**KEL-Gespräch**

**Selbstreflexion der Lehrperson am Ende aller KEL-Gespräche**

* War es mir möglich eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, in der sich alle Gesprächspartner auf das Gespräch gut einlassen konnten? Woran habe ich das bei mir //beim Kind // bei den Erziehungsberechtigten bemerkt?
* Konnten die Kinder erkennen, dass Erziehungsberechtigte und Lehrperson/en gemeinsam ihr Lernen fördern möchten? - Woran genau?
* Woran konnten die Erziehungsberechtigten erkennen, dass mein Hauptaugenmerk der Lernunterstützung und individuellen Förderung gilt?
* Waren meine Aufzeichnungen über den Entwicklungsstand der Kinder hilfreich? - Was genau? -Was hat sich bewährt, wo muss ich noch nachschärfen?
* Welche konstruktiven Vereinbarungen konnten wir im Rahmen der KEL-Gespräche treffen? Was erwarte ich mir von diesen für den Lernerfolg der Kinder?
* Welche neuen Informationen habe ich erhalten? Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen, die mir helfen, das Lernen der Kinder noch besser zu unterstützen?
* Welche persönlichen Gedanken zu den einzelnen Phasen der KEL-Gespräche habe ich, was werde ich beibehalten, was möchte ich weiterentwickeln?
* Vorbereitung:
* Durchführung:
* Nachbereitung:
* Sonstiges: