

## Elementarpädagogischer Fachabend

Präsentation der Bachelorarbeiten  
im Studiengang

# ELEMENTARBILDUNG: INKLUSION UND LEADERSHIP

Online am  
**31. Mai 2022**  
18:15 – 20:35 Uhr

## Programmdetails

Wir, die Studierenden des Bachelorstudiums **Elementarbildung: Inklusion & Leadership**, laden Sie herzlich zu unserem elementarpädagogischen Fachabend ein.

Wir präsentieren Ihnen an diesem Abend unsere Bachelorarbeiten aus unterschiedlichen Themenfeldern der Elementarpädagogik. Allesamt bearbeiten sie aktuelle Fragestellungen aus Wissenschafts- und Praxisfeld.

Wir begrüßen Sie um **18:15 Uhr** zu unserem Online-Event.

**So nehmen Sie am elementarpädagogischen Fachabend teil:**

**Link zum Meeting:** [ph-noe.zoom.us](https://ph-noe.zoom.us) (bitte anklicken)

Meeting-ID: 917 0129 2319

Kenncode: 547168

Rückfragen zum elementarpädagogischen Fachabend sowie zum Bachelorstudium richten Sie bitte an [department2@ph-noe.ac.at](mailto:department2@ph-noe.ac.at).

Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern Handeln!  
*Herbert Spencer*



## Programm am 31. Mai

### PLENARRAUM | Moderation: Claudia Slavik

18:00–18:15	<b>Begrüßung</b> <b>Norbert Kraker</b> , Vizerektor der PH NÖ <b>Einführung in den Fachabend</b> <b>Simone Breit</b> , Leiterin des Departments Elementarpädagogik
-------------	---

	<b>RAUM 1</b> <i>Moderation: Milena Hrach</i>	<b>RAUM 2</b> <i>Moderation: Bettina Baumann</i>
18:25–18:55	<b>Angela Alge</b> Der Blick aufs Kind – Der Zusammenhang von pädagogischer Diagnostik und professionellem Handeln in der Elementarpädagogik im Spannungsfeld der kindlichen Ressourcen und Kompetenzen	<b>Marlena Gangl</b> Werte in elementarpädagogischen Bildungsplänen anhand der UN-Kinderrechtskonvention
18:55–19:25	<b>Tanja Tölgyes</b> Sprachliche Förderung im elementarpädagogischen Bereich – Unterstützung der Sprachverständnis- und Wortschatzentwicklung mithilfe des PräSES-Konzepts	<b>Anna Haberl</b> Gendersensible Erziehung durch Sprache und pädagogische Haltung
Pause		
19:35–20:05	<b>Lejla Halilovic</b> Mehrsprachigkeit – Auswirkungen auf die Entwicklung im Kindesalter und pädagogische Interventionen	<b>Julia Preisinger</b> Unterstützung von Kindern aus Einelternfamilien bei der Entwicklung ihrer individuellen Geschlechtsidentität
20:05–20:35	<b>Bettina Horvath</b> Selbstevaluierung als Grundlage der Qualitätsentwicklung in elementaren Bildungseinrichtungen	

