

Bildung sucht Dialog!

Dieser dritte Band der PH NÖ sammelt und präsentiert Facetten der Diskussion um Fragen zu

- Gewalt in und an der Schule,
- demokratischer Erziehung,
- Verhaltenskultur.

Er will alle LehrerInnen und an Bildung interessierten BürgerInnen einladen zu Kontakt, Gespräch und Zusammenarbeit.

ISBN 978-3-9519897-3-0



Pädagogik für Nieder-
österreich — **Band 3**

Erwin Rauscher (Hg.) **Schulkultur**

Erwin Rauscher (Hg.)

Schulkultur

Schuldemokratie, Gewaltprävention, Verhaltenskultur

Pädagogik
für
Niederösterreich
Band 3



Erwin Rauscher (Hg.)

Schulkultur

Schuldemokratie, Gewaltprävention, Verhaltens*kultur*

Pädagogik
für
Niederösterreich

Band 3



IMPRESSUM

Eigentümer und Medieninhaber:
Pädagogische Hochschule Niederösterreich
Mühlgasse 67, A 2500 Baden

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Austria – 2009
Redaktion: Erwin Rauscher
Lektorat: Günter Glantschnig
Text, Gestaltung und Layout: Erwin Rauscher
Druck: Druckerei Philipp GmbH, Grabengasse 27, A 2500 Baden

ISBN 978-3-9519897-3-0

Inhalt

Geleitwort des Amtsführenden Präsidenten des Landesschulrats für Niederösterreich	3
Geleitwort des Vorsitzenden des Hochschulrats der PH NÖ	5
Vorwort des Rektors der PH NÖ	7
Inhaltsübersicht	9

1

Schulkultur:	13
Demokratisches Prinzip und Schulgemeinschaft	
Ilse Ennsfellner	15
Was ist ‚gute‘ Schulkultur?	
Determinanten und Maßnahmen für ein ganzheitlich orientiertes Schul- und Bildungswesen	
Eric Hultsch	28
Schule als Lernort von Demokratie	
Überlegungen zu einigen Aspekten einer machbaren Veränderung der Schulwelt	
Andreas Bieringer	40
„Der Eigenart vieler dienen“	
Die Regel Benedikts als Pädagogin erneuerter Schul- und Verhaltenskultur	
Barbara Holub & Sybille Roszner	47
Erziehung zu Demokratie und Gemeinschaft	
Die Jenaplanpädagogik, ein Instrument der Schulentwicklung	
Petra Heißenberger	54
Macht? Schule? Kultur?	
Perspektiven zur Implementierung einer Organisationskultur im Bildungssystem	
Gabriele Harecker	61
Kulturwerte – Wertekultur	
LLP/Erasmus als Anreiz für (Schul-)Kultur	
Silvia Pröll	71
Schulkultur als Führungsaufgabe	
Überlegungen zum Anspruch der Beeinflussbarkeit der Schulkultur durch den/die Schulleiter/in	
Anton Kadoun	74
Public Relations und Schule	
Organisationsgeleitete Annäherung an ein unbekanntes Wesen	
Angela Forstner-Ebhart	101
Demokratische Erziehung mit Printmedien	
Pädagogischer Luxus oder Notwendigkeit?	
Christine Wogowitsch	107
Demokratie durch BNE	
Demokratie lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung – Rhetorik oder Realität?	

2

Schulkultur:	115
Gewaltprävention und Verantwortlichkeit	
Michael Benesch	117
Lernen von Pygmalion – Gewaltprävention und Dialog	
Was der Dialog im ‚Unternehmen Schule‘ leisten kann	
Doris Kommenda	127
Aggression – ein Ausbruch der Gefühle	
Auslöser – Beeinflusser – Verstärker – Gegenspieler	
Brigitte Gumilar	139
‚Glück‘	
Eine Form der Gewaltprävention an Schulen?!	
Daniela Arnold	148
Bewegung und Verhalten	
„Ruhig sitzen, aufmerksam sein, konzentriert arbeiten und adäquat reagieren – dafür hast du dich zu wenig bewegt!“	
Brigitte Mayer & Winfrid Janisch	158
Motiviert lehren und lernen	
Wie gelingende Beziehungen schulischen Erfolg fördern und zu einer Basis erfreulicher Schulkultur werden können	
Sadiya Petra Mellish	166
Suchtprävention und Schulkultur	
Gerhard Vörös	169
Wer macht hier wem das Leben schwer?	
Aggression, Gewalt, Konflikte und deren Bewältigung im Schulalltag – das Jugendrotkreuz bietet Hilfe und Orientierung	
Jörg Spenger	172
Gewalt, Aggressionen, Verhaltensauffälligkeiten	
Sanktionsmöglichkeiten in der Schule. Und: Zur Rehabilitierung der Verhaltensnote	
Alfred Brader	181
Erziehung zur Eigenverantwortlichkeit	
Eine Chance zur Prävention von Sucht und Gewalt	

