

PEER MENTORING UND COACHING

Lehrveranstaltungsangebot für Lehrpersonen in den ersten Dienstjahren Schuljahr 2026/27

Die Pädagogische Hochschule Niederösterreich bietet für Lehrpersonen, die im Schuljahr 2026/27 ihre Induktionsphase absolvieren, und für Lehrpersonen in den ersten Dienstjahren **Peer Mentoring und Coaching** Veranstaltungen an. Diese zielen darauf ab, die Vernetzung neuer Lehrpersonen zu fördern, **gemeinsame Reflexionsräume** zu öffnen und anlassbezogenen Austausch in professionellen Lerngemeinschaften zu ermöglichen. Dieses Lehrveranstaltungsangebot bietet eine strukturierte Plattform, um neue Lehrpersonen in ihrer beruflichen und persönlichen Entwicklung zu unterstützen und **anwendungsorientierte Lösungsräume** für den schulischen Alltag zu eröffnen. Jedes digitale Treffen richtet sich an eine spezifische Zielgruppe und hat einen thematischen Schwerpunkt. Die Teilnehmenden sind eingeladen, auch unabhängig davon all ihre aktuellen **Fragen** und Anliegen aus der Praxis einzubringen. Erfahrene Mentoratspersonen bieten ihre Expertise an und begleiten diese Treffen, um den nachhaltigen und praxisnahen **Erfahrungsaustausch** zu fördern und Reflexionsprozesse systematisch anzuleiten.

Dieses Angebot richtet sich an Lehrpersonen im **vorzeitigen Berufseinstieg** (noch kein Studienabschluss), im **Quereinstieg/mit Sondervertrag** oder im **regulären Berufseinstieg** mit abgeschlossenem Bachelor- oder Masterstudium im Lehramt.

Folgende thematische Schwerpunkte werden im Schuljahr 2026/27 angeboten:

Peer Mentoring und Coaching	Datum	LV-Nr.:
Fokus: Berufseinstieg (quer) (Berufliche Identität)	20.10.2026	364F6WZH11
Fokus: Sprechstunde Quereinstieg (Organisation und Orientierung)	05.10.2026	364F6WZH12
Fokus: Ready to Teach (Haltung und Handlungssicherheit)	07.10.2026	364F6WZH13
Fokus: Gesprächsführung (Erziehungsberechtigte, Kolleg*innen, Schüler*innen)	02.12.2026	364F6WZH14
Fokus: Unterricht (Classroom Management)	13.01.2027	364F6WZH15
Fokus: Ressourcen und Resilienz (Umgang mit Herausforderungen)	08.03.2027	364F7SZH02
Fokus: Heterogenität (Differenzierung und Diagnostik)	15.04.2027	364F7SZH03

Bei Fragen zu dem *Peer Mentoring und Coaching* Angebot durch Mentorinnen und Mentoren wenden Sie sich bitte an Mag. Hannelore Zeilinger, MEd. (hannelore.zeilinger@ph-noe.ac.at).

Die Anmeldung erfolgt **per E-Mail**. Bitte beachten Sie dabei folgende Schritte:

1. Stellen Sie sicher, dass Sie einen Account für die Fortbildung an der PH NÖ haben und vergewissern Sie sich, dass Ihre Schulleitung Sie Ihrer Schulkennzahl zugewiesen (DAV-System) und ihre Zustimmung gegeben hat.
2. Melden Sie sich während des **Anmeldezeitraums (20.05.2026 – 05.09.2026)** für die gewünschte Lehrveranstaltung an oder wenden Sie sich per E-Mail an hannelore.zeilinger@ph-noe.ac.at, um sich für die gewünschte Lehrveranstaltung an- oder nachzumelden. Eine **Nachmeldung** ist auch zu einem späteren Zeitpunkt **jederzeit möglich**. Folgende Informationen sind dafür notwendig:

- Name
- Matrikelnummer
- Schulart
- LV-Nummer

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Berufseinstieg (quer) LV-Nr.: 364F6WZH11

