

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Zukunftsmail – Mail an das zukünftige Ich
Zielgruppe:	Primarstufe, Sekundarstufe
Zeit:	ca. 2 Std.
Ziel:	Förderung des Bewusstseins für eine gerechte Zukunft und das Verständnis der Auswirkungen des heutigen Verhaltens und Entscheidungen
Thema:	E-Mail an die Zukunft
Material:	Computer, Tablet

Kurzbeschreibung:

Die Methode „Mail an das zukünftige Ich“ ist darauf ausgelegt, Schüler*innen dazu zu bringen, eine gerechte Zukunft zu visionieren und aktuelle Verhaltensweisen und Entscheidungen zu identifizieren, die diese Zukunft negativ beeinflussen könnten. Die Erkenntnisse werden in Mails an das zukünftige Ich zusammengefasst.

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet: Was können wir heute dafür tun, damit zukünftige Generationen positiv auf unsere Handlungen zurückblicken?

Einführung: Einführung in das Konzept des Mailschreibens an das zukünftige Ich. Diskussion darüber, wie das Visionieren einer gerechten Zukunft helfen kann, aktuelle Handlungen zu identifizieren, die diese Zukunft positiv oder negativ beeinflussen können.

Ideenentwicklung: Die Schüler*innen brainstormen Ideen darüber, wie eine gerechte Zukunft aussehen könnte, und identifizieren aktuelle Verhaltensweisen und Entscheidungen, die diese Zukunft positiv beeinflussen könnten.

Verfassen des Mails: Auf Computern oder Tablets schreiben die Schüler*innen Mails an ihr zukünftiges Ich und fassen darin ihre Erkenntnisse und Wünsche für eine gerechte Zukunft zusammen. Unter [Future.me](https://www.future.me) und [Zukunftsmail](https://www.zukunftsmail.at) kann man Mails abschicken, die man tatsächlich zu der eingegebenen Zeit in der Zukunft erhält.

Präsentation und Diskussion: Die Schüler*innen präsentieren ihre Mails der Klasse, teilen ihre Zukunftsvisionen und die ihrer Meinung nach notwendigen heutigen Handlungen, um diese Visionen zu erreichen. Anschließend folgt eine Klassendiskussion über die verschiedenen Ideen und Perspektiven.

Zitiervorschlag:

Tengler, Karin (2024): Zukunftsmail. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>