3

Schulkultur:	185
Forschungsgegenstand und Praxiserfahrung	
Erich Perschon	187
Fähigkeitsgruppierende Begabtenförderung – Herausforderung und Chance	
Evaluationsbefunde einer ‚Begabtenklasse‘ in der AHS-Unterstufe	

Maria-Luise Braunsteiner Indikatoren für gelingende Schulkultur Fallbasiertes Forschen und Lernen in der Lehrerbildung	209
Elisabeth Kossmeier Wenn sie wissen, was sie tun – wenn sie tun, was sie tun Meilensteine zur (Lern-)Autonomie	222
Christian Fridrich Wertschätzende Unterrichtskultur Identifikation, Integration und Weiterentwicklung mit Alltagsvorstellungen von Schülerinnen/ Schülern	239
Norbert Kraker Naturwissenschaftlich-technische Didaktik Bereits ab dem Kindergarten gefragt!	250
Heidrun Gruber Öffnung zur Natur Aktuelle Perspektiven pädagogischer Gestaltung von Schule mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt	256
Ulrike Wagreich Störfaktor Hochbegabung Wissenschaftliche Erkenntnisse versus Erfahrungen aus der Praxis	271
Stefan Germany 'HeLv' – eine NÖ Innovation Helpdesk für Lehrer/innen verhaltensauffälliger Schüler/innen	276
Gerda Huber 'Campus' Ein Modell zur Stärkung der sozialen Kontakte	286
Doris Ulrich-Hinterecker Peer-Mediation in der Grundschule Das Pilotprojekt KIM 3	296
Helga Urban-Glowatzki Fördern und Individualisieren mit dem PC in der Volksschule Motivations-, Förder- und Individualisierungsmöglichkeiten durch den Einsatz des Computers	300
4 Schulkultur: Sozialkapital und Verhaltensvereinbarungen	305
Kurt Allabauer „Schooling for Tomorrow“ Verbesserung der Schulkultur durch Personalisierung des Lernens in einer ‚Schule des Herzens‘?!	307

Ernst Gehmacher, Irene Katzensteiner, Dan Jakubowicz, Annemarie Nußbaumer, Ruth Ankerl Sozialkapital und Schule	317
Petra Gössinger Reward systems and mirror neurons – Fundamente einer Schulkultur der Kooperation Oder: Warum gelungene Beziehungen Voraussetzung für erfolgreiches Lernen bedeuten!	337
Luzia Thumser Wozu Schulkultur? Überlegungen, Visionen und Ziele von positiv gelebter Verhaltenskultur im schulischen Umfeld	348
Elisabeth Windl Verhaltensauffällig, deshalb lernschwierig? Oder doch: Lernschwierig, deshalb verhaltensauffällig?	352
Josef Grubner & Heribert Schopf „Wenn du das noch einmal machst, dann...!“ Lösungen zu schulischen Verhaltensauffälligkeiten kennen wir! Kennen wir? Von Täuschungen und Enttäuschungen	366
Erwin Rauscher „Antigone“ – Plädoyer für ein Schulleben im Dialog Verhaltensvereinbarungen als An- und Zuspruch demokratisch gelebter Schulkultur	384
Anna Maria Gabalier Mediation in der Schule Konstruktive Konfliktbearbeitung und Förderung von Sozial- und Selbstkompetenz für eine veränderte Schulkultur	410
Elisabeth Penz-Feil Klimaschutz für Kinder und Jugendliche Grundlagen für einen respektvollen Umgang miteinander und für die Entwicklung einer positiven Verhaltenskultur	422
5 (Hoch-)Schulkultur: Graduierungsansprachen	433
Ivo Brunner Lehr- und Lernkultur an Pädagogischen Hochschulen Die europäische Studienarchitektur nach Bologna generiert neues Denken <i>Festsprache zur Graduierungsfeier der PH NÖ am 26. Juni 2009</i>	435
Markus Juranek Der Bachelor of Education – nur ein neues akademisches Ritual? <i>Festsprache zur Graduierungsfeier der PH NÖ am 27. Februar 2009</i>	440