

Prof. Dr. Peter Großböck, MSc MA BEd

19.01.2026

Digitales Lehren und Lernen – Digitale Lernräume gestalten – 120 ECTS-AP

Vorstellung des HLG mit Masterabschluss für den 4. Turnus: 2026

Ziele dieses HLGs mit Masterabschluss

- Durch die Veränderungen im Bereich der Digitalisierung in den letzten Jahren haben sich sowohl die Parameter für das Lehren und Lernen, als auch die Lehrpläne verändert.
- Diese Veränderungen betreffen ALLE Schularten und Schulformen, betrachtet man
den veränderten Volksschullehrplan oder
die Einführung des Fachs Digitale Grundbildung in der SEK I und
die nun folgenden Auswirkungen auf die SEK II.
- Auch die Anforderungen an ALLE Lehrer*innen haben sich verändert.

Ziele dieses HLG mit Masterabschluss

Sie sollen nach Absolvierung dieses Hochschullehrgangs die Fähigkeit besitzen,

A) digitale Medien zielgerichtet im Unterricht einsetzen zu können,

mit Schüler*innen an ihrer Medienkompetenz,

ihren Umgang mit Endgeräten,

ihrer Kompetenz, einer reflektierten Auseinandersetzung mit digitalen Medien zu arbeiten und

B) an Ihrer Schule und dem Kollegium in unterschiedlicher Weise zu wirken,

also in Bereichen maßvoller, zielgerichteter und gesunder Verwendung von Endgeräten und Tools zum Wohle aller Beteiligten.

Abgrenzung

- Für das Unterrichtsfach Informatik in der Sekundarstufe I+II wie auch für die verschiedenen Informatik-verwandten Fächer im berufsbildenden Schulwesen stehen universitäre Ausbildungen auf Masterniveau über das Lehramtsstudium Informatik, Ausbildungen an Fachhochschulen und technische und wirtschaftliche Studiengänge an den Universitäten zur Verfügung.
- Der vorliegende Masterlehrgang soll für die Bereiche der Primarstufe und vor allem der Sekundarstufe I, wo digital unterstütztes Lehren und Lernen in verschiedenen Formen in den Lehrplänen verankert ist, eine entsprechende wissenschaftsbasierte Ausbildung anbieten.

Ziele dieses HLG mit Masterabschluss

- Unsere Kinder brauchen Sie als Lehrer*innen, die diese Veränderungen **im Unterricht** berücksichtigen.
- Die Lehrer*innen Ihrer Schule brauchen Sie als digital affine Lehrer*innen zur **Unterstützung** in diesem Veränderungsprozess.
- Ihre **Schule** braucht Sie als Expertinnen und Experten, um Entwicklung zu moderieren und begleiten.
- Die wissenschaftliche Community braucht Sie als **Forscher*innen** die sich sowohl mit **Theorie**, als auch mit der **Praxis** und deren Verknüpfung beschäftigen.
- Schule braucht Menschen, die ihr **Denken über die Klasse und Schule hinaus öffnen**, um gestalten zu können.

