

# Workshop 1: Ich und die Anderen.

---

Vielheit und Werte leben lernen.

Referentinnen:

Doris Ziniel BEd MAS

Adele Grill BEd MAS



# Let's begin!

- Begrüßung
- Experiment
- Begriffsklärung Vielheit, Pluralität, Pluralismus



# Leite dich selbst

„Leite dich selbst bewusst:  
sieh nach innen, wie es in dir aussieht,  
was du möchtest und sollst,  
und nach außen, was es dort gibt,  
und entscheide zwischen allen Gegebenheiten,  
was und wie du etwas tun willst.“

Ruth C. Cohn

# Ethik des Beg-Leitens

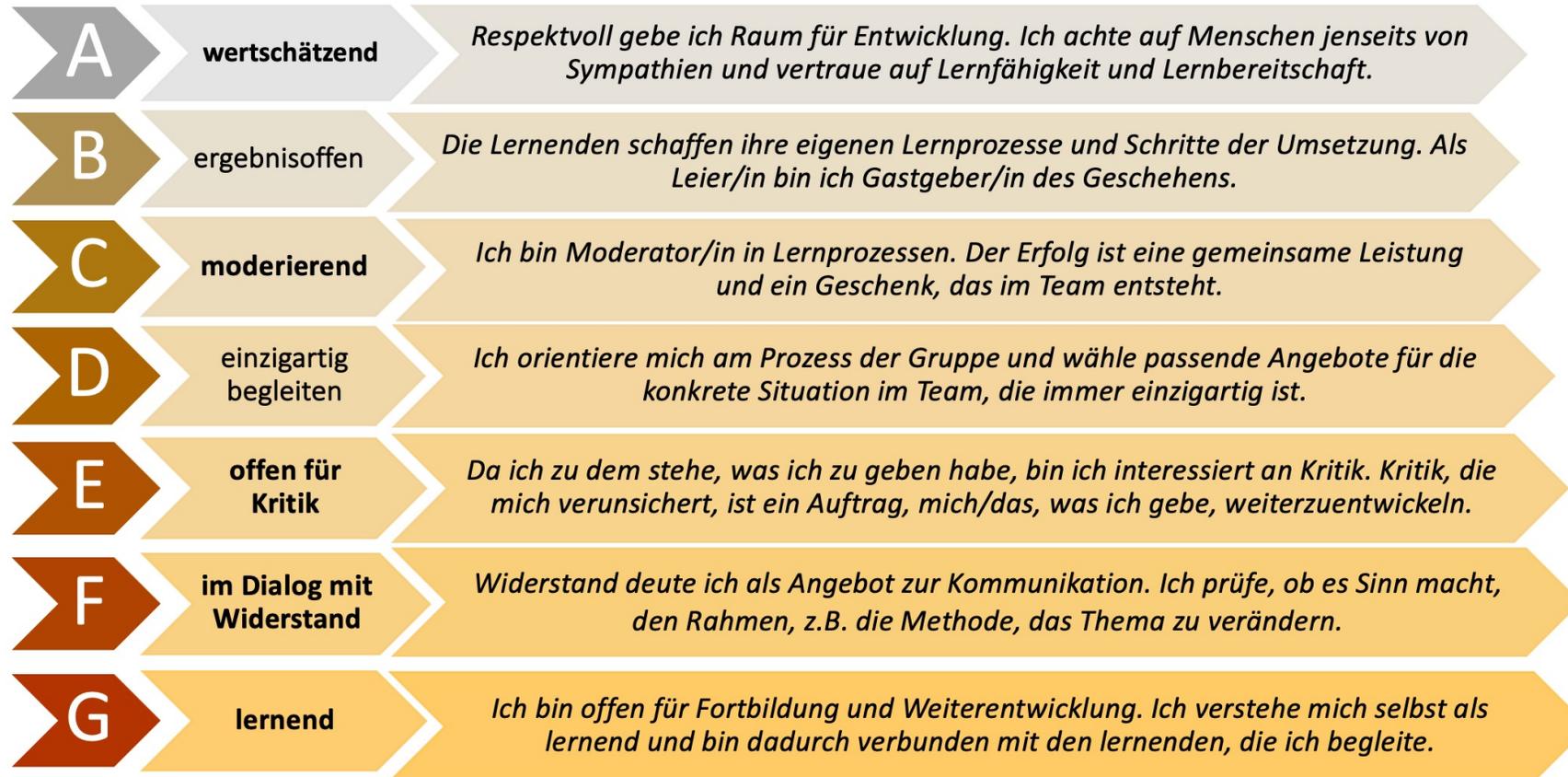
Input

Breakout-Sessions:

- EA – Selbstreflexion
- PA

Blitzlichter im Plenum

# Ethik des Beg-Leitens



Mathias Vargha von Kibed, Vortrag in Gmunden, Jänner 2004, In: Lahninger, Paul: Widerstand als Motivation. Herausforderungen konstruktiv nutzen in Moderation, Training, Teamentwicklung, Coaching und Beratung. Aachen 2005, S. 112.

