

Herzlich Willkommen

*WS 6: Werte im interkulturellen Diskurs am
Beispiel von interkultureller Inklusionsarbeit
in NÖ Landeskindergärten*

Farnoush Farshchi-Chudoba & Mag.^a Sonja Dangl

Interkulturelle Mitarbeiter*innen in NÖ Landeskinderergärten

- Berufsgruppe der IKM besteht seit 30 Jahren
- ca. 160 IKM in ganz Niederösterreich
- darunter ca. 20 männliche IKM
- 30 verschiedene Sprachen
- 2-jährige Ausbildung, 1600 Unterrichtseinheiten, Auswahlverfahren
- jährliche bedarfsorientierte Sprengeinteilung
- Qualitätssicherung, Wertevermittlung

Säulen der Interkulturellen pädagogischen Praxis

Vielfalt und
Diversität
bejahen und
zulassen

Gleichwertig-
keit aller
Religionen
und
individuellen
Familienkultu-
ren

Brücken-
bauer*innen
zwischen
Realitäten
und
Lebenswelt
des Kindes

Säulen der Interkulturellen pädagogischen Praxis

- Vielfalt und Diversität bejahen und zulassen: Achtung und Wertschätzung, Vielfalt leben, Mehrsprachigkeit im Kindergarten (HÖRbar, SICHTbar, ERLEBbar)
- Gleichwertigkeit aller Religionen und individuellen Familienkulturen: Kinder/Eltern soll sich innerhalb der Gemeinschaft wiederfinden können, Wahrheitsanspruch
- IKM als Brückenbauer*innen zwischen den Realitäten und Lebenswelten des Kindes, achtsames begleiten in die oftmals für Kinder “fremde“ Welt, sprachlich vermitteln

Konzepte der Wertebildung

- Implizite Wertebildung
- Explizite Wertebildung
- Wertebildung braucht beide Konzepte, das Eine schließt das Andere nicht aus

Implizite Wertebildung

- Vorbildwirkung, Werte vorleben und artikulieren
- Eigene Werte und Haltungen reflektieren
- Beispiele aus der Interkulturellen pädagogischen Praxis

Explizite Wertebildung

- Möglichkeiten der Umsetzung in der Praxis: Bilderbücher, Geschichten, philosophieren,...
- Gemeinsame und unterschiedliche Werte und Wertesysteme kennenlernen
- Werte als das Grundgerüst des Zusammenlebens innerhalb einer Gemeinschaft, Werte gemeinsam reflektieren und kommunizieren (Kinder, Eltern, Team). Es braucht eine gemeinsame pädagogische Zielrichtung

Wertebaum (Breakout-Raum)

Aufgabenstellung:

- Welche Werte haben Sie in ihrer Kindheit geprägt und Kraft, Orientierung und Stabilität im Leben gegeben? Schreiben Sie diese Werte in die Wurzeln und den Stamm des Baumes.
- Welche Werte prägen Sie jetzt in der Gegenwart? Schreiben Sie diese in die Äste des Baumes. Wählen Sie hierfür 5 oder 6 wesentliche Werte aus. Bitte die Blätter freihalten. (5 Minuten)
- Austausch mit TN im Breakout-Raum, z.B. Decken sich die gegenwärtig relevanten Werte mit jenen aus der Kindheit?, Wer hat mir diese Werte vermittelt? Wer oder was hat meine gegenwärtig relevanten Werte geprägt?, ... (10 Minuten)

„Wahrheitsansprüche sind ... ausnahmslos mit Wertetraditionen verbunden. Was uns als wahr erscheint, was wir für wahr halten, muss für einen anderen Kulturkreis nicht gelten. Es gibt keine transzendentalen Wahrheiten, sondern lokal konstruierte Wahrheiten, die verschiedenen Kulturen oder Traditionen entstammen und den unseren nicht gleichen. Wir müssen lernen, ihnen mit Wertschätzung zu begegnen – von der frühen Kindheit an.“

(aus Frühe Bildung Online – Das Portal für Kita und Grundschule)

Interview mit Farnoush Farshchi-Chudoba (IKM)

- Welche Werte haben dich in deiner Familie im Iran geprägt und dir Kraft gegeben?
- Durch welche Werte bist du in deiner Ausbildung zur Interkulturellen Mitarbeiterin in Österreich geprägt worden?
- Was waren die größten Herausforderungen in Bezug auf Werte in deiner Migrationsgeschichte? Kannst du uns einige Beispiele dazu nennen?
- Wie gehst du mit der Situation um, wenn du im Kindergarten mit deinen Nicht Werten konfrontiert wirst? Wieviel Fremdes hältst du aus? Kannst du uns Beispiele nennen?

Wertebaum (Breakout-Raum)

Aufgabenstellung:

- Wie lebe und übersetze ich meine Werte in Begegnung mit anderen in meinem beruflichen Umfeld? Schreiben Sie dies in die Blätter der jeweiligen Äste (Werte) (5 Minuten)
- Wie gehen Sie mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden in der “Interkulturellen Wertehaltung“ um?
Gemeinsamer Austausch mit den TN im Breakout-Raum. Halten Sie bitte die Ergebnisse auf dem Whiteboard fest und speichern sie diese auf ihrem Gerät (10 Minuten)

Literaturempfehlung

- Werte verbinden Religionen - Impulse für die interreligiöse Bildung in der Kita (Elke Schlösser, Herder Verlag)
- Wieso, Weshalb Warum? Unsere Religionen (Angela Weinhold, Ravensburger)
- Du gehörst dazu. Das große Buch der Familie (Mary Hoffman, FISCHER Sauerländer)

Vielen herzlichen Dank
für Ihr Mitwirken & bleiben Sie
WERT-getragen!

E- Mail Adressen: sonja.dangl@noel.gv.at, farnoush.farshchi@noel.gv.at