Abschluss

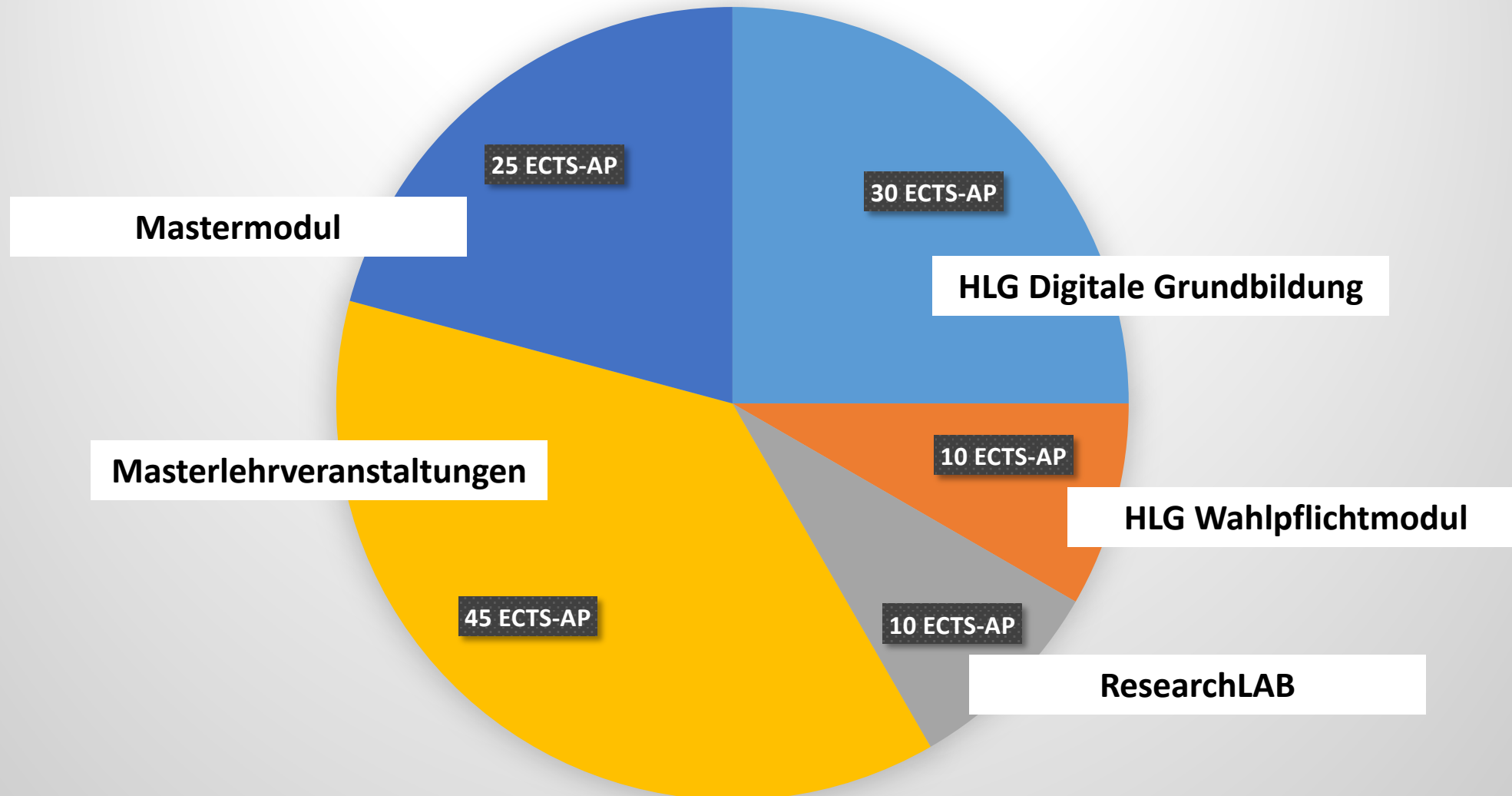
Der HLG schließt mit folgendem Titel ab:

MSc (CE) – Master of Science in Continuing Education

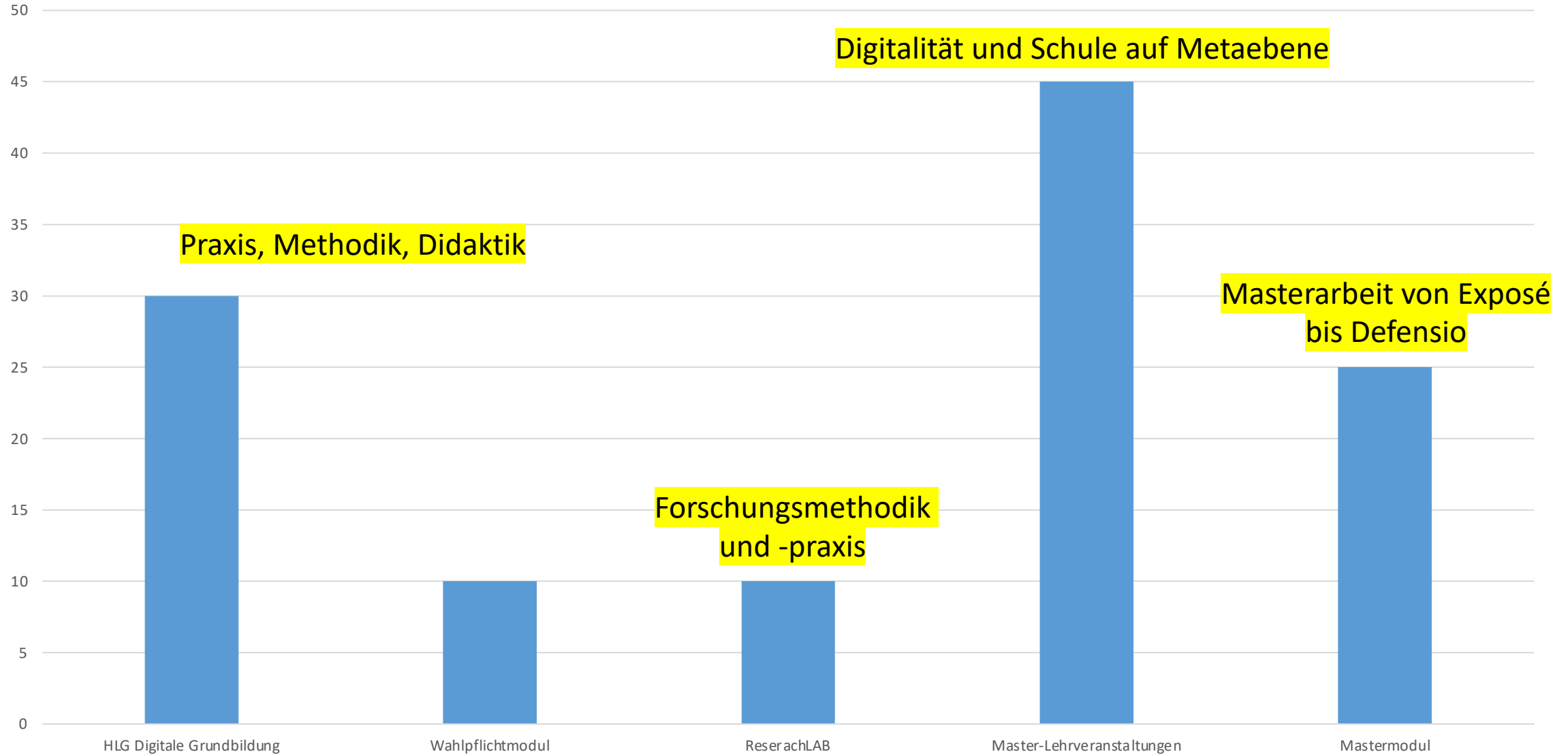
Voraussetzungen für den Studienstart

- Lehrerinnen und Lehrer aller Schultypen
- Lehramtsstudium oder Personen mit Lehrberechtigung
- aktives Dienstverhältnis
- positive Absolvierung eines Assessments
- Bewerbung über PH-Online und Abgabe erforderlicher Unterlagen wie
 - Lebenslauf (selbst zu gestalten – bitte nur eine A4-Seite!)
 - Motivationsschreiben (selbst zu gestalten – bitte nur eine A4-Seite!)
 - Formular zur Anmeldung (Download und Upload über PH-Online)
 - Formular zu Einverständniserklärung und Dienstzeitbestätigung (Download und Upload über PH-Online)
 - Nachweis über 40UE an (Fortbildungs-)LVen die besucht wurden.

