

Studieren an der PH NÖ

Ihr Weg zum Master of Education

■ Liebe/r Studieninteressierte/r!

Sie sind bereits Lehrer/in und möchten sich in Ihrem Lehramt weiterbilden?
Sie planen einen Karriereschritt und möchten sich dafür qualifizieren?

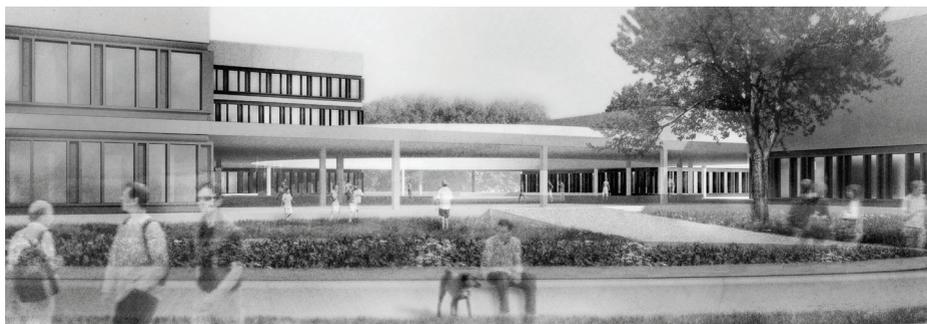
Mit der *PädagogInnenbildung Neu* hat sich die akademische Ausbildung für Lehramtsstudien für den Pflichtschulbereich verändert: Zur Ausbildung zählt nun auch der Abschluss eines Masterstudiums.

Ein Masterstudium an der PH NÖ ist nicht nur für die Absolventinnen und Absolventen der neuen Bachelorstudien Primar- und Sekundarstufe möglich: Auch mit einem Abschluss der auslaufenden Bachelorstudien (Lehramtsstudien für Volksschule, Sonderschule, Neue Mittelschule) steht Ihnen der Zugang zu diversen Masterstudien an der PH NÖ offen.

Diese Broschüre bietet Ihnen einen ersten Überblick über die angebotenen Masterstudien, die Hochschullehrgänge mit Masterabschluss und über die Voraussetzungen für die Zulassung.

Wir freuen uns, wenn Sie Interesse an einem Masterstudium an unserer Hochschule haben! Und gerne beantworten wir auch persönlich Ihre Fragen.

Alle Informationen finden Sie auch unter www.ph-noe.ac.at



■ Ihr Weg zum Master of Education

Die PH NÖ bietet Masterstudien und Hochschullehrgänge mit Masterabschluss. Beide Formen schließen mit dem Master of Education (MEd) ab, unterscheiden sich jedoch im Umfang und in den Zugangsvoraussetzungen. Masterstudien der Ausbildung bilden eine Grundlage für ein späteres Doktoratsstudium, Hochschullehrgänge mit Masterabschluss jedoch nicht.

Masterstudien der Ausbildung	Hochschullehrgänge mit Masterabschluss
Masterstudium Primarstufe (60 EC) <i>Nähere Informationen auf Seite 4</i>	Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln (90 EC) <i>Nähere Informationen auf Seite 14</i>
Masterstudium Primarstufe „Inklusion PEA1015“ <i>Primarstufe mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in Inklusiver Pädagogik (90 EC)</i> <i>Nähere Informationen auf Seite 6</i>	Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten (90 EC) <i>Nähere Informationen auf Seite 16</i>
Masterstudium Sekundarstufe/Berufsbildung – Inklusive Pädagogik (60 EC) <i>Nähere Informationen auf Seite 10</i>	Berufsorientierung (90 EC) <i>Nähere Informationen auf Seite 18</i>

■ Masterstudium PRIMARSTUFE

■ Ziele

Ziel des Masterstudiums Primarstufe an der PH NÖ ist es, die Absolventinnen und Absolventen zu befähigen, das weite Feld von Erziehung und Unterricht im Rahmen der gesellschaftlichen Herausforderungen mit dem Fokus auf die am jeweiligen Arbeits- und Wirkungsort präferierten pädagogischen Zielsetzungen verantwortlich und qualitativ mitzugestalten. Es qualifiziert zur Erteilung des Unterrichts an Volksschulen, bei entsprechender Schwerpunkt-Absolvierung im Bachelorstudium auch an Volksschulen mit speziellen Schwerpunktsetzungen.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten, empirisch und theoretisch gehaltvolle Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die pädagogischen Aufgabenfelder im Kontext der benötigten Disziplinen im fachlichen Umfeld der Primarstufenpädagogik – neben den spezifisch fachlichen Disziplinen sind dies Erziehungswissenschaften, Psychologie, Soziologie, Philosophie, Ethik, Religion und weitere für die Bewältigung der Berufsaufgaben beigezogene wissenschaftliche Disziplinen.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen eines hohen und verantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv wie passiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

