

Bildung sucht Dialog!

Dieser
zweite
Band
der
PH NÖ
sammelt
und
präsentiert
Facetten
der
Diskussion
um
neue
Formen
der
LehrerInnenbildung.

Er
will
alle
LehrerInnen
und
an
Bildung
interessierten
BürgerInnen
einladen
zu
Kontakt,
Gespräch
und
Zusammenarbeit.

ISBN 978-3-9519897-2-3



Erwin Rauscher (Hg.) **LehrerIn werden/sein/bleiben**

Pädagogik *für* Nieder-
österreich — **Band 2**

Erwin Rauscher (Hg.)

LehrerIn werden/sein/bleiben

Aspekte zur Zukunft der LehrerInnenbildung

Pädagogik
für
Niederösterreich
Band 2



Erwin Rauscher (Hg.)

LehrerIn werden/sein/bleiben

Aspekte zur Zukunft der LehrerInnenbildung

Pädagogik
für
Niederösterreich

Band 2



IMPRESSUM

Eigentümer und Medieninhaber:
Pädagogische Hochschule Niederösterreich
Mühlgasse 67, A 2500 Baden

Alle Rechte vorbehalten

Printed in Austria – 2008
Redaktion: Erwin Rauscher
Lektorat: Günter Glantschnig
Text, Gestaltung und Layout: Erwin Rauscher
Druck: Druckerei Philipp GmbH, Grabengasse 27, A 2500 Baden

ISBN 978-3-9519897-2-3

Leitbild der PH NÖ

Department 1 – Wir orientieren uns an Erfordernissen für Kindheit und Jugend:

- ❖ Wir stellen Forschen und Lehren über Kindheit und Jugend im pädagogischen Kontext bewusst und exklusiv in das Zentrum unserer Zielsetzungen.
- ❖ Wir streben an, die PH NÖ im Bundesland als erste Adresse für LehrerInnen, Eltern und Institutionen in Schul- und Erziehungsfragen zu positionieren.
- ❖ Wir setzen unsere Schwerpunkte vor allem in jenen Bereichen, denen im Schulalltag aller Schultypen besonderes Augenmerk gewidmet werden muss (Sucht- und Gewaltprävention, Gesundheitserziehung, Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund u.a.m.).
- ❖ Wir fördern besondere an Kindheit und Jugend anknüpfende Aspekte der Pädagogik (u.a. Kulturpädagogik, Inklusionspädagogik) durch Entwicklung und Betreuung neuer Lehrgänge.
- ❖ Wir streben nach kontinuierlicher Qualitätsverbesserung in Bezug auf die Vermittlung der aktuellen Erkenntnisse besonders jener Wissenschaften, die sich mit Kindheit und Jugend auseinandersetzen.

Department 2 – Wir fördern Qualitätsentwicklung an der PH und in den Schulen:

- ❖ Wir achten kontinuierlich darauf, unsere Dienstleistung für unsere KundInnen – sowohl in der Aus- als auch in der Fort-/Weiterbildung – auf hohem Niveau zu halten sowie Trends in der Unterrichtsgestaltung zu entwickeln und vorzuleben.
- ❖ Wir bemühen uns, im Rahmen des gesetzlichen Auftrags und der finanziellen Möglichkeiten ein attraktives Aus- und Fort-/Weiterbildungsprogramm – abgestimmt auf die Wünsche unserer KundInnen – anzubieten.
- ❖ Wir unterstützen die Schulen und Lehrkräfte beratend im Bereich des Qualitätsmanagements und der Evaluation bei ihrer eigenen Qualitätsentwicklung.
- ❖ In unserem Aus- und Fort-/Weiterbildungsprogramm stellen wir besonders Angebote für die Entwicklung von Qualitätsmanagementsystemen und für die Evaluation an den Schulen zur Verfügung.
- ❖ Wir wollen Vorbildwirkung übernehmen und entwickeln deshalb unsere Organisation ständig weiter. Dadurch wird Change Management für alle Interessierten im Bildungsbereich erlebbar.

