

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene
Methodenmosaik

Titel:	Freundschaftsbuch der Zukünfte
Zielgruppe:	Primarstufe, Sek 1
Zeit:	ca. 30 Minuten
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Individuelle Zukunftsvisionen
Material:	Papier bzw. Tablets, App „Book Creator“ ¹

Kurzbeschreibung:

In dieser Unterrichtssequenz erstellen die Schüler*innen einen persönlichen Steckbrief, der sich jedoch auf ihre Zukunft in 50 Jahren bezieht. Ähnlich wie in einem Freundschaftsbuch gestalten die Schüler*innen eine Seite über sich selbst, jedoch mit einem Blick in die Zukunft.

Die Aufgabe besteht darin, den Steckbrief auszufüllen und ein Bild von sich zu malen, das zeigt, wie sie in 50 Jahren aussehen könnten. Sie überlegen sich, welche Berufe es in der Zukunft geben könnte und in welchem sie tätig sein möchten. Wie könnten sich ihre Vorlieben und Hobbys mit der Zeit verändert haben? Wo und wie könnten sie in der Zukunft leben? Welche Wünsche und Ziele könnten sie für sich selbst haben?

Das Endergebnis ist ein gemeinsames „Freundschaftsbuch der Zukünfte“, das die verschiedenen Visionen der Schüler*innen zusammenführt. Dieses Buch dient nicht nur als kreative Übung, sondern regt auch die Auseinandersetzung mit den eigenen Zielen, Wünschen und den möglichen Entwicklungen in einer sich wandelnden Welt an. Die Steckbriefe und das Buch können entweder in Papierform oder digital erstellt werden. Hierfür würde sich die App „Book Creator“ eignen.

Zitiervorschlag:

Capatu, Ioana (2024): Freundschaftsbuch der Zukünfte. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>

¹ <https://bookcreator.com/>