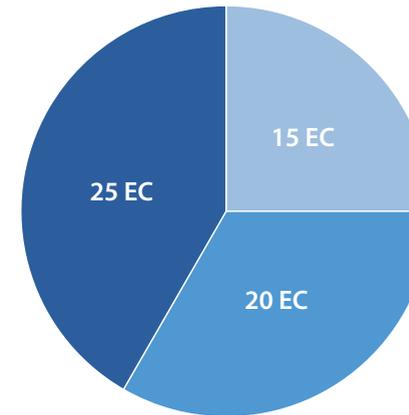
■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 8

■ Studiendauer

Das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe umfasst einen Arbeitsaufwand von 60 EC bei einer Dauer von mindestens zwei Semestern.

■ Masterstudium



■ *Bildungswissenschaftliche Grundlagen*

■ *Primarstufenpädagogik & -didaktik*

■ *Masterarbeit, Konversatorium & Masterprüfung*

Pädagogisch-praktische Studien integriert in PPD (10 EC)

■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Elisabeth Windl, Vizerektorin
elisabeth.windl@ph-noe.ac.at



■ Masterstudium PRIMARSTUFE „INKLUSION PEA 1015“

Primarstufe mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15
in Inklusiver Pädagogik

■ Ziele

Durch das Masterstudium sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, Unterricht an allen Schulformen der Sekundarstufe I durch die Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit speziellen Lernvoraussetzungen mitzugestalten. Sie können zudem an Sonderschulen als Pädagoginnen und Pädagogen im Altersbereich 10 bis 15 als Lehrpersonen eingesetzt werden. Im Kontext der inklusionsorientierten Analyse-, Planungs-, Gestaltungs- und Leitungskompetenz sind sie in der Lage, Fragen der Bildungs- und Befähigungsgerechtigkeit kritisch zu reflektieren und Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion von Perspektiven Inklusiver Pädagogik und Sonderpädagogik zu verbinden.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten, empirisch und theoretisch gehaltvolle Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die pädagogischen Aufgabenfelder im Kontext der benötigten Disziplinen im fachlichen Umfeld der Primarstufenpädagogik – neben den spezifisch fachlichen Disziplinen sind dies Erziehungswissenschaften, Psychologie, Soziologie, Philosophie, Ethik, Religion und weitere für die Bewältigung der Berufsaufgaben beigezogene wissenschaftliche Disziplinen.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen eines hohen und verantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv wie passiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

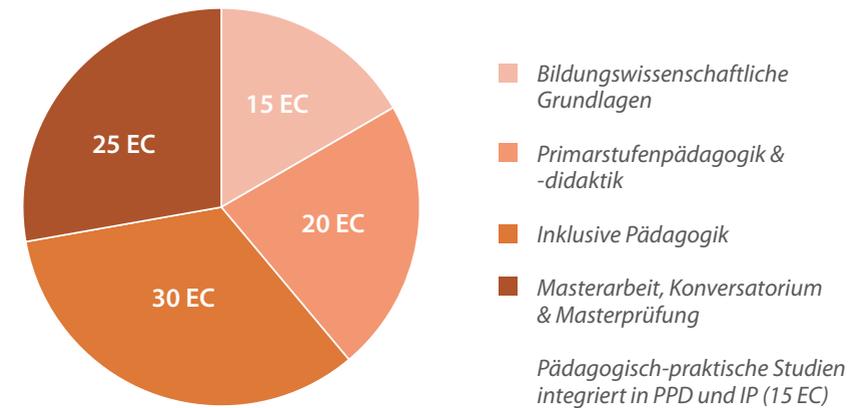
■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 12

■ Studiendauer

Das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in Inklusiver Pädagogik umfasst einen Arbeitsaufwand von 90 EC bei einer Dauer von mindestens drei Semestern.