Department 3 – Wir forschen im Berufsfeld ‚Bildung und Schule‘ und fördern forschendes Lehren und Lernen:

- ❖ Wir verwirklichen forschenden Unterricht als Ergänzung zum rezipierenden Lernen nicht nur partiell in Projekten, sondern auch als Methode in der alltäglichen Praxis.
- ❖ Wir ermitteln fundierte Daten, treffen valide Aussagen und präsentieren reliable Ergebnisse für standortbezogene Schulentwicklung im Dialog mit Schulleitungen und Schulaufsicht.
- ❖ Wir betrachten wissenschaftliches Arbeiten nicht nur als Grundlage für Bachelorarbeiten, sondern auch umfassend als Anforderung und Aufgabe für den Reflective Practitioner sowie in ‚Schulpraktischen Studien‘.
- ❖ Wir garantieren Bildung im nationalen und internationalen Dialog durch Kooperationen in Forschung und Lehre sowie durch Studierenden- und DozentInnenmobilität.
- ❖ Wir stehen im interdisziplinären Dialog mit WissenschaftlerInnen auf nationaler und internationaler Ebene, der uns zu umfassenden pädagogischen Fragestellungen führt und kreative, nachhaltige Lösungen anstrebt.

Department 4 – Wir integrieren Informations- und Kommunikationstechnologien in pädagogische Prozesse und die Verwaltung:

- ❖ Wir entwickeln didaktische Konzepte zum Einsatz von Technologie und Medien im Unterricht und setzen diese in Kooperation mit interessierten PartnerInnen um.
- ❖ Wir verbinden als Fachdidaktikzentrum Praxis und Wissenschaft und beteiligen uns an nationalen und internationalen Projekten zur Professionalisierung der LehrerInnen in allen IT-bezogenen Arbeitsbereichen.
- ❖ Wir entwickeln neue Lehrveranstaltungsdesigns in Aus-, Fort- und Weiterbildung unter Einbindung von Blended Learning und E-Learning.
- ❖ Wir begleiten den Einsatz der interaktiven Nutzung des Internets in den Schulen durch Fortbildungsangebote sowie die Mitwirkung an und Bildung von E-Learning-Clustern.
- ❖ Wir unterstützen die Implementierung von IT in die Abläufe der Verwaltung.

Department 5 – Wir bieten und sichern fachbezogene Aus- und Fort-/Weiterbildung auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft:

- ❖ Wir integrieren laufend die Innovationen aus den Fachwissenschaften in die fächerbezogene LehrerInnenbildung und fördern gleichzeitig interdisziplinäres Denken und Handeln.

- ❖ Als strategischer Partner von Facharbeitsgemeinschaften, Fachdidaktikzentren und wissenschaftlichen Fachinstituten schaffen und garantieren wir die Verbindung zur schulischen Praxis.
- ❖ Wir fördern und fordern mit nachhaltiger Zielsetzung den Austausch und die Auseinandersetzung mit der lokalen und globalen Gesellschaft, den neuen Medien sowie den Trägern der relevanten Entwicklungen in der Schulpraxis.
- ❖ Wir forcieren zielgruppenspezifische, schulartenübergreifende und -konforme Veranstaltungen. Damit ermöglichen wir Wissenstransfer auf höchstem Niveau, Synergien und Erfahrungsaustausch.
- ❖ Wir initiieren, unterstützen und begleiten schulinterne und standortbezogene Fortbildung, autonome Schul- und Personalentwicklung sowie die Bildung von Netzwerken.

Department 6 – Wir orientieren schulisches Lehren und Lernen vorrangig an den Blickwinkeln der SchülerInnen:

- ❖ Unsere Lehre vom Lernen richtet ihren Blick nicht auf Lerninhalte, sondern auf den Vorgang, wie sich Menschen ihre Bildung erwerben. Professionelle Erstausbildung soll diesem Paradigmenwechsel gerecht werden.
- ❖ Wir stellen umfassende Bildungsangebote für im Dienst stehende LehrerInnen zur Ausbildung von ExpertInnen in variablen, zukunftsrelevanten Gestaltungsformen und Ablaufprozessen zur Verfügung.
- ❖ Wir gestalten Unterrichtspraktika so, dass angehende LehrerInnen zu einer fragenden und forschenden Einstellung gegenüber dem eigenen Unterricht befähigt und in ihrer beruflichen Kompetenzentwicklung gefördert werden.
- ❖ Wir legen unser Hauptaugenmerk auf neue, qualitätsevaluierte Formen der schulpraktischen Ausbildung im Übergang zum Lehrberuf.
- ❖ Wir streben die Weiterentwicklung unserer Praxisschulen zu Institutionen an, die im Sinne von Modellschulen zeitgemäße, an künftigen Bedürfnissen orientierte Bildungskonzepte umsetzen und Evaluierung als unverzichtbar ansehen.