Lehrgangsansitektur



Lehrgangsansitektur



Modulübersicht – Aufteilung auf die 6 Semester

	HLG Digitale Grundbildung			Wahlpflicht HLG	Master LVen	Research Lab	Masterthesis
1. Semester	Modul 1	Modul 3	Modul 4		Modul 7	Modul 12	
2. Semester	Modul 2				Modul 8		
3. Semester	Modul 1		Modul 5		Modul 9		
4. Semester	Modul 2				Modul 10	Modul 13	
5. Semester				Modul 6	Modul 11		Modul 14
6. Semester							

Lehrgangsarchitektur

HLG Digitale Grundbildung (Semester 1-4):

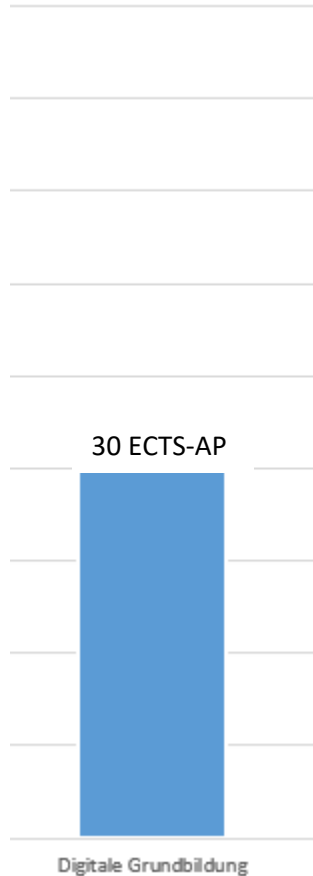
Modul 1: M1 Verständnis und Gestaltung der eigenen Mediennutzung

Modul 2: M2 Digitalität und Gesellschaft

Modul 3: M3 Programmierung

Modul 4: M4 Computersysteme

Modul 5: M5 Anwendung



Lehrgangsbaukasten

HLG Wahlpflichtmodul (Semester 5+6)

Modul 6:

Ein HLG Ihrer Wahl zwischen

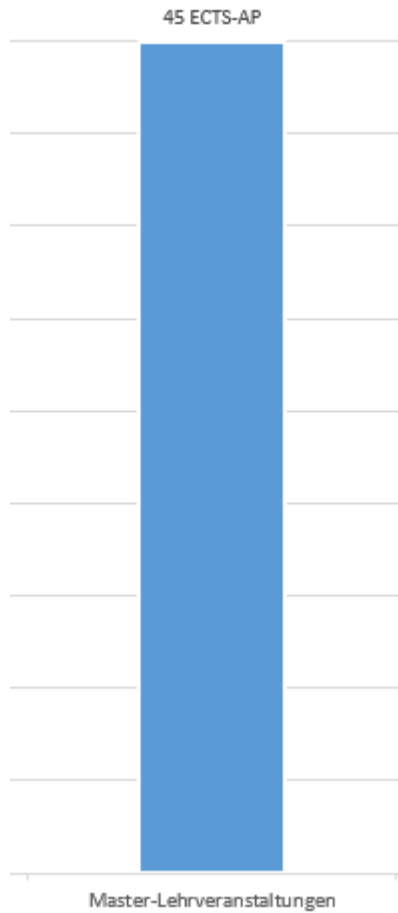
- Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Digitale Medien in der Primarstufe (NEU ab 2025/26!)
- Social Media (NEU ab 2025/26!)
- Künstliche Intelligenz und schulische Bildung + „Zusatz LVen“
- Deutsch Digital (auslaufend)
- Mathematik Digital (auslaufend)
- Digital English Language Teaching (auslaufend)

10 ECTS-AP



Wahlpflichtmodul

Lehrgangsbaukasten



Master-Lehrveranstaltungen (Semester 1-5)

