

Differenzierung definieren

Schreiben macht Gedanken sichtbar, so dass man sie aussortieren, klären und strukturieren kann. Man kann die Gedanken auch wieder lesen, verbessern, entwickeln - kurz: Schreiben hinterlässt Spuren.

Gedanken sind selten gleich strukturiert. Sie sind meistens das Ergebnis von vielem Denken und Nachdenken, von Diskutieren, von Lesen und von Schreiben. Damit wird das anfängliche Durcheinander sortiert und geordnet. Die Strukturierung in vier Quadranten soll diesen Prozess unterstützen.

- Versuchen sie für sich, die vier Quadranten schriftlich zu beantworten.



- Versuchen sie für sich, anhand der folgenden Punkte zu formulieren was sie erreichen wollen! Was will (und kann) erreicht werden?
 - Kompensation von Lern- und Leistungsdefiziten
 - Optimale Förderung von Fähigkeiten und Interessen
 - Entfaltung der Persönlichkeit
 - Chancengerechtigkeit
 - Förderung von Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit
 - Stärkung und Entwicklung der sozialen Kooperationsfähigkeit
 - Erfolgserlebnisse für alle Schüler*innen
- Welche Erklärungsmuster gibt es in ihrem Umfeld für fixe Gruppierungen? Welche Ideen stecken dahinter?
 - Leichteres Unterrichten!?
 - Einfachere Organisation!?
 - Aufrechterhalten einer sozialen Ordnung!
 - Zum Wohle des Lernenden!?
 - ...?