



Dr. phil. Claudia Weinzettl

BEd MA MED MED

Persönliche Daten



Lichtenwörthergasse
91
7033 Pötsching



04.11.1981
Eisenstadt/Österreich



+43 660 4444 069



claudia.weinzettl@ph-
noe.ac.at



[https://www.ph-
noe.ac.at](https://www.ph-noe.ac.at)

Verantwortlichkeiten im Verbund Nord/Ost:

- Lehrende in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Evaluation
- Lehrgangsleitung QMS
- Fortbildung QMS
- Lehrende im HLG Mentoring
- Praxisberaterin in den Pädagogisch Praktischen Studien
- Praxisberaterin im Orientierungspraktikum

Beruflicher Werdegang

2022–laufend

Qualitätsbeobachterin • Testleiterin/iKM^{Plus} • IQS Austria

2019–laufend

Lehrende an der Pädagogischen Hochschule • Mitarbeiterin im D6/Schulentwicklung • PH NÖ/Verbund Nord-Ost

2015 – 2019

Erhebungsorgan Statistik Austria (Mikrozensus + div. Projekte)

2007–2019

Lehrperson in Mittelschulen • Mathematik, Bewegung & Sport • BGLD & W

Ausbildung

- 2003 – 2007 Pädagogische Akademie Burgenland
- 1997 – 2002 Sportgymnasium Wiener Neustadt Zehnergasse
- 1992 – 1997 Gymnasium Eisenstadt
- 1988 – 1992 Grundschule Eisenstadt

Fort- und Weiterbildung

Masterstudien:

- 2019 – 2023 Digitales Lehren und Lernen (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)
- 2017 – 2020 Mentoring (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)
- 2015 – 2017 Professionalisierung der Lehrkräfte (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

Doktoratsstudium:

- 2020 – 2025 Dissertation/Integrationsmaßnahmen von quereinsteigenden Lehrpersonen in der Sekundarstufe Allgemeinbildung (Universität Wien/Bereich Bildungswissenschaft)

Forschungsbereich

- Quereinstieg im Lehrberuf im Bereich der Sekundarstufe Allgemeinbildung
- Zentrale Lehrevaluation mit der Evaluationssoftware EvaSys

"Mach es wie die
Briefmarke,
bleibe kleben, bis
du dein Ziel
erreicht hast."

Publikationen

Dammerer, J., Glaeser, P., Weinzettl, C., Zeilinger, H. & Ziegler, V. (2025). Mentor*innen als "Teacher Educators" für neu eintretende, heterogen qualifizierte Lehrpersonen. In, *Erziehung und Unterricht*. Forschungsfokus: Fort- und Weiterbildung, Heft 3-4, S.192–200. ÖBV.

Weinzettl, C. (2024). *Förderliche Onboardingmaßnahmen quereinsteigender Lehrpersonen der Sekundarstufe Allgemeinbildung im Schuljahr 2023/24 in Niederösterreich: eine Mixed-Methods-Studie*. (Dissertation) Universität Wien.

Lichtenschopf, P. & Weinzettl C. (2024). Qualitätskoordination an Schulen professionalisieren Eine Analyse der Kompetenzerhebung von Teilnehmenden des Hochschullehrgangs Qualitätsmanagement in Schulen für Qualitäts-Schulkoordinator:innen. *Schulverwaltung aktuell* (Ausgabe 2), S. 36–39. Wolters Kluwer.

Weinzettl, C. (2024). Quer? Woher? – Wohin? Gewinn? Verantwortung der Schulleitung! Die Rolle der Schulleitung, um das Erfahrungspotential quereinsteigender Lehrkräfte für den Schulstandort effektiv nutzbar zu machen. *Schulverwaltung aktuell* (Ausgabe 1), S. 10–12. Wolters Kluwer.

Weinzettl, C. & Zeilinger, H. (2023). Berufseinstieg quer – aller Anfang ist schwer? Der formale Übergang quereinsteigender Lehrpersonen exemplarisch beleuchtet. In *Erziehung und Unterricht - Der Berufseinstieg von Lehrpersonen*, 7-8/2023. ÖBV.

Weinzettl, C. & Zenz, S. (2023). Quereinsteiger*innen – Aufnahme und Einbindung in das Schulsystem. Mentoring als effektive Unterstützungsmaßnahme beim Berufseinstieg von Quereinsteiger*innen der Sekundarstufe Allgemeinbildung. In E. Windl, J. Dammerer & C. Wiesner, (Hrsg.), *Mentoring als Möglichkeitsraum – Professionalisierung und Qualifizierung von Lehrpersonen – Wahrnehmen, wie wir gestalten*. Studien Verlag.

Weinzettl, C. (2023). *Umbruch der digitalen Lehrevaluation an der PH NÖ. Darstellung der zentral gesteuerten Lehrevaluation durch die Umstellung auf das Evaluationssystem EvaSys: eine formative Evaluation an der PH NÖ im Sommersemester 2022*. Pädagogische Hochschule Niederösterreich.

Weinzettl, C., & Koglbauer, U. (2021). Evaluationsbericht 2: Evaluierung der Fernlehre an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich aus der Sicht der Studierenden im Sommersemester 2020 – Ergänzung zu den Ergebnissen aus der Sicht der Lehrenden. *Online-Zeitschrift für Forschung und Lehre*, Ausgabe 15, April 2021, ISSN: 2313-1640.

Schwarz, J. & Weinzettl, C. (2020). Onboarding – Schule Ahoi. Vorteilhafte Aspekte zum Personalentwicklungsinstrument Mentoring bei der Einarbeitung von neuen Lehrkräften in das Schulsystem in J. Dammerer, C. Wiesner & E. Windl (Hrsg.), *Mentoring im pädagogischen Kontext: Professionalisierung und Qualifizierung von Lehrpersonen. Wahrnehmen, wie wir bilden*. Pädagogik für Niederösterreich (Band 10) (S. 175–186). Studien Verlag.

Weinzettl, C., & Koglbauer, U. (2020). Evaluationsbericht: Distance Learning. Evaluierung der Fernlehre an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich aus der Sicht der Lehrenden im Sommersemester 2020. *Online-Zeitschrift für Forschung und Lehre*, Ausgabe 14, Oktober 2020, ISSN: 2313-1640.

Weinzettl, C. (2019). *Onboarding – Schule Ahoi. Vorteilhafte Aspekte zum Personalentwicklungsinstrument Mentoring bei der Einarbeitung von neuen Lehrkräften in das Schulsystem* (Masterarbeit). Pädagogische Hochschule Niederösterreich.

Weinzettl, C. (2017). *Die progressive Körperertüchtigung an der NMS Mattersburg im Schuljahr 2016/17* (Masterarbeit). Alpen-Adria Universität Klagenfurt.

Berufliches Profil

**Schulentwicklung,
Quereinstieg,
Evaluation und
Mentoring**

