

Berufsbegleitend Studieren an der PH NÖ

Angebote für
**Elementarpädagog*innen und
Personen, die sich für dieses
Berufsfeld interessieren**

Virtuelle Informationsabende

4. März 2024
sowie
5. März 2024

Die Teilnahme ist ohne Voranmeldung möglich.
Rückfragen richten Sie an simone.breit@ph-noe.ac.at.

Für Elementarpädagog*innen, die an wissenschaftlicher Professionalisierung interessiert sind

Bachelorstudium Elementarbildung: Inklusion und Leadership (180 ECTS-AP)

4. März 2024, 19:00 – 20:00 Uhr

[> Zoom-Link \(bitte klicken\)](#)

Das Bachelorstudium ist ein maßgeschneidertes Studium zur wissenschaftlichen Professionalisierung für im Bereich der Elementarbildung tätige Personen. Die Studierenden machen sich ein elementarpädagogisches Professionsverständnis zu eigen, das gesellschaftstheoretisch fundiert und auf wissenschaftliche Grundlagen gestützt ist. Die berufliche und persönliche Entwicklung der Studierenden baut auf reflexiv analytischen Kompetenzen auf. Durch die beiden Studienschwerpunkte entfalten die Studierenden einerseits eine inklusive Haltung und erwerben fachliche Kompetenzen, um der Diversität im pädagogischen Alltag professionell zu begegnen. Andererseits bilden die Studierenden ihre Leadership Kompetenzen für eine stärkenorientierte Führung sowie Management Kompetenzen für verantwortungsvolles Handeln aus.

Standort: Baden bei Wien

Dauer: 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Education (BEEd)

HLG mit Masterabschluss: Begleitung im System der elementaren Bildung (120 ECTS-AP)

4. März 2024, 18:00 – 19:00 Uhr

[> Zoom-Link \(bitte klicken\)](#)

Der Hochschullehrgang zielt darauf ab, Elementarpädagog*innen mit Expertise in Begleitkonzepten auszustatten, um diese in vielfältigen Settings im System der elementaren Bildung einzubringen. Dabei kann es sich um standortspezifische genauso wie um standortübergreifende Angebote handeln, die als pädagogische Fachkraft, Kolleg*in, Führungskraft, Qualitätsberater*in, Organisationsentwicklungsberater*in oder Erwachsenenbildner*in realisiert werden. Dementsprechend reichhaltig ist das Repertoire der Begleitkonzepte, die im Rahmen des Hochschullehrgangs theoretisch begründet und praktisch erprobt werden. Sie inkludieren Formen der Anleitung bzw. des Trainings genauso wie Konzepte des Coachings und des Mentorings bzw. der Beratung. Auch die verantwortliche Leitung von Intervision, das Aufsetzen und die Ausgestaltung von Organisationsentwicklungsprozesse sowie die Konzeption und Realisierung von Fort- und Weiterbildungsseminaren gehören zu den Professionalisierungszielen des Hochschullehrgangs. Das Gegenüber im Begleitprozess reicht von Kindern und deren Eltern bzw. Erziehungsberechtigten über (neue) Kolleg*innen, Auszubildende bis hin zu Führungskräften.

Standort: Baden bei Wien

Dauer: 6 Semester (120 ECTS-AP)

Abschluss: Master of Science in Continuing Education, MSc (CE)

HLG Inklusive Elementarpädagogik (90 ECTS-AP)

4. März 2024, 17:00 – 18:00 Uhr

[> Zoom-Link \(bitte klicken\)](#)

Ziel ist es, die Absolventinnen und Absolventen zu befähigen, Kinder mit Unterstützungsbedarf im inklusiven Setting an elementaren Bildungseinrichtungen in ihren individuellen Lern und Entwicklungsprozessen zu begleiten. Dazu ziehen sie ihre fundierten Kenntnisse zu Dynamiken von Entwicklungsprozessen und zu Ursachen von Entwicklungsauffälligkeiten heran und ermöglichen Teilhabe und Selbstbestimmung. Ferner verfügen sie über Kompetenzen, um Eltern/Erziehungsberechtigte sowie das Team kooperativ zu beraten beziehungsweise in multiprofessionellen Settings zusammenzuarbeiten.

Standort: Baden bei Wien

Dauer: 4 Semester

a.o. Bachelorstudium Inklusive Elementarpädagogik (90 ECTS-AP)

5. März 2024, 17:00 – 18:00 Uhr

[> Zoom-Link \(bitte klicken\)](#)

Das außerordentliche Bachelorstudium ist ein maßgeschneidertes Studium zur wissenschaftlichen Professionalisierung im Bereich der Inklusiven Elementarpädagogik. Es richtet sich an im Feld tätige Inklusive Elementarpädagoginnen und baut auf dem Lehrgang Inklusive Elementarpädagogik (SOKI-Lehrgang) bzw. dem Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik auf. Die Studierenden machen sich ein elementarpädagogisches wie inklusionspädagogisches Professionsverständnis zu eigen, das gesellschaftstheoretisch fundiert und auf wissenschaftliche Grundlagen gestützt ist. In vier Wahlpflichtmodulen zu ausgewählten Schwerpunkten aus dem Diversitätsspektrum vertiefen die Studierenden ihre fachlichen und methodischen Kenntnisse. Ihre wissenschaftliche Qualifikation weisen sie mit der eigenständigen Bearbeitung einer berufsfeldspezifischen Fragestellung im Rahmen ihrer Bachelorarbeit nach.

Standort: Baden bei Wien

Dauer: 4 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts in Continuing Education, BA (CE)