Schwerpunkte: Berufliche Identität; Perspektivenwechsel und Rollenfindung; Rechte und Pflichten; Mentoring; allgemeine pädagogische Angelegenheiten; alternativer und verfrühter Berufseinstieg

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
alle: VS / ASO / MS / PTS / BS / AHS / BMHS	Die., 20.10.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Berufseinstieg (quer) ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Sprechstunde Quereinstieg LV-Nr.: 364F6WZH12

*Informationen zu Lehrgängen; Orientierung im System der Lehrer*innenbildung; formale Schritte und Voraussetzungen; Anstellung und Rahmenbedingungen; individuelle Fragen zum Quereinstieg; anlassbezogene Beratung; Klärung von Unsicherheiten; Unterstützung bei ersten organisatorischen Schritten*

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
alle: MS / PTS / AHS / BMHS	Mo., 05.10.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Sprechstunde Quereinstieg ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Ready to Teach | Didaktisches Basisrepertoire und Handlungssicherheit beim Einstieg in die Unterrichtstätigkeit 364F6WZH13

Erste Unterrichtsstunde gestalten; Ankommen in der Klasse; Beziehungsaufbau; Unterrichtsstart und Rituale; Erwartungen klären; Classroom Management in der Anfangsphase; Methoden für die erste Stunde; Aktivierung und Motivation; Umgang mit Unsicherheit; „Erste Hilfe“ im Klassenzimmer; didaktisches Basisrepertoire für den Berufseinstieg

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
Primarstufe / ASO und inklusive Unterricht	Mi., 07.10.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Ready to Teach ONLINE
Sekundarstufe / MS / PTS / BS / AHS / BMHS	Mi., 07.10.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Ready to Teach ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Gesprächsführung LV-Nr.: 364F6WZH14

Schwerpunkte: Etablierung einer professionellen Lerngemeinschaft (PLG): Aufbau eines nachhaltigen Netzwerks zur gegenseitigen Unterstützung und gemeinsamen Reflexion des Schulalltags; Souveränität in der professionellen Kommunikation: Stärkung der Gesprächsführungskompetenz, um typische Herausforderungen und Szenarien im Schulkontext sicher zu meistern

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
Primarstufe / ASO und inklusive Unterricht	Mi, 02.12.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Gesprächsführung ONLINE
Sekundarstufe / MS / AHS / BMHS / PTS / BS	Mi, 02.12.2026 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Gesprächsführung ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Unterricht LV-Nr.: 364F6WZH15

Schwerpunkte: Unterrichtseffizienz; Classroom Management; Struktur; Rituale; Methodenvielfalt; Schaffen einer lernförderlichen Unterrichtsatmosphäre

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
Primarstufe / ASO und inklusiver Unterricht	Mi., 13.01.2027 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Unterricht ONLINE
Sekundarstufe / MS / AHS / BMHS / PTS / BS	Mi., 13.01.2027 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Unterricht ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Ressourcen und Resilienz LV-Nr.: 364F7SZH02

Schwerpunkte: Selbst-, Zeit- und Stressmanagement; Umgang mit Herausforderungen und eigenen Lernfeldern; Konfliktbewältigung und Konfliktlösungsstrategien

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
alle: VS / ASO / MS / PTS / BS / AHS / BMHS	Mo., 08.03.2027 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Ressourcen und Resilienz ONLINE

Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Heterogenität LV-Nr.: 364F7SZH03

Schwerpunkte: Differenzierung, Individualisierung; Förderung und Umgang mit Vielfalt; Diagnostik; Legasthenie und Dyskalkulie; Hochbegabung

Schulart	Datum Uhrzeit	Ort	Titel
alle: VS / ASO / MS / PTS / BS / AHS / BMHS	Do., 15.04.2027 18.00 – 20.15 Uhr	ONLINE	Peer Mentoring und Coaching – Fokus: Heterogenität ONLINE