

# Feedback durch Befragungen von Schüler\*innen

## Tools um Feedback einzuholen

### Beispiel für die Befragung von Schüler\*innen

Ihre Rückmeldungen helfen mir

- helfen mir meine Stärken und Schwächen abzuschätzen
- helfen mir kaum meine Stärken und Schwächen abzuschätzen
- helfen mir dabei die nächsten Aufgaben zu meistern
- helfen mir eher wenig um die nächsten Aufgaben zu schaffen
- motivieren mich beim Lernen, da mir die nächsten Schritte klar werden
- demotivieren mich meistens
- zwingen mich zum Lernen
- interessieren mich überhaupt nicht

Ich fühle mich von Ihnen

- immer objektiv, den Kriterien entsprechend bewertet
- meistens objektiv, den Kriterien entsprechend bewertet
- selten gerecht bewertet
- nie fair und transparent bewertet

### Beispiel zur Befragung über ein Online-Tool

#### AnswerGarden

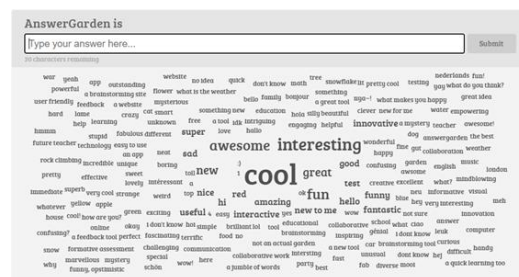
[AnswerGarden](#) ist ein minimalistisches Online-Feedback-Tool. Der AnswerGarden wird durch die Lehrperson vorbereitet, dabei stehen auch einige Optionen zur Auswahl, wie z.B. die Antwortlänge auf 20 oder 40 Zeichen zu begrenzen, automatisierte

Begriffsgruppierungen, den Link nur für eine

gewisse Zeit lang verfügbar zu machen etc. Durch die Eingaben der SchülerInnen auf ihren

Smartphones, Tablets oder Computer entsteht dann eine gemeinsame, wachsende Wortwolke, wobei mehrfach genannte Begriffe größer angezeigt werden als andere.

AnswerGarden eignet sich daher gut für offene Fragestellungen, die mit kurzen und idealerweise mehreren verschiedenen Antworten beantwortet werden können. Das



gemeinsam erstellte Ergebnis kann dann als Bilddatei heruntergeladen werden. Weder LehrerInnen noch SchülerInnen müssen registriert sein, um AnswerGarden zu nutzen.

### **Auswertung und Rückmeldung der Daten an die Schüler\*innen → Unterricht weiterentwickeln**

Sowohl entstandene Bilddateien als auch die Ergebnisse anderer Befragungen zur Rückmeldekultur werden mit den Schüler\*innen besprochen und diskutiert.

Zu kritischen Anmerkungen werden Fragen zum besseren Verständnis gestellt. Daraus können Möglichkeiten zur Weiterentwicklung und Veränderung fürs Lernen und Lehren entstehen.