

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Denkhüte
Zielgruppe:	Sek 1-2
Zeit:	ca. 1,5 Std.
Ziel:	Zukunftskompetenz (GreenComp 3.1)
Thema:	themenunabhängig
Material:	evtl. Hüte (weiß, rot, schwarz, gelb, grün, blau)

Kurzbeschreibung:

Das Denkhut-Konzept von Edward de Bono nutzt sechs unterschiedliche Denkweisen (die „Hüte“), um komplexe Probleme vielseitig zu analysieren und Lösungen zu entwickeln. Jeder Hut repräsentiert eine spezifische Denkweise und fördert eine bestimmte Perspektive: Der weiße Hut steht für Fakten und Objektivität, der rote Hut symbolisiert Emotionen und intuitive Eindrücke, der schwarze Hut konzentriert sich auf Risiken und Kritik, der gelbe Hut betont Optimismus und Chancen, der grüne Hut steht für Kreativität und neue Ideen, und der blaue Hut überwacht den Prozess und steuert die Denkweise. Indem die Lernenden bewusst zwischen den „Hüten“ wechseln, können Denkmuster durchbrochen, ausgewogene Diskussionen ermöglicht und umfassendere, durchdachte Entscheidungen getroffen werden.

Die Denkhüte können verwendet werden, um auf kreative, aber strukturierte Weise Zukunftsfragen und -szenarien zu diskutieren. Dabei sammeln die Lernenden mit dem weißen Hut Daten und Fakten über gegenwärtige Trends und Entwicklungen, die die Zukunft prägen könnten. Der rote Hut fördert den Ausdruck emotionaler Reaktionen, Wünsche und Ängste gegenüber möglichen Zukünften, was oft unausgesprochene Bedürfnisse aufdeckt. Der schwarze Hut regt zur Analyse potenzieller Risiken und Herausforderungen an, was hilft, Barrieren zu erkennen, die der gewünschten Zukunft im Wege stehen könnten. Der gelbe Hut ermöglicht es, optimistisch auf Chancen und wünschenswerte Zukunftsszenarien zu blicken und Visionen zu entwickeln. Mit dem grünen Hut entwickeln die Schüler*innen kreative Ideen und alternative Szenarien für innovative Zukunftsgestaltung. Der blaue Hut schließlich strukturiert den Prozess und lässt die Gruppe darüber reflektieren, wie die Perspektiven zusammengeführt werden können, um eine umfassende und umsetzbare Zukunftsstrategie zu entwickeln.

Zitiervorschlag:

Krebs, Rita Elisabeth (2024): Denkhüte. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair/>