Modul 7: Professionstheoretische Perspektiven

Modul 8: Digitales Wissensmanagement

Modul 9: Digitales Projektmanagement

Modul 10: Didaktik im Zeichen der Digitalität

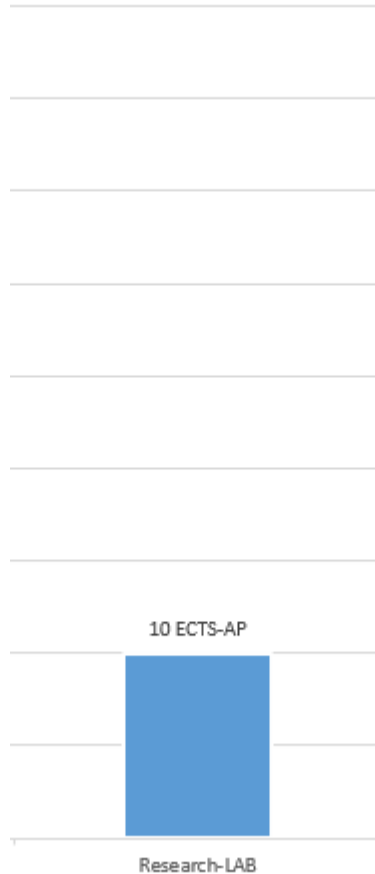
Modul 11: Informatik

Lehrgangsarchitektur

ResearchLAB (Semester 1+4)