# Wertebildung konkret



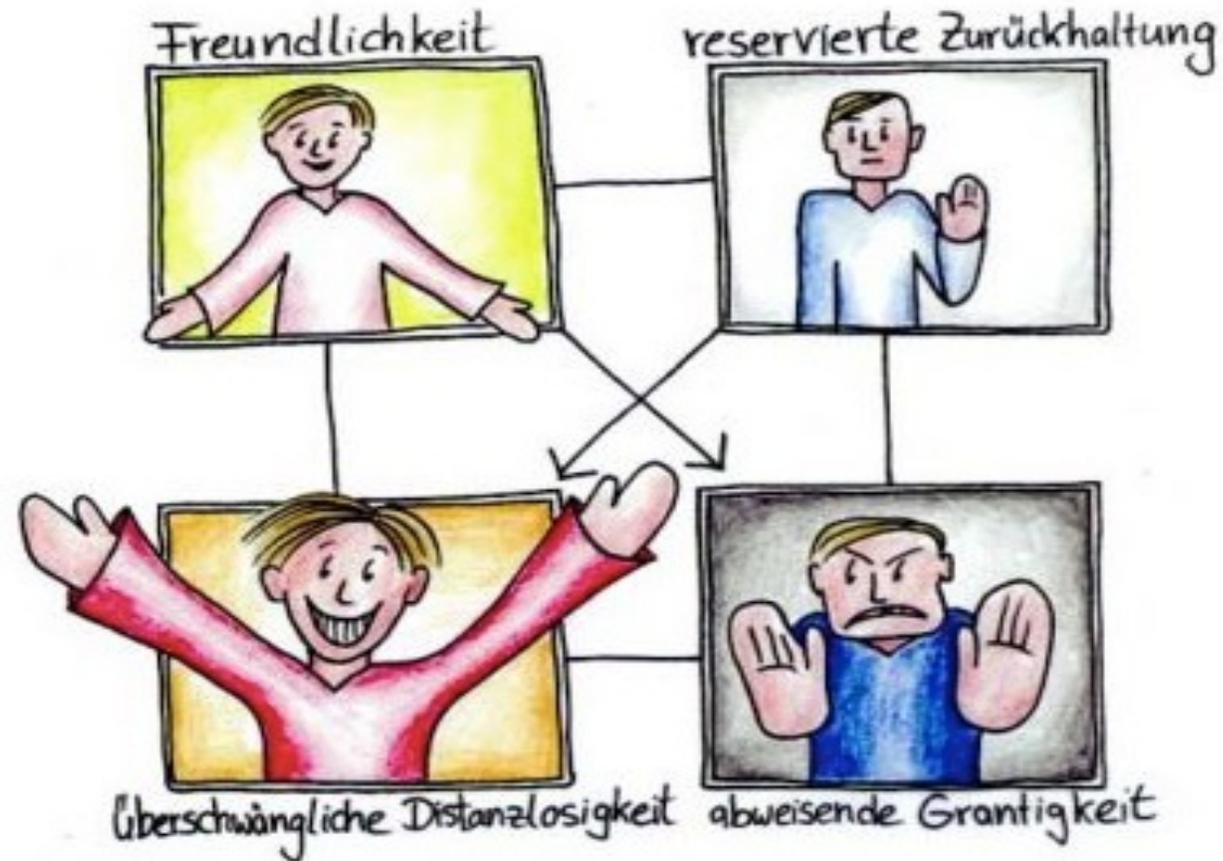
Hinweis:

Podcast mehrWERT:

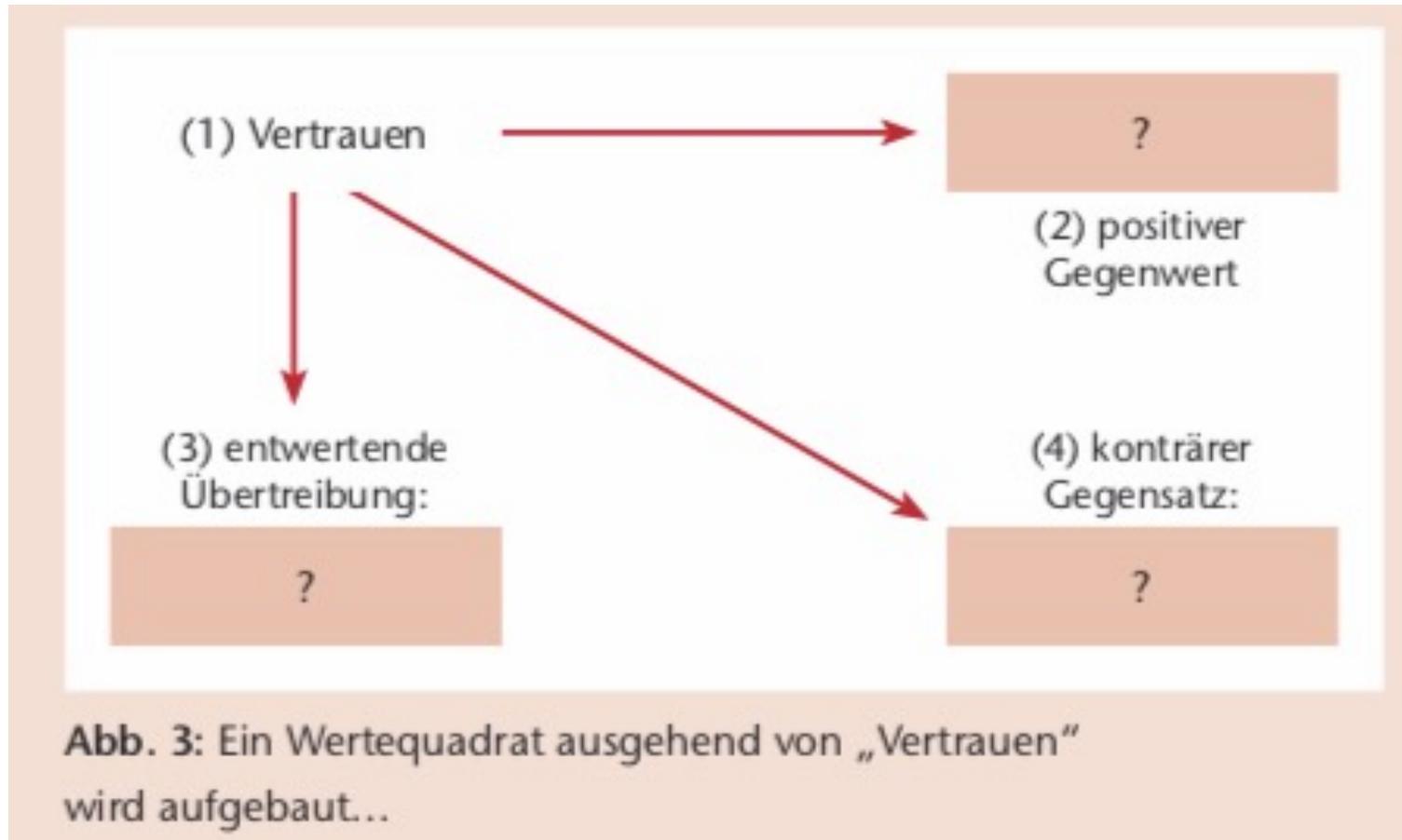
Expert Talk mit Margit Franz  
über Werte und Kinder:

