

Induktionsphase – Berufseinstieg: Primarstufe

Begleitlehrveranstaltungen in NÖ, Studienjahr 2022/23

**Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrte Herr Kollege,
liebe Berufseinsteiger:innen!**

Die KPH Wien/Krems gratuliert Ihnen sehr herzlich zu Ihrem erfolgreichen Abschluss und zur Anstellung an einer Schule. Gerne begleiten wir Sie in Ihrem ersten Dienstjahr im Rahmen der Induktionsphase. Dazu sind **6 Lehrveranstaltungen** zu je 4 Unterrichtseinheiten an den Pädagogischen Hochschulen zu absolvieren.

ANGEBOTE KPH WIEN/KREMS, Campus Krems-Mitterau

Die KPH Wien/Krems bietet in Absprache mit der Bildungsdirektion NÖ folgende Themenfelder an:

| | |
|---|--|
| Gestaltung förderlicher Lernlandschaften/Methodenvielfalt (Pflicht) | Planung und Zeitmanagement (Wahl) |
| Classroom-Management (Pflicht) | Mobbing und Konfliktmanagement (Wahl) |
| Angewandtes Schulrecht (Pflicht) | Einsatz von digitalen Medien (Wahl) |
| Leistungsfeststellung (Pflicht) | Unterrichtstechniken Teach like a Champion (Wahl) |
| Elternarbeit (Pflicht) | Feedbackkultur im Unterricht (Wahl) |

Die Angebote orientieren sich an den Schularten und werden für die Primarstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II angeboten.

<https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/induktionsphase.html>

ANMELDUNG

Der Anmeldezeitraum in PH-Online ist vom 29.08. bis 24.09.2022

Sobald Sie von Ihrer Direktion in PH-Online der Schule/Dienststelle zugeordnet wurden, können Sie sich selbst an der KPH Wien/Krems als Studierende*r der Fortbildung immatrikulieren und sich dann in Folge zu den Lehrveranstaltungen anmelden. Eine Anleitung dazu finden Sie auf unserer Homepage.

<https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/immatrikulation.html>

KONTAKT

Information und Rückfragen

Judith Grafinger
Institut Fortbildung Krems/NÖ
M judith.grafinger@kphvie.ac.at

Anmeldung

Karin Windischberger
Veranstaltungsmanagement
M karin.windischberger@kphvie.ac.at

Stephan Wieninger
Institut Fortbildung Krems/NÖ
M stephan.wieninger@kphvie.ac.at

SEMINARE – PFLICHT

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe CLASSROOM-Management |
| Termin | Mi., 19.10.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | ONLINE |
| Referent:in/nen | Julia GENNARI |
| Inhalt | Die Grundlagen von Classroom-Management wie Rollenverständnis der Lehrkraft, Selbstführung, Zeitmanagement und Selbstorganisation werden thematisiert. Regeln, Rituale, Gewohnheiten und Routinen sind notwendige Gestaltungselemente im schulischen Alltag, die gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus werden Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen und Tools zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen vorgestellt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe CLASSROOM-Management |
| Termin | Mi., 08.02.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Theresa HAHN |
| Inhalt | Die Grundlagen von Classroom-Management wie Rollenverständnis der Lehrkraft, Selbstführung, Zeitmanagement und Selbstorganisation werden thematisiert. Regeln, Rituale, Gewohnheiten und Routinen sind notwendige Gestaltungselemente im schulischen Alltag, die gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus werden Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen und Tools zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen vorgestellt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe CLASSROOM-Management |
| Termin | Mi., 15.02.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | ONLINE |
| Referent:in/nen | Julia GENNARI |
| Inhalt | Die Grundlagen von Classroom-Management wie Rollenverständnis der Lehrkraft, Selbstführung, Zeitmanagement und Selbstorganisation werden thematisiert. Regeln, Rituale, Gewohnheiten und Routinen sind notwendige Gestaltungselemente im schulischen Alltag, die gemeinsam erarbeitet werden. Darüber hinaus werden Interventionsmöglichkeiten bei Regelverstößen und Tools zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen vorgestellt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Eltern-Zusammenarbeit |
| Termin | Di., 22.11.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Martin RUCKENSTEINER, Verena THOMA |
| Inhalt | Eine gute Zusammenarbeit von Schule und Eltern ist ein wichtiger Aspekt für das erfolgreiche Lernen der Schüler:innen. Darüber hinaus werden wichtige Aspekte von Settings, Abläufen und Dokumentationen von Elterngesprächen erarbeitet. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Eltern-Zusammenarbeit |
| Termin | Di., 13.06.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Martin RUCKENSTEINER, Verena THOMA |
| Inhalt | Eine gute Zusammenarbeit von Schule und Eltern ist ein wichtiger Aspekt für das erfolgreiche Lernen der Schüler:innen. Darüber hinaus werden wichtige Aspekte von Settings, Abläufen und Dokumentationen von Elterngesprächen erarbeitet. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Leistungsfeststellung |
| Termin | Di., 06.12.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Ruth BULANT |
| Inhalt | Lernen, Leistung, Leistungsfeststellung und Beurteilung (Bewertung) sind im System Schule untrennbar miteinander verknüpft. Im Fokus stehen einerseits Begriffsklärungen sowie die gesetzlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung, und andererseits der Brückenschlag zur Praxis: Wie kann es Lehrenden gelingen, Leistungsbewertung so zu gestalten, dass sie sich positiv auf die Lernenden und deren Lernprozess auswirkt? Erprobte Modelle zur Leistungsbeurteilung werden praxisnah präsentiert. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Leistungsfeststellung |
| Termin | Di., 18.04.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Ruth BULANT |
| Inhalt | Lernen, Leistung, Leistungsfeststellung und Beurteilung (Bewertung) sind im System Schule untrennbar miteinander verknüpft. Im Fokus stehen einerseits Begriffsklärungen sowie die gesetzlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung, und andererseits der Brückenschlag zur Praxis: Wie kann es Lehrenden gelingen, Leistungsbewertung so zu gestalten, dass sie sich positiv auf die Lernenden und deren Lernprozess auswirkt? Erprobte Modelle zur Leistungsbeurteilung werden praxisnah präsentiert. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe und Sekundarstufe 1 Angewandtes Schulrecht – Online-Format |
| Termin | Di., 16.01.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | ONLINE |
| Referent:in/nen | SQM Alfred GRÜNSTÄUDL, Christian RAMETSTEINER |
| Inhalt | Wesentliche rechtliche Normen auf dem Gebiet der verfassungsrechtlichen Grundlagen des Schulwesens, der Schulorganisation, der Schulpflicht, des Schulunterrichts und rechtliche Grundlagen zum Religionsunterricht werden vorgestellt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe und Sekundarstufe 1 |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Gestaltung lernförderlicher Landschaften/Methodenvielfalt |
| Termin | Di., 23.02.2022, 14.30 – 18.00 Uhr (4UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Ruth BULANT |
| Inhalt | Eine Vielfalt an Begabungen und unterschiedlichen Lernbedürfnissen begegnet uns im Unterrichtsalltag. Aus der Praxis werden folgenden Themen besprochen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie kann ich Methodenvielfalt im Unterricht organisieren und umsetzen? ▪ Welche Materialien kann ich dabei einsetzen? |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – PFLICHTSEMINAR Primarstufe Gestaltung lernförderlicher Landschaften/Methodenvielfalt |
| Termin | Di., 06.06.2023, 14.30 – 18.00 Uhr (4 UE) |
| Ort | MS Stift Zwettl, Stift Zwettl 12, 3910 Zwettl |
| Referent:in/nen | Katharina HURMER |
| Inhalt | Eine Vielfalt an Begabungen und unterschiedlichen Lernbedürfnissen begegnet uns im Unterrichtsalltag. Aus der Praxis werden folgenden Themen besprochen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie kann ich Methodenvielfalt im Unterricht organisieren und umsetzen? ▪ Welche Materialien kann ich dabei einsetzen? |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