Modul 12: Forschungsmethoden

Modul 13: Forschungspraxis

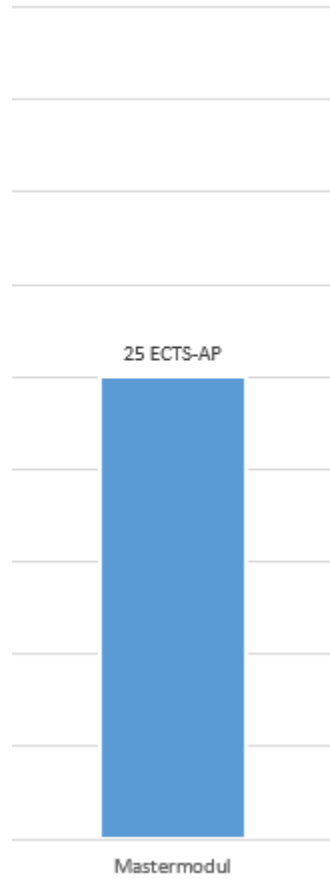


Lehrgangsbarchitektur

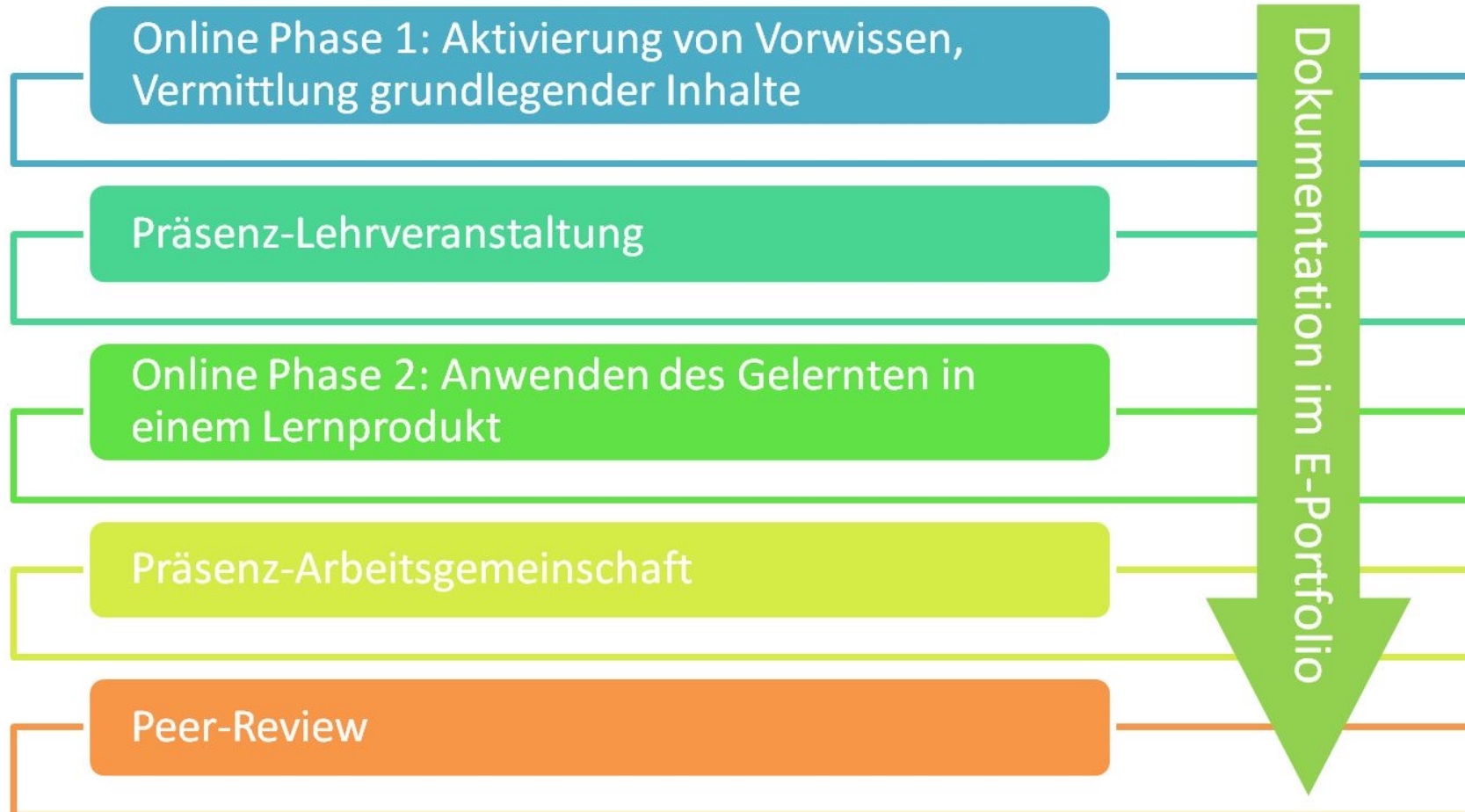
Mastermodul (Semester 6)

Modul 14:

- Schreibwerkstatt
- Forschungswerkstatt
- Privatissimum
- Masterarbeit
- Defensio



