

Module

- Foundations of plurilingualism in Europe
- Foundations of CLIL (Content and Language Integrated Learning) in a plurilingual European Society
- Sprachensensibel unterrichten
- Lernwerkstatt "Plurilingualismus in Europa"
- Praxis zur plurilingualen Lernwerkstatt
- Sprachkompetenz in einer neuen Sprache
- Material development for CLIL in a plurilingual setting
- Bewusster Spracherwerb und Selbstbestimmtes Lernen
- Language and art: Artful language
- Interkulturelle und transkulturelle Erziehung in Europa
- Freies Wahlmodul

Unterrichtssprachen

- Deutsch, Englisch und eine neue Sprache

Projekt 2015 – 2018: Erasmus+ PALM

Promoting authentic language acquisition in multilingual contexts
www.palm-edu.eu

Koordinierende Institution: PH NÖ

Partnerinstitutionen: NILE, Norwich; PH Burgenland; Freie Universität Bozen; Universität Cypern; Universität Pécs & deren Praxisschulen bzw. Partnerschulen

Kontaktpersonen

Mag. Birgit Draxler | birgit.draxler@ph-noe.ac.at
Mag. Dr. Claudia Mewald | claudia.mewald@ph-noe.ac.at



Schwerpunkt Sprachliche Bildung Europa

Mehrsprachige Klassen

Kulturelle Diversität



Schwerpunkt Sprachliche Bildung Europa

Kaum ein Thema beschäftigt Europa derzeit so sehr wie das Schicksal jener Menschen, die in unserer Heimat Sicherheit und Asyl suchen. Sprachliche Bildung ist aber nicht erst seit der größten Völkerwanderung der modernen Welt ein Anliegen. Das Curriculum für den Schwerpunkt Sprachliche Bildung – Europa berücksichtigte bereits vor dieser dramatischen Entwicklung den Bedarf, sprachliche Bildung als feststehenden Bestandteil des Bildungsauftrags im Kontext der „Europäischen Dimension“ umzusetzen und zukünftige Lehrkräfte auf die Arbeit in mehrsprachigen Schulklassen vorzubereiten.

Ziele

- Ausbildung zur Expertin oder zum Experten für Mehrsprachigkeit und Sprachliche Bildung an Primarschulen
- sprachliche und kulturelle Diversität wahrnehmen, wertschätzen und fördern
- die eigene Mehrsprachigkeit fördern
- an internationalen und nationalen Projekten teilnehmen und professionelle Kompetenz im internationalen Kontext erwerben

Der Schwerpunkt Sprachliche Bildung Europa befähigt die Absolvent/innen

- als Expertinnen und Experten für Mehrsprachigkeitsdidaktik ihre zukünftigen Schülerinnen und Schüler darauf vorbereiten, sich in einer Welt der sprachlichen Vielfalt sprachbewusst zu bewegen, Selbstbewusstsein, Toleranz und Welt-offenheit zu entwickeln und zu kulturellem Austausch und Interaktion zwischen den Kulturen Europas und über die Kulturen hinaus zu ermutigen.
- Sprachkompetenz in der Unterrichtssprache und in einer Fremdsprache professionell zu vermitteln und darüber hinaus durch Wahrnehmung und Wertschätzung der Sprachen in den Schulklassen Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit zu fördern, sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und den Schülerinnen und Schülern eine kulturelle Europaperspektive zu eröffnen.
- methodisch-didaktische Konzepte des sprachen- und fachintegrativen Unterrichts umzusetzen, die eigene Erst- und Zweitsprache weiter zu entwickeln, Basiskompetenzen in einer Drittsprache zu erwerben und in nationalen und internationalen Projekten zur sprachlichen und kulturellen Vielfalt mitzuwirken.
- durch kulturellen und sprachlichen Austausch die kulturelle und sprachliche Diversität Europas in Zusammenarbeit mit Studierenden und Expertinnen und Experten aus unterschiedlichen Institutionen zu erleben.



Die Vielfalt der Sprachen in Schulklassen – Herausforderung im pädagogischen Alltag