<https://www.youtube.com/watch?v=WzSAQn1ImpU&t=550s>

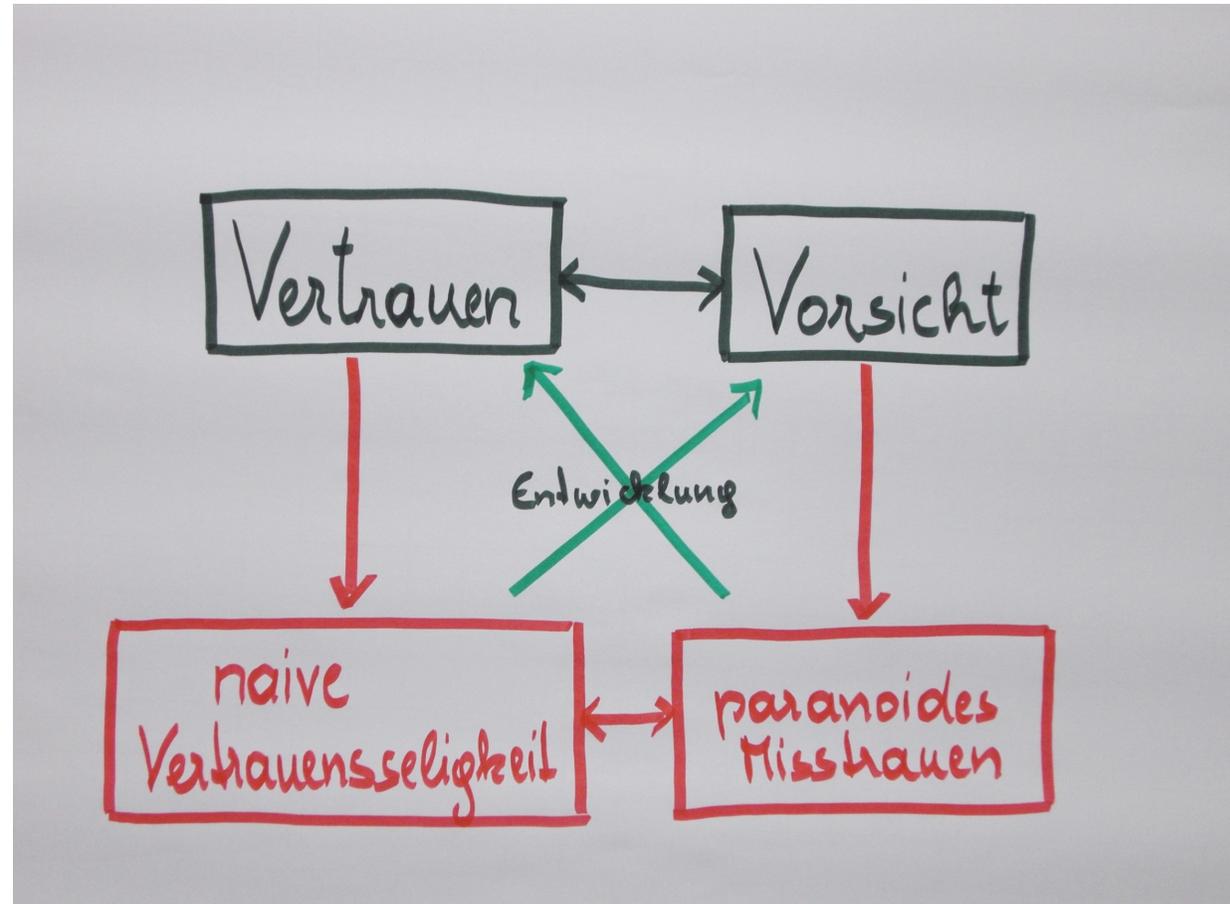
# Wertequadrat Beispiel 1



# Anleitung zur Erstellung eines Wertequadrates



# Wertequadrat Beispiel 2



# Wertequadrat Gruppenarbeit



Bild 1: Gleichwürdigkeit oder das gelungene Zusammenspiel von Eltern und Kindern auf gleicher Ebene

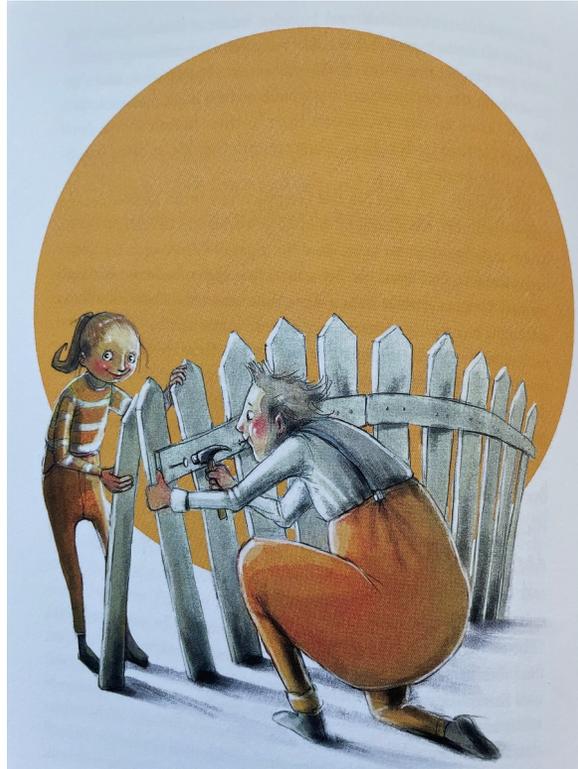


Bild 2: Integrität heißt, zu sich selbst Ja sagen – und auch mal Nein zu Wünschen anderer.

