

# Herausgeber, Autorinnen & Autoren



Claudia Mewald ist Hochschulprofessorin für Spracherwerbsdidaktik mit Schwerpunkt Englisch an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und Vorstandsmitglied von WALs (World Association of Lesson Study).  
Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht, Testen & Beurteilen, Lernerautonomie, CLIL (Content and Language Integrated Learning) sowie Mehrsprachigkeit  
Kontakt: [claudia.mewald@ph-noe.ac.at](mailto:claudia.mewald@ph-noe.ac.at)



Erwin Rauscher ist Gründungsrektor der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und in dritter Funktionsperiode deren Rektor.  
Er ist Lehrbeauftragter zu Themenfeldern der Schulpädagogik (Schulleitung, Schulentwicklung, Schulmanagement, Schulinnovation, Inklusion, Migration/Integration) u. a. an der Universität Klagenfurt.  
Gastvorlesungen an Universitäten und Hochschulen im In- und Ausland.  
Vielfache Referententätigkeit national und international, Mitglied u. a. in der Migrationskommission des BMI.  
Kontakt: [erwin.rauscher@ph-noe.ac.at](mailto:erwin.rauscher@ph-noe.ac.at)



Kurt Allabauer ist Hochschulprofessor für Bildungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, war Gründungsvizerektor der PH-NÖ und leitet derzeit das Department Pädagogik.  
Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Innovative Lerndesigns in pädagogischen Entwicklungsräumen.  
Kontakt: [kurt.allabauer@ph-noe.ac.at](mailto:kurt.allabauer@ph-noe.ac.at)



Josef Buchner ist Lehrer für Geschichte, Psychologie, Philosophie und IKT sowie Mitarbeiter am Department 4 Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Weiters ist er Gründungsmitglied der Initiative Flipped Classroom Austria. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Flipped/Inverted Classroom, Innovative Lernszenarien mit Augmented und Virtual Reality, Medienbildung  
Kontakt: [josef.buchner@ph-noe.ac.at](mailto:josef.buchner@ph-noe.ac.at) oder [josef.buchner@phsg.ch](mailto:josef.buchner@phsg.ch)



John Elliott ist Professor Emeritus der University of East Anglia, Norwich, Gründungsmitglied des international anerkannten Centre for Applied Research in Education (CARE) und gefragter Spezialist für Aktionsforschung, Lesson und Learning Study.  
Kontakt: [John.Elliott@uea.ac.uk](mailto:John.Elliott@uea.ac.uk)



Hubert Gruber ist Professor für Musikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, Herausgeber der Dialogplattform „Musik und Mensch“, Mitglied der sigPRIME der International Society of Music Education, Koordinator der Cloud „Sounds & Arts in Transversal Learning“ sowie im Singverein der Gesellschaft der Musikfreunde in Wien tätig. Forschungsschwerpunkte: Theorie und Praxis dialogisch-integrativen Lernens und Lehrens mit Musik, elementare Methodenkonzepte mit Musik von der Primarstufe zur Sekundarstufe

Kontakt: [hubert.gruber@ph-noe.ac.at](mailto:hubert.gruber@ph-noe.ac.at)



Roland Knoblauch war Lehrer für Deutsch und Geschichte/ Gemeinschaftskunde an Beruflichen Schulen in Baden-Württemberg, Berater für Unterrichtsentwicklung und Schulentwicklung. Er ist Vorstandsmitglied der World Association of Lesson Studies und freiberuflich als Fortbildner, Berater und Coach tätig.

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Lesson Study, Personalentwicklung, Führungskräftecoaching.

Kontakt: [rknoblauch@t-online.de](mailto:rknoblauch@t-online.de)



Martina Neumüller-Reuscher ist Professorin für Didaktik Bewegung und Sport und Schulpraktische Studien an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Zusammenhang von Bewegung und Kognition, Bewegtes Lernen, Lesson Study.

Kontakt: [martina.neumueller@ph-noe.ac.at](mailto:martina.neumueller@ph-noe.ac.at)



Monika Prenner ist Hochschulprofessorin für Bildungssoziologie und innovative Lerndesigns an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich.

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Interaktion, professionelle Unterrichtsbeobachtung, Einsatzmöglichkeiten von Eye-Tracking-Brillen im pädagogischen Bereich, Lesson Study

Kontakt: [monika.prenner@ph-noe.ac.at](mailto:monika.prenner@ph-noe.ac.at)



Daniela Rzejak ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung am Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Kassel. Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Motivation von Lehrkräften in Fortbildungen, Evaluation von Fortbildungswirkungen, kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung von Lehrkräften

Kontakt: [rzejak@uni-kassel.de](mailto:rzejak@uni-kassel.de)



Susanne Roßnagl ist freiberufliche Erziehungswissenschaftlerin und Lehrende an Hochschulen, Beratungslehrerin, Unterrichtsentwicklungsberaterin, Mediatorin, Leiterin des Instituts für Wissenschaftliches Coaching und Training, Lehrerin für die Sekundarstufe I für Englisch, Geschichte und Informatik.

Forschungsschwerpunkte: Professionelle Lerngemeinschaften, Lesson- und Learning Studies, Unterrichtsentwicklung, Professionalisierung und Berufseinstieg von Lehrkräften

Kontakt: [susanne.rossnagl@wisscotrain.at](mailto:susanne.rossnagl@wisscotrain.at)



Stefanie Svoboda ist Lehrerin an der Volksschule Pfarrplatz in Baden bei Wien und als Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich im Bereich der Fortbildung tätig.

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Einsatz von digitalen Medien in der Grundschule im Fach Lebende Fremdsprache Englisch

Kontakt: [stefanie.svoboda@ph-noe.ac.at](mailto:stefanie.svoboda@ph-noe.ac.at)



Sabine Wallner ist Lehrerin für Englisch und CLIL und in der LehrerInnenfortbildung tätig. Weiters unterrichtet sie

Spracherwerbsdidaktik mit Schwerpunkt Englisch, CLIL, Young Adult and Children's Literature, sowie Sprachkompetenzen an der Pädagogischen Hochschule Burgenland. Forschungs und Arbeitsschwerpunkte: Kommunikativer Fremdsprachenunterricht, Medienbildung, Lernerautonomie und CLIL

Kontakt: [sabine.wallner@ph-burgenland.at](mailto:sabine.wallner@ph-burgenland.at)