

UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene

Methodenmosaik

Titel:	Denkmal der Zukunft
Zielgruppe:	Sek 1, Sek 2, Studium, Erwachsenenbildung
Zeit:	ca. 1,5 Std.
Ziel:	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren (GreenComp 3.1)
Thema:	Denkmalschutz in der unmittelbaren Umgebung
Material:	Recherchematerial, Zeichenmaterial

Kurzbeschreibung:

Im Plenum wird nach bekannten Denkmälern gefragt – in der Welt, im Land, in der Region, vor Ort. Anschließend werden (im Plenum oder in Kleingruppen) anhand eines touristischen Stadtplans oder der Kulturtipps auf der Webseite der Gemeinde die Denkmäler im öffentlichen Raum in der Umgebung erkundet. Diese Denkmäler werden geclustert: Welche Personen (z.B. Dichter*innen, Musiker*innen, Politiker*innen, Wissenschaftler*innen), welche Ereignisse (z.B. Erfindungen, Schlachten, Revolutionen), aus welchem Bereich (z.B. Geschichte, Politik, Medizin, Kultur), aus welcher Zeit (Epoche, Jahrhundert, Jahr) setzt das Denkmal in Szene? Die Gruppen beschäftigen sich anhand von Recherchen, Exkursionen und der Befragung von Expert*innen (z.B. des Denkmalschutzes) anschließend mit der Darstellung, der Bildsprache, den verwendeten Materialien, den Texten eines ausgewählten Clusters und präsentieren diese Ergebnisse.

Nach dieser ersten Präsentation wird im Plenum überlegt, was diese Denkmäler den Menschen der Gegenwart über die Vergangenheit mitteilen – und welche Denkmäler in der Zukunft aufgestellt werden könnten: Was in der Gegenwart (als Vergangenheit der Zukunft) wünschen wir uns als bedeutsam für die wünschenswerte Zukunft? Wie kann dieses Denkmal gestaltet sein? Wie könnte es aussehen?

Einzelnen oder in Teams werden anschließend Vorschläge ausgearbeitet und abschließend präsentiert – z.B. in einer Ausstellung im Kontext des Tags des Denkmals, der in Österreich alljährlich am letzten Sonntag im September stattfindet (<https://tagdesdenkmals.at/>), als Teil der European Heritage Days (<https://www.europeanheritagedays.com/>).

Zitiervorschlag:

Sippl, Carmen (2024): Denkmal der Zukunft. In: Methodenmosaik des UNESCO Chair in Learning and Teaching Futures Literacy in the Anthropocene, <https://www.ph-noe.ac.at/unesco-chair>