

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Postkarte
Zielgruppe:	Primarstufe/GS 2
Zeit:	ca. 1,5–2 Std.
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Urlaub in der Zukunft
Material:	Schreib- und Zeichenmaterial

Kurzbeschreibung:

Zum Einstieg wird der Textabschnitt „Urlaub auf dem Mars?“ aus dem Sachbilderbuch *Zukunft: Alles im Wandel* (Tessloff, 2021) gemeinsam gelesen. Hier (S. 44/45) wird dargestellt, wie sich Menschen künftig auf dem Mars oder Mond niederlassen, dort leben, arbeiten und sogar Urlaub machen könnten. Die Darstellung reicht von Raumstationen mit Gewächshäusern bis hin zu Freizeiteinrichtungen wie Sportanlagen oder Hotels. Nach einem Gespräch über diese Vorstellungen über das Leben und Reisen im All überlegen die Schüler*innen, wie ein solcher Urlaub aussehen könnte.

Die Schüler*innen verfassen nun eine Postkarte, in der sie ihren fiktiven Urlaub im All schildern. Dabei dürfen sie selbst entscheiden, ob ihre Postkarte z.B. vom Mars oder vom Mond verschickt werden wird. Inhaltlich sollen sie beschreiben, was sie dort erlebt haben, was besonders ungewöhnlich war oder welche Abenteuer sie erlebt haben. Dabei kann sowohl humorvoll als auch realitätsnah geschrieben werden. Die Texte werden anschließend überarbeitet und in einer gestalteten Postkarte festgehalten. Je nach Zeitrahmen kann die Gestaltung vereinfacht erfolgen, etwa durch ein gezeichnetes Bild auf der Rückseite, oder im Rahmen des Unterrichtsfaches Kunst und Gestaltung vertieft werden.

Die fertigen Postkarten können in der Klasse ausgestellt oder im Sitzkreis vorgelesen werden. So entsteht ein gemeinsamer Reflexionsraum, in dem vielfältige Zukunftsvorstellungen sichtbar gemacht werden. Die Schüler*innen erhalten dabei sprachliches Feedback und erleben ihre Fantasie als etwas Wertvolles und Mitteilbares.

Zitiervorschlag:

Tesanovic, Sara (2025): Postkarte. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair/>