

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene
Methodenmosaik

Titel:	Zukünfte-Storyboards
Zielgruppe:	Sek 1
Zeit:	ca. 1 Std.
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Zukünfte imaginieren
Material:	Papier bzw. Tablets

Kurzbeschreibung:

Diese Aktivität zielt darauf ab, die Vorstellungskraft der Schüler*innen anzuregen und sie dazu zu ermutigen, verschiedene Möglichkeiten für die Zukunft zu erkunden, während sie gleichzeitig lernen, mit Unsicherheit umzugehen.

Ähnlich wie bei einer Faltgeschichte erhalten die Lernenden einen Impuls oder einen Anfang für eine Geschichte, den sie ausarbeiten sollen. Dieser Anfang sollte aus etwa fünf Sätzen bestehen und eine interessante Ausgangssituation oder ein Ereignis skizzieren. Der Impuls kann in Form eines Satzes, eines Bildes oder eines kurzen Textes präsentiert werden, der genug Raum für Interpretation und Kreativität lässt.

Nachdem die Lernenden den Anfang ihrer Geschichten verfasst haben, geben sie ihre Arbeiten an ihre Sitznachbar*in weiter. Jede*r Schüler*in übernimmt nun die Geschichte der vorherigen Person und fügt weitere fünf Sätze hinzu, um die Handlung voranzutreiben oder neue Charaktere einzuführen. Dieser Prozess wird fortgesetzt, bis jede Geschichte durch mehrere Hände gegangen ist und eine Vielzahl von Möglichkeiten und Wendungen enthält.

Während die Geschichten wachsen und sich entwickeln, lernen die Schüler*innen, mit der Unsicherheit umzugehen, die mit dem Schreiben einer kollektiven Geschichte einhergeht. Sie erkennen, dass die Zukunft der Handlung viele verschiedene Richtungen einschlagen kann und dass jede Entscheidung, die ein*e Autor*in trifft, neue Möglichkeiten eröffnet. Dies fördert nicht nur ihre Kreativität, sondern auch ihre Fähigkeit, flexibel auf Veränderungen und unvorhergesehene Ereignisse zu reagieren.

Am Ende der Aktivität haben die Lernenden eine Reihe von Storyboards erstellt, die verschiedene Versionen der Zukünfte präsentieren. Diese können als Grundlage für Diskussionen über Entscheidungsfindung, Vorstellungskraft und die Bedeutung von Flexibilität und Anpassungsfähigkeit in einer sich ständig verändernden Welt dienen.

Zitiervorschlag:

Capatu, Ioana (2024): Zukünfte-Storyboards. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>