

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Lost Places
Zielgruppe:	Sek 1, Sek 2, Studium, Erwachsenenbildung
Zeit:	Projekt
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Stadtentwicklung lokal, regional, global
Material:	Tablet/PC für Recherche, Research Board

Kurzbeschreibung:

Im Plenum wird geklärt, was „Lost Places“ sind – verlassene, dem Verfall preisgegebene Gebäude – und ob und welche solcher Orte in der Lerngruppe eventuell bekannt sind (z.B. eine alte Fabrik, ein seit Langem nicht mehr bewohntes Haus, eine nicht mehr genutzte Militäranlage oder Heilanstalt). Ein Bildband oder ausgewählte Fotos unterstützen die Begriffsklärung und Einstimmung in das Thema.

Die Lernenden werden in Gruppen aufgeteilt und erhalten den Auftrag, zu dem ihnen zugeteilten Typus zu recherchieren: Kirche/Kloster, Friedhof, Eisenbahn, Bergbau, Fabrik, Kraftwerk, Hotel, Militäranlage, Heilanstalt. Eine Los-Entscheidung bei der Gruppeneinteilung ist zu empfehlen, um persönliche Interessen nicht in den Vordergrund zu rücken.

Jede Gruppe entscheidet sich nach einer ersten Recherche zum Typus für einen Ort, den sie im Sinne eines Deep Mapping dokumentarisch erfasst, indem sie so viele Informationen wie möglich über Standort, Geschichte, Menschen, Erinnerungen, Überlieferungen, Geschehnisse, Spuren, Kontexte etc. zusammenträgt. Ob sich der gewählte Ort in lokaler oder regionaler Nähe oder andernorts auf der Welt befindet, bleibt der Gruppe überlassen. Die Dokumentation (inkl. Quellen) wird auf einem Research Board (oder einer Variante) multimodal dargestellt.

Die Dokumentationen werden im Plenum präsentiert und mit Blick auf drei Leitfragen diskutiert: 1) Welche Emotionen lösen die „Lost Places“ aus? 2) Welche Verantwortung ist mit einer solchen menschlichen Hinterlassenschaft verbunden und wer sollte sie übernehmen? 3) Wie sieht eine Zukunftsvision dieses Ortes aus?

Nach der Diskussion im Plenum werden die Research Boards um diese Zukunftsvision erweitert.

Zitiervorschlag:

Sippl, Carmen (2025): Lost Places. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>