

Der Reihenherausgeber

Erwin Rauscher, Univ.-Prof. HR MMag. DDr., ist Rektor der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und außerordentliches Mitglied am Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung der Universität Klagenfurt.

➔ **Einführung in Theorie und Praxis des „Lesson Study“-Ansatzes, der die Lernerfahrung in den Mittelpunkt stellt.**

Die HerausgeberInnen

Claudia Mewald, HS-Prof. Mag. Dr., unterrichtet Fachdidaktik Englisch und Qualitative Unterrichtsforschung an der PH Niederösterreich. Sie ist Vorstandsmitglied von WALS (World Association of Lesson Study). **Erwin Rauscher**, s. o.

**Claudia Mewald/
Erwin Rauscher** (Hrsg.)

Lesson Study
Das Handbuch für kollaborative
Unterrichtsentwicklung
und Lernforschung

Pädagogik für Niederösterreich, Band 7

264 Seiten, mit zahlr. s/w-Grafiken u. Abb.

€ 24,90, ISBN 978-3-7065-5935-5

Warengruppe: 1574



9 783706 559355

Auch als E-Book erhältlich.

Erwin Rauscher (Hrsg.)

**Von der Lehrperson
zur Lehrerpersönlichkeit**

Pädagogik für Niederösterreich, Band 6

396 Seiten, durchgängig zweifarbig

mit zahlreichen Abbildungen

€ 39,90, ISBN 978-3-7065-5520-3

Warengruppe: 1570



9 783706 555203

Auch als E-Book erhältlich.

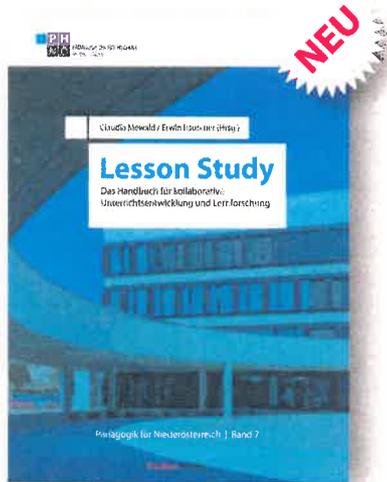
Pädagogik für Niederösterreich

Die Reihe „Pädagogik für Niederösterreich“ der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich versammelt informative und kritische Beiträge zu aktuellen Aspekten und Fragestellungen in den Erziehungswissenschaften.

Claudia Mewald/Erwin Rauscher (Hrsg.)

Lesson Study

Das Handbuch für kollaborative
Unterrichtsentwicklung und Lernforschung



Lesson Study ist das erste Handbuch im deutschsprachigen Raum, das theoretisch sowie praktisch in die kollaborative Unterrichtsentwicklung und Lernforschung einführt. Die Methode der Lesson Study stammt ursprünglich aus Japan, wo sie seit dem frühen 19. Jahrhundert erfolgreich in allen Bildungsbereichen praktiziert wird. Seit mehreren Jahrzehnten wird Lesson Study weltweit und auch in Europa zunehmend aktiv zur Gestaltung von Lernprozessen eingesetzt. Das Handbuch Lesson Study präsentiert handlungsorientierte und praktische Anleitungen zur Durchführung von Lesson Studies sowie eine Sammlung von beispielhaften Studien aus vielen Fach- und Bildungsbereichen. Somit stellt das Werk einen wertvollen Beitrag zur Verknüpfung von gelebter Theorie und professioneller Praxisforschung dar. Zielgruppe der Publikation sind Lehrkräfte, Forscher/innen und Studierende aus allen Bildungsbereichen.

Erwin Rauscher (Hrsg.)

Von der Lehrperson zur Lehrerpersönlichkeit



Im modernen Schulalltag stehen LehrerInnen vor einer Reihe von Herausforderungen: Problemlösung im Alltag, Strukturreformen, Vernetzung und Kooperation, Kreativität und Innovation, Inklusion, Weiterbildung und die allzeit präsenste Forderung nach weitreichenden Kompetenzen. Die Autoren des Bandes gehen den Menschen hinter den Methoden und Systemen auf den Grund.

Die Bände 1–5 der Reihe sind ebenfalls beim Studienverlag erhältlich:

Band 1: Pädagogik für Niederösterreich –
Festschrift zur Gründung
der der PH Niederösterreich
256 Seiten, € 29,90, ISBN 978-3-7065-5560-9

Band 2: Lehrerin werden/sein/bleiben –
Aspekte zur Zukunft der LehrerInnenbildung
320 Seiten, € 34,90, ISBN 978-3-7065-5561-6

Band 3: Schulkultur – Schuldemokratie,
Gewaltprävention, Verhaltenskultur
445 Seiten, € 34,90, ISBN 978-3-7065-5562-3

Band 4: Unterricht als Dialog –
Von der Verbindung der Fächer
zur Verbindung der Menschen
490 Seiten, € 49,90, ISBN 978-3-7065-5563-0

Band 5: Lernen und Raum –
Gebaute Pädagogik
und pädagogische Baustellen
395 Seiten, € 39,90, ISBN 978-3-7065-5564-7