SEMINARE – WAHL

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe Mobbing und Konfliktmanagement |
| Termin | Di., 07.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Michaela KAMNIK |
| Inhalt | Ein positives Sozialverhalten und ein gutes Klassenklima stellen einen Schlüssel zum Lernerfolg der Schüler:innen dar. Im Fokus stehen theoretische, methodische und organisatorische/rechtliche Grundlagen, um nachhaltige Interventionen bei Konflikten und Mobbing durchführen zu können. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe Zeitmanagement und Selbstorganisation |
| Termin | Di., 14.03.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | MS Stift Zwettl, Stift Zwettl 12, 3910 Zwettl |
| Referent:in/nen | Katharina HURMER |
| Inhalt | Ein sorgfältiges Zeitmanagement und eine gute Planung des Unterrichtsalltages sind wichtige Kompetenzen für Lehrkräfte. Im Fokus steht die Reflexion der eigenen Planung. Weiters werden Strategien für effektives Zeitmanagement vorgestellt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe Einsatz von digitalen Medien – Online-Format |
| Termin | Di., 28.03.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | ONLINE |
| Referent:in/nen | Michaela LIEBHART-GUNDACKER |
| Inhalt | Viele Begrifflichkeiten und Fragen rund um das Thema Digitalisierung schwirren durch die Bildungslandschaft, deren Klärung hier im Vordergrund steht: Was müssen Lehrende zum Thema digitale Bildung und den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht in Bezug auf pädagogische Handlungsfelder wissen? Wie können digitale Medien im Sinne der Methodenvielfalt und zur Unterstützung der Fachdidaktik eingesetzt werden? |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|--|
| | INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe Teach like a Champion – Unterrichtstechniken |
| Termin | Di., 21.03.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent:in/nen | Roland BERNHARD |
| Inhalt | In den besten Schulen steht immer die Verbesserung des Unterrichts im Zentrum. Mit der Initiative „Teach like a Champion – Austria Edition“ werden jene Techniken, die von den erfolgreichsten Lehrkräften verwendet werden, vorgestellt und eingeübt. |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |

| | |
|-----------------|---|
| | INDUKTIONSPHASE – WAHLSEMINAR Primarstufe Feedbackkultur im Unterricht |
| Termin | Di., 31.01.2023, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE) |
| Ort | ONLINE |
| Referent:in/nen | Martin STURC |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback als Bestandteil der eigenen Schulkultur; ▪ Feedback als Instrument der Qualitätsentwicklung am Schulstandort; ▪ Kennenlernen von analogen und digitalen Feedbackmethoden |
| Zielgruppe/n | Lehrer:innen der Primarstufe |