

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

| | |
|--------------------|--|
| Titel: | 6-3-5 Brainwriting |
| Zielgruppe: | Sek 1-2 |
| Zeit: | ca. 0,5 Std. |
| Ziel: | Zukunftskompetenz (GreenComp 3.1) |
| Thema: | themenunabhängig |
| Material: | Zettel mit Tabelle (3 Spalten, 7 Zeilen, Überschrift in Zeile 1: „Idee 1“, „Idee 2“, „Idee 3“) |

Kurzbeschreibung:

Das 6-3-5-Brainwriting ist eine strukturierte Kreativitätstechnik zur Ideenfindung in Gruppen. Es funktioniert so: Sechs Teilnehmer*innen erhalten ein vorbereitetes Arbeitsblatt – eine Tabelle mit 3 Spalten und 7 Zeilen. In der ersten Zeile sind die Spalten mit „Idee 1“, „Idee 2“ und „Idee 3“ beschriftet. Sie schreiben jeweils drei Ideen zu einer Fragestellung oder einem Problem in die zweite Zeile, wobei sie dafür genau 5 Minuten Zeit haben. Anschließend wird das Blatt an die nächste Person weitergegeben, die die vorhandenen Ideen weiterentwickelt oder neue Ideen ergänzt. Dieser Prozess wird insgesamt fünf Runden lang wiederholt, sodass am Ende der Methode 108 Ideen entstehen können (6 Personen × 3 Ideen × 6 Runden).

Der Vorteil des 6-3-5-Brainwriting liegt darin, dass alle Teilnehmenden gleichzeitig und unabhängig voneinander Ideen beisteuern können, wodurch Gruppendynamiken wie Dominanz einzelner Personen oder Hemmungen beim Sprechen reduziert werden. Die Methode fördert kreative Ansätze und eine große Vielfalt an Ideen, die sich in jeder Runde weiterentwickeln und verfeinern lassen.

Das 6-3-5-Brainwriting kann dafür verwendet werden, um Ideen zur Zukunft oder zu Fragen über die Zukunft zu generieren. Die Problemstellung, die als Ausgangspunkt dient, könnte sich um Themen wie „Welche Berufe wird es in Zukunft geben?“ oder „Wie wird die Schule der Zukunft aussehen?“ drehen, um erste Vorstellungen zu sammeln und diese als Ausgangspunkt für eine detaillierte Erarbeitung der Zukünfte heranzuziehen.

Zitiervorschlag:

Krebs, Rita Elisabeth (2024): 6-3-5 Brainwriting. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>