



Call for Papers: Beiträge zur 5. Jahrestagung zur Forschung der Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost, 5. April 2022

„NACHHALTIG BILDEN UND ENTWICKLUNGSSCHRITTE BEGLEITEN“

Die Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost laden ihre Forscherinnen und Forscher herzlich zur 5. Jahrestagung am 5. April 2022 ganztägig in Präsenz an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik ein.

Bildung ist Voraussetzung und Bestandteil einer nachhaltigen Entwicklung. Seit der Weltkonferenz für Umwelt und Entwicklung 1992 wird diese Einsicht in allen wichtigen programmatischen Erklärungen und Vereinbarungen weltweit geteilt. Die Vereinten Nationen haben dabei immer wieder deutlich gemacht, dass es zum einen um den Zugang zu Bildung, zum anderen um die Qualität von Bildung geht, um die für eine nachhaltige Entwicklung notwendigen Transformationsprozesse mitgestalten zu können. Im September 2015 verabschiedete die UNO die „Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“. Die 17 Entwicklungsziele (SDGs) der Agenda verknüpfen das Prinzip der Nachhaltigkeit mit der ökonomischen, ökologischen und sozialen Entwicklung. 193 Staaten der UNO und auch Österreich haben sich zur Umsetzung dieser Ziele verpflichtet und schon seit 2016 sind alle österreichischen Schulen eingeladen, sich mit diesen Zielen auseinanderzusetzen.

Trotz der zahlreichen politischen Willensbekundungen und einer Vielzahl an pädagogischen Konzepten (Bildung für nachhaltige Entwicklung, Global Citizenship Education, Umweltbildung, Grüne Pädagogik etc.) finden sich in Österreich wenige Beiträge zu Wirkungsindikatoren, zur Prozessforschung in Schule und Hochschule, zur Wirksamkeit von Fortbildung und generell zur Bereitschaft des Schulwesens, an global-gesellschaftlichen Themen mitzuwirken. Gleichzeitig können Pädagogische Hochschulen einen zentralen Beitrag zur nachhaltigen Wirkung transformativer Bildungsprozesse sowie zur Erforschung dieser leisten.

Der Call richtet sich an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost. Eingereicht werden können bisher unveröffentlichte Beiträge, die sich theoretisch und/oder empirisch mit der Gestaltung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen auf unterschiedlichen Ebenen und in verschiedenen Bildungskontexten auseinandersetzen.

Verschiedentliche Einreichungen sind willkommen, besondere Berücksichtigung erfahren Beiträge zu folgenden Themenbereichen:

- Förderung der Umsetzung der Sustainable Development Goals (SDGs) durch Lehr- und Lernprozesse in Schulen und Hochschulen
- Beiträge der Lehre in den Hochschulen zu einer stärker verankerten Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Schulen und Beratungsinstitutionen

- Pädagogische Konzepte (Grüne Pädagogik, Global Citizenship Education,...) für Denken und Handeln in Hinblick auf nachhaltige Entwicklung
- Impulse von Forschung, Bildung und Beratung zur Transformation individueller und kollektiver Lebensführung
- Wirksamkeitsforschung zu Themen nachhaltiger Bildung in Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie Beratung
- Chancen und Risiken des digitalen Wandels hinsichtlich einer Bildung zur Nachhaltigkeit und Transformation
- Nationale, globale, kulturelle und religiöse Wertesysteme in der schulischen und hochschulischen Bildung
- Kinderrechte und Generationenverhältnisse

Organisatorisches

Einreichfrist für Beiträge: 30. November 2021

Mögliche Einreichungen:

1. Vortrag/Full Paper

Einreichungen für Vorträge erfordern die Übermittlung eines *full paper* (5000-8000 Wörter). Die Beiträge werden in einem Doppelblindverfahren begutachtet. Alle als Vortrag angenommenen Beiträge werden nach dem Lektorat im Open-Online E-Journal R&E-SOURCES veröffentlicht.

30 Minuten: Präsentation 20 min Vortrag und 10 Minuten Gespräch 5 Minuten Wechsel

Alle als Vortrag angenommenen Beiträge werden im Open-Online Journal R&E-SOURCE (<http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource>) veröffentlicht.

2. Poster

Einreichungen für die Postersession erfordern die Übermittlung eines Posters gemäß der Formatvorlage und werden von Programmkomitee begutachtet.

Alle angenommenen Posterbeiträge werden im Open-Online Journal R&E-SOURCE (<http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource>) veröffentlicht.

Richtlinien zur Veröffentlichung im Open-Online Journal R&E-SOURCE

Das Open-Online Journal R&E-SOURCE veröffentlicht wissenschaftliche Artikel zur berufsfeldbezogenen Bildungsforschung. Herausgeber des Journals ist die Pädagogische Hochschule Niederösterreich. Alle eingereichten Beiträge werden von Fachgutachterinnen/Fachgutachtern in einem Doppelblindverfahren bewertet.

Es dürfen nur bisher unveröffentlichte Beiträge eingereicht werden. Die formalen Richtlinien des Journals müssen eingehalten werden. Für eingereichte Beiträge ist die Formatvorlage des Journals zu verwenden. Die aktuelle Formatvorlage inklusive der Richtlinien zur Beitragsgestaltung kann hier abgerufen werden: <http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/index>

Für eingereichte Poster ist die Formatvorlage im Anhang zu verwenden.

Bitte beachten Sie beim Einreichen Ihres Beitrags die Rubriken „Tag der Forschung Paper“ und „Tag der Forschung Poster“.

Rubrik <input type="text" value="Tag der Forschung Paper"/> ▾ <i>Artikel müssen in einer der Rubriken der Zeitschrift eingereicht werden. *</i>
--

Rubrik <input type="text" value="Tag der Forschung Poster"/> ▾ <i>Artikel müssen in einer der Rubriken der Zeitschrift eingereicht werden. *</i>

Kontakt für technische Fragen zur Einreichung an christian.spreitzer@ph-noe.ac.at

Programmkomitee

Elisabeth Hainfellner (HAUP), Thomas Krobath (KPH Wien/Krems), Evelyn Süß-Stepancik (PHW)
Elisabeth Windl (PHNÖ)