PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
NIEDERÖSTERREICH

10. März 2025
Ausgabe 23

lernenverantworten
... kurz & bündig

Menschenrecht auf eine nachhaltige Umwelt: Bildung als Schlüssel

*Lernen zu verantworten gelingt jenseits linearer Wenn-Dann-Rezepte, gelingt im taktvollen, responsiven Handeln und Gestalten von Beziehung – zur Sache und zueinander. Eine saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt ist seit 2021 ein grundlegendes Menschenrecht. Doch um dieses Recht zu sichern, braucht es Bildung! Schulen spielen eine zentrale Rolle, um jungen Menschen die Werte der Nachhaltigkeit zu vermitteln und mit bestehenden Ressourcen sorgsam, empathisch und mitverantwortlich umzugehen. Indem Lehrkräfte globale Herausforderungen wie Klimawandel und Biodiversitätsverlust in den Unterricht integrieren, befähigen sie Schüler*innen, nachhaltige Entscheidungen zu treffen – für eine gerechtere und lebenswerte Zukunft.*

1

*Schulen sind Orte, an denen Schüler*innen lernen, mit Unsicherheiten umzugehen und selbst Zukunft aktiv mitzugestalten.*

Zukunftsängste ernst nehmen – und in Chancen verwandeln

Klimawandel, Artensterben, Umweltkrisen – die Zukunft wirkt oft ungewiss und beängstigend. Im Erdzeitalter des Anthropozäns ist der Alltag geprägt von vielen großen (menschengemachten) Herausforderungen und Unsicherheiten. Diese Unsicherheiten können lähmen, doch sie können auch zum Handeln motivieren, sich faktenbasiert, interdisziplinär und systemisch denkend über die großen Probleme unserer Zeit zu informieren. Partizipation und Imagination helfen dabei, Herausforderungen nicht nur als Bedrohung, sondern als Anstoß für Veränderung zu begreifen. Schulen sind Orte, an denen Schüler*innen lernen, mit Unsicherheiten umzugehen und selbst Zukunft aktiv mitzugestalten.

2

Transformatives Lernen als Chance, Zukünfte zu gestalten.

Zukunft gestalten lernen – mit transformativem Lernen

Was, wenn Bildung nicht nur Wissen vermittelt und die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen fördert, sondern Zukünfte erschafft? Transformatives Lernen fördert Kreativität, kritisches Denken und die aktive Mitgestaltung der Gesellschaft. Wenn Schüler*innen sich vorstellen, wie eine nachhaltige Welt aussehen kann, entwickeln sie Lösungen für morgen. Partizipation stärkt dabei das Bewusstsein, dass jede*r Einzelne Einfluss auf die Zukunft hat, und Methoden wie die Zukünftewerkstatt ermöglichen solche Lernerfahrungen.

3

Online- ***Hochschullehrgang*** *mit Masterabschluss*

Zukunft lernen und lehren – Mensch-Natur-Beziehungen in Schule und Unterricht gestalten!

Für Pädagog*innen, die methodischen Zugänge zur Zukünftebildung kennenlernen und sich in ihnen vertiefen möchten, startet im Wintersemester 2025 der Online-Hochschullehrgang mit Masterabschluss „Zukunft lernen und lehren – Mensch-Natur-Beziehungen in Schule und Unterricht gestalten“.
Das Studium bietet eine Möglichkeit der professionellen Weiterbildung, um globale Herausforderungen faktenbasiert, kritisch reflektiert und künstlerisch-kreativ in den schulischen Alltag zu implementieren – und sich für kommende Herausforderungen zu wappnen.
Der HLG mit Masterabschluss steht offen für Pädagog*innen aller Schularten und aller Fächer mit abgeschlossenem Bachelorstudium von mindestens 180 ECTS bzw. Absolvent*innen eines Lehramtsstudiums oder Personen, die eine Lehrberechtigung erworben haben.
Voraussetzung für die Zulassung sind ein aufrechtes Dienstverhältnis und eine Bewerbung zwischen 1.3. und 2.5.2025 über PH-Online inklusive eines Lebenslaufs und Motivationsschreibens.

https://www.ph-noe.ac.at/de/weiterbildung/hochschullehrgaenge-mit-masterabschluss/zukunft-lernen-und-lehren-mensch-natur-beziehungen-in-schule-und-unterricht

Literatur und Links

Bianchi, Guia; Pisiotis, Ulrike & Cabrera, Marcelino (2022). *GreenComp – der Europäische Kompetenzrahmen für Nachhaltigkeit*. Redaktion: M. Bacigalupo & Y. Punie, EUR 30955 DE, Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, Luxemburg, 2022; ISBN 978-92-76-53213-2, doi:10.2760/161792, JRC128040, veröffentlicht unter der Lizenz Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Hamann, Alexandra; Baganz, Cynthia Rebecca; Kirstein, Jens; Schleunitz, Marc-Aurel; Habermann, Theresa & Leinfelder, Reinhold (2017). *Mehlwurmburger oder vegane Eier? Essen im Anthropozän. Lehrerhandreichung zu dem Sachcomic „Die Anthropozänküche. Matooke, Bienenstich und eine Prise Phosphor – in zehn Speisen um die Welt“. Jahrgangsstufen 9 und 10 und Sekundarstufe II*. mint wissen. Zum Download abrufbar unter: http://anthropocenekitchen.com/fileadmin/user/handreichung/Mehlwurmburger/Mehlwurmburger-web.pdf

Leinfelder, Reinhold (2020a). Von der Umwelt zur Unswelt – das Potenzial des Anthropozän-Konzeptes für den Schulunterricht. In Christine Schörg & Carmen Sippl (Hrsg.), *Die Verführung zur Güte. Beiträge zur Pädagogik im 21. Jahrhundert. Festschrift für Erwin Rauscher* (S. 81–97). Studienverlag. (Pädagogik für Niederösterreich, 8). DOI: https://doi.org/10.53349/oa.2022.a2.140

Leinfelder, Reinhold (2020b). Das Anthropozän – mit offenem Blick in die Zukunft der Bildung. In Carmen Sippl, Erwin Rauscher & Martin Scheuch (Hrsg.), *Das Anthropozän lernen und lehren* (S. 17–65). Studienverlag. (Pädagogik für Niederösterreich, 9) DOI: https://doi.org/10.53349/oa.2022.a2.130 – Vgl. https://anthropozaen.ph-noe.ac.at/

Autorinnen: Mag. Dr. Rita Krebs, BA und HS-Prof. Mag. Dr. Carmen Sippl, MA | Zentrum Zukünfte·Bildung und UNESCO Chair

Als Leser*in von **#lernen**verantworten entscheiden Sie über den Nutzen des für Sie zur Verfügung gestellten Mediums und den Grad der Vertiefung in die verlinkten Unterlagen.
Diese und alle vorhergehenden Ausgaben (sowie alle Ausgaben des Vorgänger-Newsletters „5 Minuten für...“) finden Sie unter
https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/wir-ueber-uns/zentren/lernen-lehren

IMPRESSUM
ISSN 2960-4370
Medieninhaber: Pädagogische Hochschule Niederösterreich
Mühlgasse 67, 2500 Baden, Österreich
Hersteller & Inhalt: Zentrum Lernen•Lehren

Herstellungs- & Verlagsort: Pädagogische Hochschule Niederösterreich
Mühlgasse 67, 2500 Baden
Rückfragen & Anregungen unter zentrum-lernen-lehren@ph-noe.ac.at

www.ph-noe.ac.at