

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Wie wollen wir wohnen?
Zielgruppe:	Primarstufe
Zeit:	ca. 1,5–2 Std.
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Wohnen in der Zukunft
Material:	Schuhkarton, Bastelmaterial

Kurzbeschreibung:

Als Ausgangspunkt dient die Seite 10 aus dem Sachbilderbuch *Frag doch mal ... die Maus: Zukunft* (Carlsen, 2021), in der verschiedene Wohnformen wie Tiny Houses oder Wohnen auf dem Wasser vorgestellt werden. Die Lehrperson regt ein Gespräch über alternative Wohnformen an: Wie wohnen Menschen heute? Was ist ein Tiny House? Könnte man auch auf einem Boot leben? Wie möchten die Kinder selbst in der Zukunft wohnen? Welche Farben, Möbel oder technischen Elemente soll es geben? Wie sieht der ideale Raum aus, in dem ich mich wohlfühle?

Die Kinder gestalten anschließend ein dreidimensionales Modell ihres Zukunftsraumes. Als Grundlage dient ein Schuhkarton, der wie ein Zimmer geöffnet wird. Mit verschiedenen Materialien wie Stoffresten, Papier, Korken oder Styropor wird der Raum gestaltet. Die Kinder denken dabei nicht nur an das Aussehen, sondern auch an Funktionen und Wohlfühlaspekte. Je nach Möglichkeit können auch einfache technische Elemente, wie batteriebetriebene Lichter oder bewegliche Teile eingebaut werden, insbesondere in der vierten Schulstufe im Rahmen des Werkunterrichts.

In einer abschließenden Präsentation zeigen die Kinder ihren gestalteten Raum und erklären, warum sie sich für diesen Raum und für bestimmte Details entschieden haben. Dabei kommen Fragen zur Sprache wie: Was ist dir wichtig? Welche Funktion hat der Raum? Gibt es etwas, das es heute noch gar nicht gibt? Durch diesen Austausch lernen die Kinder verschiedene Wohnkonzepte kennen, schulen ihre Ausdrucksfähigkeit und setzen sich auf gestalterischer Ebene mit Zukunftsfragen auseinander. Auch soziale und ökologische Aspekte können thematisiert werden, zum Beispiel durch die Frage, wie viel Platz ein Mensch braucht, wie Ressourcen in einem kleinen Raum sinnvoll genutzt werden können oder wie zukünftiges Wohnen gesellschaftlich und ökologisch gestaltet sein könnte.

Zitiervorschlag:

Tesanovic, Sara (2025): Wie wollen wir leben? In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>