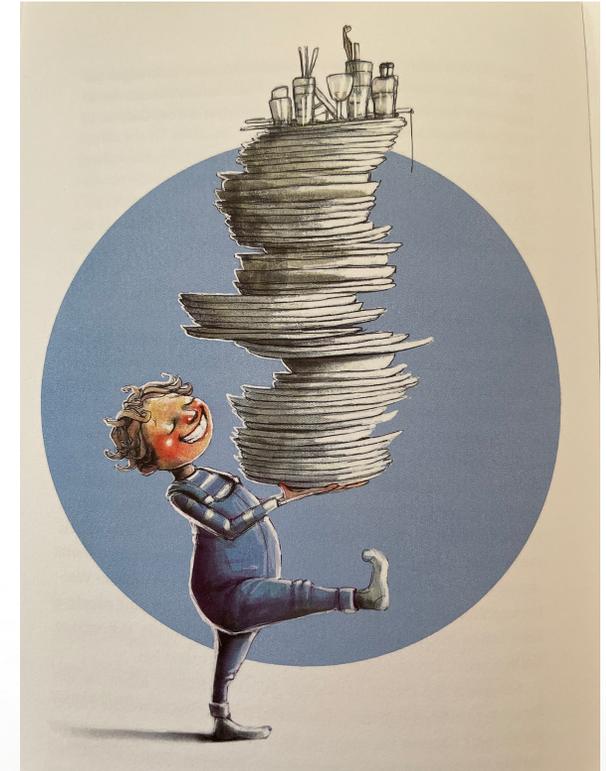
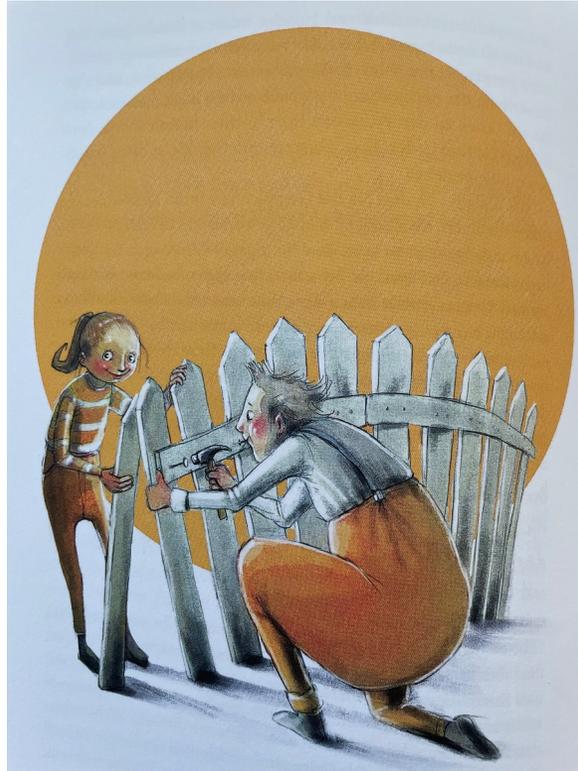


Bild 3: Authentizität oder die Fähigkeit, die Person zu sein, die man wirklich ist, um auch andere in ihrer Einmaligkeit wahrnehmen zu können.



