag, Innsbruck-Wien 1999, ISBN 3-7065-1294-7

Studien zur Lernfähigkeit und Lern(un)willigkeit von Schulen und Ratschläge zum praktischen Umgang

Zum Inhalt:

- Die Organisationsgestalt von Schule
- Fallstudien an einer HS und an zwei AHS
- Anstöße zum Beginn von Veränderung in Organisationsentwicklungsprozessen

- Widersprüche und Dilemmata in der Schulentwicklung
- Wie Lernen in Schulen gelingen kann

Verwendung und Zielgruppe:

- Ein lehrreicher Blick hinter die Kulissen von Schulentwicklungsprozessen
- Lesenswert für alle, deren innovative Vorhaben am Standort gelingen sollen

Praxis der professionellen Schulleitung

Raabe-ÖBV, Wien 1996-..., ISBN 3-225-00101-5

Fortsetzungs-Sammelmappe mit aktuellen und aktualisierten Einzelbeiträgen zum Einheften

Zum Inhalt:

- Pädagogische Führung und Personalmanagement
- Schulentwicklung und Schulkultur
- Kommunikation und Konfliktmanagement
- Schulqualität und Qualitätssicherung

- Schulverwaltung und EDV
- Fort- und Weiterbildung
- Schule und Öffentlichkeit

Verwendung und Zielgruppe:

- Empfehlenswertes Nachschlagewerk mit praxisnahen Erfahrungsberichten und Leitideen für Schulleiter/innen und Kollegien aller Schulen