

## UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

### Methodenmosaik

<b>Titel:</b>	Ja genau, und dann?
<b>Zielgruppe:</b>	Primarstufe, Sek 1, Sek 2
<b>Zeit:</b>	ca. 20 Minuten
<b>Ziel:</b>	Zukunftskompetenz (GreenComp 3.1)
<b>Thema:</b>	Zukünfte imaginieren
<b>Material:</b>	–

#### Kurzbeschreibung:

Die Methode „Ja genau, und dann?“ soll Schüler\*innen dabei unterstützen, Kreativität und Zusammenarbeit zu fördern, während sie gemeinsam mögliche Zukunftsszenarien entwerfen. Sie lernen, schrittweise ein Szenario zu entwickeln, das auf den Ideen und Vorstellungen der Partner\*innen aufbaut. Zudem schult die Methode kommunikative Fähigkeiten, das Eingehen auf andere Ideen und die sprachliche Darstellung von hypothetischen Zukunftsaussagen.

Die Lehrkraft stellt die Methode vor und erklärt den Ablauf. Dabei wird das Prinzip des Aufgreifens und Weiterführens der Ideen anhand eines Beispiels erläutert. Die Lehrkraft könnte als Beispiel vorgeben:

- Schüler\*in 1: „In der Zukunft werden wir umweltfreundliche Autos fahren.“
- Schüler\*in 2: „Ja genau, und dann werden die Autos vollständig mit Sonnenenergie betrieben.“
- Schüler\*in 1: „Ja genau, und dann wird die Luft in den Städten wieder viel sauberer sein.“
- Usw.

Ein\*e Schüler\*in beginnt den Dialog mit einer Hypothese über die Zukunft, zum Beispiel: „In der Zukunft werden wir ...“. Der\*die Partner\*in antwortet immer mit „Ja genau, und dann ...“, erweitert die Idee und fügt eine neue Information oder Hypothese hinzu. Dieser Wechsel geht so lange weiter, bis beide Schüler\*innen das Gefühl haben, ein detailliertes Zukunftsszenario entwickelt zu haben oder bis die vorgegebene Zeit abgelaufen ist. Jede Gruppe bespricht ihr gemeinsames Szenario und geht darauf ein, welche Ideen besonders spannend oder überraschend waren. Die Paare sollten reflektieren, wie sich ihre Vorstellungen ergänzt haben und was sie an der Übung besonders herausfordernd oder inspirierend fanden. Die Paare können ihr Szenario entweder mündlich vor der Klasse präsentieren oder es in schriftlicher Form ausarbeiten.

#### Zitiervorschlag:

Capatu, Ioana (2024): Ja genau, und dann? In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>