



Hochschullehrgang

Bildungs- und Berufsorientierung

■ Zielsetzung

Der Hochschullehrgang führt zur Erlangung der Lehrbefähigung in der verbindlichen Übung und im Gegenstand „Berufsorientierung“ an Allgemeinen Sonderschulen (ASO), Mittelschulen (MS), AHS-Unterstufen und Polytechnischen Schulen (PTS). Es werden berufsspezifische Inhalte pädagogischer Art, im Besonderen in den Bereichen des Kompetenzzlernens, der beruflichen Orientierung vermittelt. Wesentliche Inhalte sind:

- Gestaltung eines gelungenen Berufsorientierungsprozesses
- Entwicklung von Strategien für die Lebens- und Berufsplanung
- Kennenlernen von Berufen und Ausbildungswegen
- Kennenlernen der Dynamik der Arbeitswelt, der beruflichen Realität sowie das Wahrnehmen der Erwartungshaltung und Beeinflussungen von vielen Seiten
- Geschlechtsspezifische Herausforderungen der Berufswahl
- Nutzung von Informationen über Beratungseinrichtungen und Angeboten
- Einbeziehen der Eltern/ Erziehungsberechtigten

■ Zielgruppe

Der Hochschullehrgang steht allen Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung.
Der inhaltliche Schwerpunkt liegt in der Sekundarstufe I (MS, ASO, AHS).

■ Das können Sie erwarten

Eine theorie- und praxisorientierte Ausbildung zur BBO-Lehrkraft im Blended-Learning-Format (Präsenz-, Online- und Selbststudium).

■ Das erwarten wir

Aktives Dienstverhältnis, abgeschlossenes Lehramtsstudium oder Bachelorabschluss des Lehramtsstudiums Sekundarstufe bzw. Primarstufe.

■ Module

Modul 1: Grundlagen von Bildungs- und Berufsorientierung, , Menschenbild und Berufsfindung

Grundlageninformation von Bildungs- und Berufsorientierung, Berufswahltheorien
Rechtliche Grundlagen der Berufsorientierung, Methoden der Lernprozessdokumentation
Grundlagen von Gender und Diversity, Kooperationspartner/innen im BO-Prozess
Grundlagen der Bildungswege, Arbeits- und Berufswelt
Persönlichkeitsbildung und Prozesse der Berufsfindung

Modul 2: Berufswelterfahrung und Transition, Betriebspraktikum

Berufswelterfahrung und Transition
Betriebspraktikum (Planung, Durchführung, Analyse und Präsentation)
Projektarbeit und Präsentation des Prozessportfolios

■ Orte und Termine

Die Präsenz-Lehrveranstaltungen finden in St. Pölten (Räumlichkeiten der Sozialpartner) und am Campus Baden der PH NÖ statt.

Termine der in Präsenz und online Lehrveranstaltungen (unter Vorbehalt)

Wintersemester 23/24: 10./11. November 23 | 15. Dezember 23 | 19./20. Jänner 24

Sommersemester 23/24: 1./2. März 24 | 5./6./26. April 24 | 24./25. Mai 24

Wintersemester 24/25: 18. Oktober 24 | 21./22. Februar 25

■ Studiendauer und Abschluss

Studiendauer: 3 Semester

Damit der Hochschullehrgang berufsbegleitend absolviert werden kann, werden ca. 28 % des Gesamtumfangs in Präsenzphasen, 14 % online-synchron, 10 % als ortsungebundene Online-Phasen (Portfolioarbeit) durchgeführt. 48 % des Workloads umfassen das Selbststudium.

Die Absolvent*innen erhalten ein Lehrgangszeugnis über 12 ECTS-AP.

■ Anmeldung

Via PH-Online: Visitenkarte -> Meine Bewerbungen -> Art des Studiums: Hochschullehrgang -> Hochschullehrgang „Bildungs- und Berufsorientierung“

■ Organisation und Rückfragen

Dipl.-Kfm. Dr. Holger Stärz, BEd MEd
holger.staerz@ph-noe.ac.at