

## Kernideen-Kernfragen der flexiblen Differenzierung reflektieren

Die hier aufgelisteten Fragen können in einem kurzen Satz nicht mit der Endgültigkeit beantwortet werden. Das ist der Punkt! Ihr Ziel ist es, das Denken anzuregen, Nachforschungen zu initiieren und weitere Fragen zu provozieren. Sie sind provokativ und generativ.

- Versuchen sie für sich, schrittweise diese Kernfragen zu beantworten.

Kernideen	Kernfragen
<b>Wir lernen unterschiedlich.</b>	Wie lerne ich? Was sind meine Lernpräferenzen? Was hilft mir beim Lernen?
<b>Wir haben unterschiedliche Interessen, bringen unterschiedliche Erfahrungen, Konzepte, Kompetenzen und unterschiedliches Vorwissen mit uns.</b>	Wer sind „meine“ Schüler*innen? Was sind ihre Interessen? Wie kann ich diese in den Unterricht einbauen? Was bringen die Schüler*innen an Vorwissen mit? Welche möglichen Missverständnisse blockieren ihr Lernen?
<b>"One size does not fit all. Jede, jeder lernt anders anders.</b>	Wie differenziere ich? Welche Werkzeuge sind hilfreich zur Erhebung des Vorwissens, der Interessen und Lernpräferenzen?
<b>Viele Wege führen zum Ziel.</b>	Welche Aufgaben und Methoden sind sinnvoll und hilfreich, um das Ziel zu erreichen?
<b>Gleichbehandlung ist nicht gerecht. Gleichwertige Behandlung sichert Chancengerechtigkeit.</b>	Was ist fair?
<b>Der Unterricht wird proaktiv und rückwärts vom großen Ziel gestaltet.</b>	Was ist das langfristige Ziel? Wie flexibel bilde ich Gruppen?