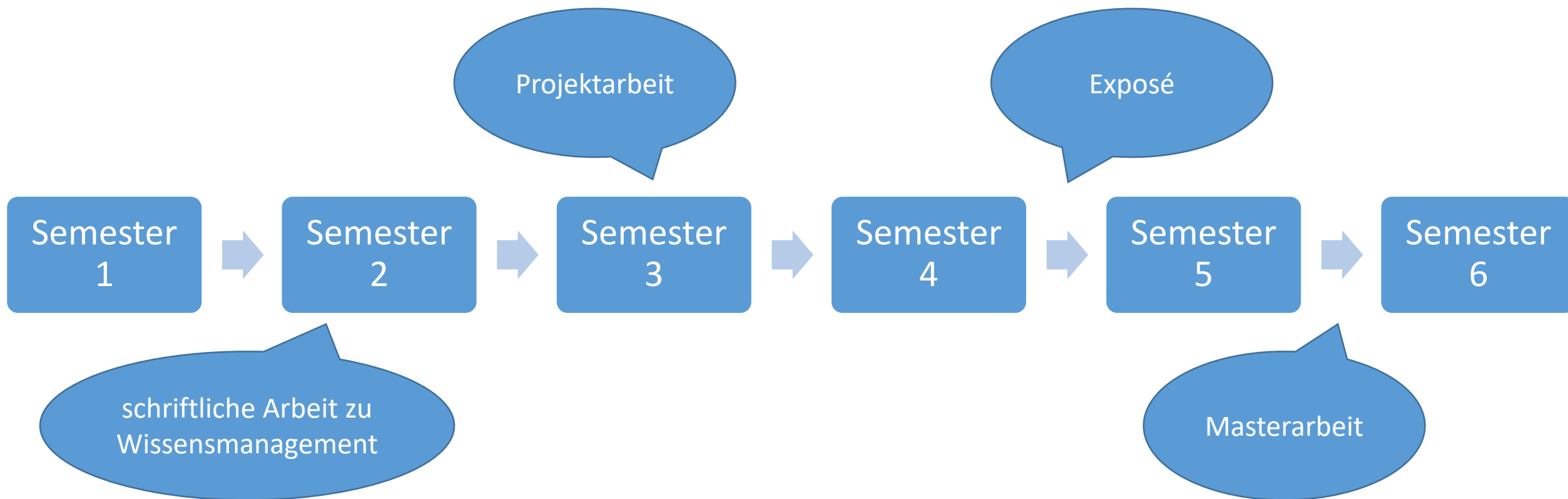
Blended Learning



Schriftliche Arbeiten

- Seminararbeiten/Seminarbeiträge (regelmäßig)
- Vor-/Nachphasen zu LVen (regelmäßig)
- **Schriftliche Arbeit zu Wissensmanagement (Semester 2)**
- **Projektarbeit (Semester 3)**
- **Exposé zur Masterthesis (Semester 4-5)**
- **Masterthesis (Semester 5-6)**

Schriftliche Arbeiten - Chronologie



Ihre Terminplanung für das erste Studienjahr:

- Die LVen finden hauptsächlich an Dienstagen am Campus Baden, Campus Melk und über Zoom oder Teams statt.
- Bitten Sie also die Verantwortlichen für den Stundenplan darum, dass Sie **dienstags und freitags** keinen Nachmittagsunterricht haben und in dieser Zeit auch **um 14 Uhr am Campus Baden oder Melk** sein können.

Termine für das 1. Semester (Angaben ohne Gewähr!)

Modul 7: LV Professionstheoretische Perspektiven:

9 Termine Anfang Oktober bis Ende Jänner
online, dienstags 18:00-21:45
+ Onlineprüfung

Modul 12: Forschungsmethoden:

5 Termine online, dienstags und 1x
donnerstags 18:00-20:15
08.10.2026
10.11.2026
01.12.2026
15.12.2026
12.01.2027
+ Onlineprüfung

Februar aus heutiger Sicht LV-frei

**Dazu kommen noch
die Termine des
HLG Digitale Grundbildung
für das erste oder dritte
Semester
(Freitag und Samstag am
Campus Baden)**

Termine für das 2. Semester (Angaben ohne Gewähr!)

Modul 8:

LV 801: 3 Dienstage 14:00-19:00 online oder Präsenz

LV 802: 2 Dienstage 14:00-19:00 online oder Präsenz

**Dazu kommen noch die Termine des
HLG Digitale Grundbildung für das zweite oder vierte
Semester
(Freitag ab 14 Uhr und Samstag ab 9 Uhr
am Campus Baden)**

Anmeldung und Assessment

Anmeldung Masterstudium:

<https://www.ph-noe.ac.at/de/weiterbildung/hochschullehrgaenge/anmeldung-hochschullehrgaenge>

ist von 01.03.2026-02.05.2026 möglich

Unterlagen siehe Folie 7

Assessment Masterstudium

- Findet im Mai 2026 via Zoom statt.

Gibt es noch Fragen? ;)

Vielen Dank!
Ich freue mich auf ein
Wiedersehen!