## **Fachtagung SE & SEB: Workshops - 28.02.2020** (13.45 -15.15 Uhr & 15.45 - 17.15 Uhr)

Nr.	Titel & Vortragende/r	Inhalt
1.	mer a vortragenae,	THIRD C
	Richtungen - Bewegungen & Veränderungsmöglichkeiten in Schulentwicklungsprozessen  Prof. MMag. Christian Wiesner christian.wiesner@phnoe.ac.at	Der Workshop zeigt auf Grundlage eines Rahmenmodells die Struktur und Dynamik von Möglichkeiten der Schulentwicklungsbegleitung. Die jeweiligen Richtungen von Entwicklungs- oder Optimierungsprozessen erfolgt durch die Bestimmung der eignen Ausgangslage mit Blick auf die Gesamtstruktur. Eine wesentliche Bestimmung erfolgt durch eine werteorientierte Herangehensweise an Schulentwicklungsphänomene.
2.	Eine Leitung - mehrere Schulen: Erfahrungen, Herausforderungen, Chancen Mag. Angelika Linsmeier angelika.linsmeier@eos.at	Im Mittelpunkt des Workshops stehen sowohl Herausforderungen als auch Chancen, die entstehen können, wenn mehrere Schulen unter eine Leitung gestellt werden. Die folgenden Fragen werden uns leiten: Wie kann die neue Situation gestaltet werden? Wieviel Gemeinsamkeit, wieviel Eigenständigkeit der einzelnen Schule sind gewünscht oder sinnvoll? Wie geht man mit Widerständen um? Wie kann der Veränderungsprozess gestaltet werden, um alle Beteiligten respektvoll und wertschätzend einzubinden?  Bei diesen Themen wollen wir sowohl Perspektive und Erfahrungen der Schulleitung bzw. der Lehrer/innen einbinden als auch auf Rolle und Aufgaben eingehen, die Schulentwicklungsberater/innen in diesen Prozessen zukommen können.
3.	Alltägliche kooperative Qualitätssicherung & - steigerung in der Schule aus Sicht der Schulleitungsperson mit Fokus auf die Instrumente der Entwicklungsinitiative SQA  Dietmar Nahringbauer, MEd. dietmar.nahringbauer@ph- noe.ac.at	"Qualitätsmanagement muss nicht täglich neu inszeniert werden, sondern ist alltäglich in unserer kooperativen Schulkultur verankert". Die Teilnehmer/innen tauschen sich aus, wie sie künftig einen schulischen Alltag gestalten können, in dem kooperatives Qualitätsmanagement Teil der Schulkultur ist. SQA bietet für Schulleitungspersonen dafür sehr hilfreiche Instrumente an. Am Ende des Workshops werden sie höchstmotiviert und mit brennendem Interesse für SQA das Seminar wieder verlassen.
4.	Rolle von Führungskräften in Veränderungsprozessen in Zusammenhang mit Beratung  Michaela Sburny E-Mail: ms@consburny.at Web: www.consburny.at	Führungskräfte spielen eine zentrale Rolle in schulischen Veränderungsprozessen. Sie gestalten die Kultur, in der Veränderung bearbeitet wird und die Art der Macht, in der ihre Führung dabei wirksam wird.  Damit Beratung in Veränderungsprozessen sinnvoll wirken kann, muss Führung ihre Macht wahrnehmen und einen Teil davon an die Beratung abgeben. Wie Führung und Beratung zusammenspielen (müssen), um einen guten Rahmen für den Veränderungsprozess zu schaffen, ist Inhalt dieses Workshops.  Ziele: Die Teilnehmer/innen kennen die Wichtigkeit positiver Machtausübung in Veränderungsprozessen, haben sich mit ihrer Haltung zu Macht in schulischen Beratungsprozessen auseinandergesetzt und haben sich über mögliche Schlussfolgerungen in ihrer jeweiligen Funktion ausgetauscht.

## **Fachtagung SE & SEB: Workshops - 28.02.2020** (13.45 -15.15 Uhr & 15.45 - 17.15 Uhr)

5.	Distribute Totals film die	Die Teilnehmen/immen auhalten einen Übenhliel. üben eine sich au-
	Digitale Tools für die Gestaltung von Entwicklungsvorhaben und Prozessbegleitung  Christine Moore office@credo.co.at	Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über gängige und zum größten Teil kostenlose Apps, welche in den verschiedenen Stadien von Entwicklungs- bzw. Beratungsprozessen eingesetzt werden können.  Es werden Apps für die Befragung von Gruppen, das Analysieren von Organisationen, für Projektmanagement sowie für die Kommunikation und Zusammenarbeit vorgestellt. Der Workshop ist für BeraterInnen sowie für SchulleiterInnen und Mitglieder von Schulentwicklungsbzw. Projektteams geeignet Keine Vorkenntnisse nötig! Die Mitnahme eines Tablets oder Laptops zum Ausprobieren ist empfehlenswert.
6.	Achtsame Schulentwicklung: Grundlagen der achtsamen Organisationsentwicklung und des Dialogs Mag. Evelyn Dechant- Tucheslau evelyn@dechant-tucheslau.at	<ul> <li>Der Workshop beschäftigt sich im Wesentlichen mit drei Fragen:</li> <li>Was bedeutet Achtsamkeit im Organisationskontext?</li> <li>Wozu ist sie gut?</li> <li>Und wie kann der Dialog zur achtsamen Schulentwicklung beitragen?</li> <li>Anhand dieser Fragen werden Haltung und Grundprinzipien einer dialogisch-achtsamen Organisationsentwicklung erörtert und praktische Anwendungstools für den beruflichen Methodenkoffer der Teilnehmer/innen erarbeitet.</li> </ul>