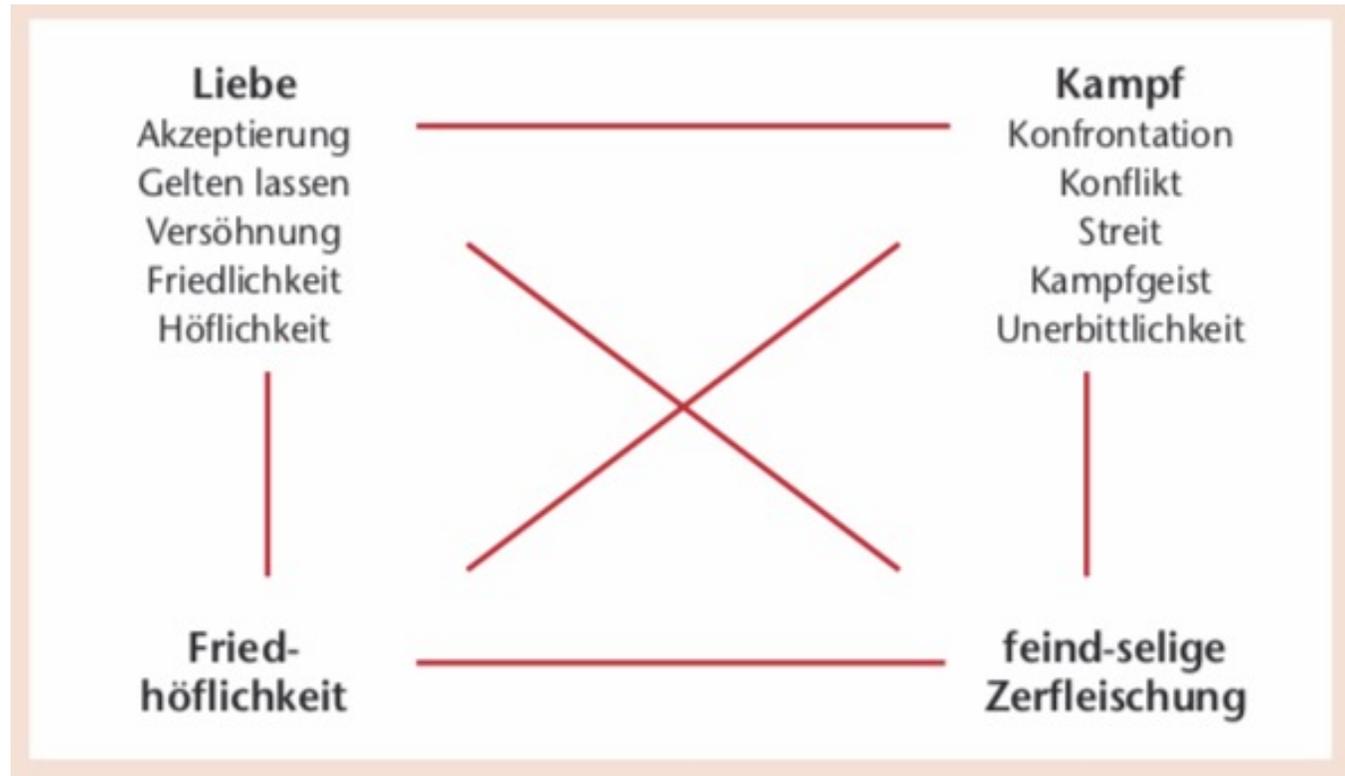
Bild 4: Verantwortung müssen immer die Erwachsenen für die Qualität der Beziehung zu ihren Kindern übernehmen.

# Wertequadrat Gruppenarbeit - Ergebnisse



<https://padlet.com/seminareirpb/v0summy9t3mr019>

# Wertequadrat Beispiel 3



# Lösungsperspektiven

- Wege aus der Sackgasse des Dualismus
- Ein erweitertes Konzept von vernunftgemäßer Urteilsfindung
- Wahrnehmung und Integration von Emotionen
- Emotionale Freiräume und Just Communities
- Plurale religiöse Bildung

# Wertebildung ist also...

- ❖ Wertebildung ist Biographiearbeit.
- ❖ Wertebildung ermöglicht und reflektiert Erfahrungen.
- ❖ Wertebildung braucht soziale Räume, die in Praxis verwickeln.
- ❖ Wertebildung braucht narrative Formen.
- ❖ Religiöse Wertebildung findet in der Form eines dialogischen religionsbezogenen Lernens statt.

Knauth, Thorsten: Wertebildung durch dialogisches religionsbezogenes Lernen. Systematische Überlegungen. In: Schambeck, Mirijam; Pemsel-Maier, Sabine (Hg.): Welche Werte braucht die Welt? Wertebildung in christlicher und muslimischer Perspektive. Freiburg im Breisgau 2017, 153-155.

# Literatur und links – Datei im chat



It's easy, to put people in boxes.



<https://youtu.be/jD8tjhVO1Tc>

# W!R

Das Anderssein der anderen  
als Bereicherung des eigenen Seins begreifen,  
sich verstehen,  
sich verständigen,  
miteinander vertraut werden,  
darin liegt die Zukunft der Menschheit.

Rolf Niemann

# Vielen Dank!



[doris.ziniel@ph-burgenland.at](mailto:doris.ziniel@ph-burgenland.at)

[adele.grill@ph-burgenland.at](mailto:adele.grill@ph-burgenland.at)