Department 7 – Wir qualifizieren zu pädagogischer Leitungs- und Führungsverantwortung:

- ❖ Wir suchen prosperativen Ideen- und Erfahrungsaustausch mit Verantwortlichen der Bildungsinstitutionen, um Leadership auf der Basis nationaler und internationaler wissenschaftlicher Erkenntnisse im Bereich der Erziehung und des Unterrichts zu ermöglichen.
- ❖ Wir begleiten oder initiieren mittel- und langfristige Veränderungen in der österreichischen Bildungslandschaft. Alle MitarbeiterInnen der PH NÖ müssen sich ebenso wie BildungspolitikerInnen, BildungsmanagerInnen, Lehrende und Lernende der Erkenntnis verpflichtet wissen, dass Veränderungen und Leistungsverbesserungen im Bildungsbereich Anstrengung, Mut, Unerschrockenheit und innovatives Agieren verlangen, und diesen Anspruch zu ihrer Maxime machen.
- ❖ Wir wollen unser Angebot professionell und zukunftsorientiert im Dialog mit allen Betroffenen entwickeln. Im Vordergrund steht das gemeinsame Bestreben, zukünftige Generationen zu Wissensträgern heranzubilden, die ethisch moralisch verantwortlich handeln und für das Bewahren einer lebenswerten Umwelt, für Toleranz und Frieden eintreten. An Schulentwicklung Interessierte, SchulleiterInnen, StandesvertreterInnen, Schulaufsicht und all jene, die künftig im Bildungsbereich EntscheidungsträgerInnen sein werden und wollen, sollen Österreichs Zukunft in der Erziehungs- und Bildungslandschaft verantwortungsvoll mitgestalten.
- ❖ Wir streben die Zusammenarbeit aller Verantwortlichen im Bildungsmanagement durch Dialog, Dynamik, Wohlwollen, Aufrichtigkeit und critical friendship an.
- ❖ Unser Bestreben, Kinder und Jugendliche bestmöglich auf ein Leben in der Welt des 21. Jahrhunderts vorzubereiten, ihnen Schlüsselqualifikationen für den wirtschaftlichen und ökonomischen Wettbewerb zwischen Menschen aller Länder, Kontinente und Kulturen mitzugeben, verlangt Vorbildwirkung im kooperativen Arbeiten.

Department 8 – Wir vereinen Lehre und Verwaltung durch gemeinsame Entwicklungsarbeit und Verantwortungsübernahme:

- ❖ Wir wollen gemeinsam in einer ‚Lernenden Organisation‘ leben, indem administrativ und pädagogisch verantwortliches Personal mitsammen an den sie betreffenden Prozessen arbeitet.
- ❖ Wir optimieren organisatorische und verwaltungstechnische Abläufe durch bestmögliche Ausnützung von Kommunikationsfeldern und -netzungen sowie gezielten Einsatz der EDV-Unterstützung.
- ❖ Wir erstreben generell und in jedem Einzelfall die Optimierung der räumlichen, zeitlichen und ökonomischen Ressourcen für Lehrveranstaltungen.
- ❖ Wir entwickeln und erproben ein eigenes Design für In-Service-Trainings-Aufgaben und -Veranstaltungen, das aus den heterogenen Zugängen der MitarbeiterInnen anhand inhaltlicher Auseinandersetzungen in gemeinsamen Veranstaltungen ein konformes Ganzes mit vielfältigen Ideen und innovativen Kräften formt.
- ❖ Wir stellen kompetent, schnell und wertschätzend Information und Beratung zur Verfügung, um alle Abläufe in optimaler Weise zu ermöglichen.