■ Masterstudium



■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Elisabeth Windl, Vizerektorin
elisabeth.windl@ph-noe.ac.at



■ Zugangsvoraussetzungen für Masterstudien der Ausbildung

- A) Abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe (240 EC).
- B) Abgeschlossenes sechssemestriges Bachelorstudium Lehramt an Volksschulen oder Sonderschulen (180 EC) *und* Nachweis weiterer 60 EC durch die Absolvierung einschlägiger Studien im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung an einer Pädagogischen Hochschule oder einer Universität.
- C) Die Absolvierung des Masterstudiums Primarstufe „Inklusion PEA1015“ setzt die Absolvierung eines Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe inkl. des Schwerpunkts Inklusive Pädagogik im Umfang von 240 EC oder den Nachweis von 60 EC aus dem Bereich Inklusive Pädagogik voraus.

Zur Überprüfung dieser Nachweise (60 EC) steht eine Voranmelde-Plattform (Moodlekurs) zum Masterstudium Primarstufe zur Verfügung. Dort finden Sie eine Liste der Lehrgänge, die die PH NÖ anerkennt.

Link zur Plattform:

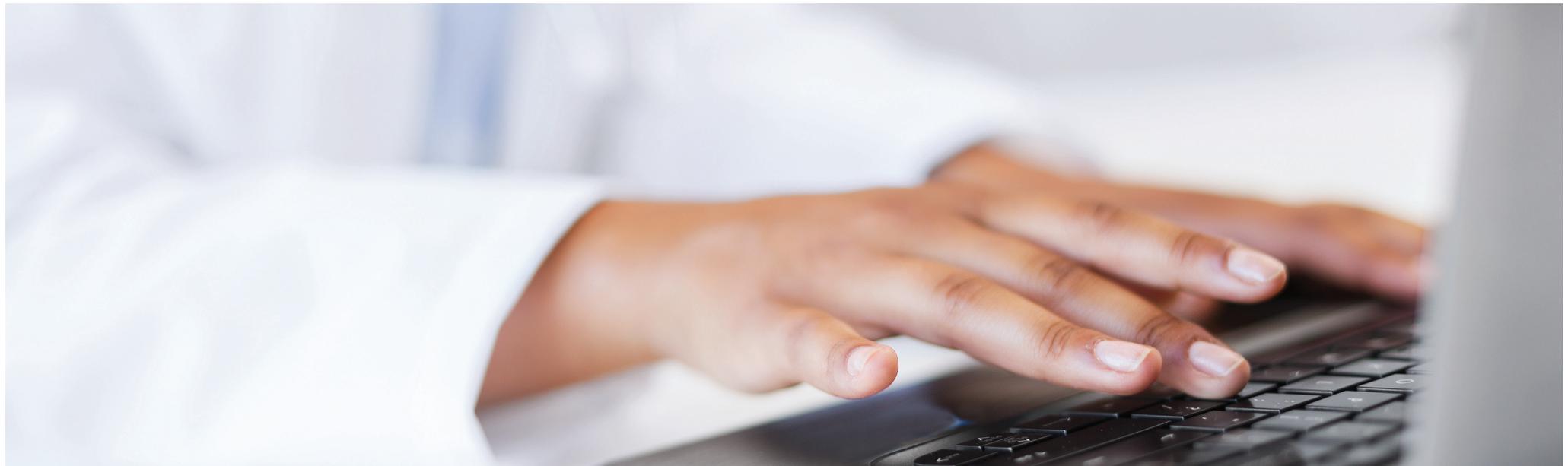
<http://moodle.ph-noe.ac.at/ph-noe/course/view.php?id=562>

Melden Sie sich bei diesem Moodlekurs mit Ihrer PH-ONLINE-Kennung an.

Bei technischen Problemen mit dem Kurs wenden Sie sich bitte an gerald.stachl@ph-noe.ac.at.

Wenn Sie eines der vorausgesetzten Bachelorstudien erfolgreich abgeschlossen haben und die weiteren Zulassungsbedingungen erfüllen, können Sie sich zum „Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe“ anmelden.

Weitere Infos: studien@ph-noe.ac.at



■ Masterstudium SEKUNDARSTUFE/BERUFSBILDUNG – INKLUSIVE PÄDAGOGIK

■ Ziele

Ziel dieses Masterstudiums ist es, die für Lehrende im Bildungsbereich der Berufsschulen und berufsbildenden Schulen erforderlichen allgemeinen und speziellen pädagogischen Kompetenzen, (berufs)fachlichen/fachdidaktischen Kompetenzen, inklusiven und interkulturellen Kompetenzen sowie personalen, sozialen und systemischen Kompetenzen diversitätsorientiert weiterzuentwickeln. Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums sind in der Lage, auf Basis der speziellen Ansätze der Berufspädagogik und einer inklusiven Haltung ihren Unterricht forschungsbasiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren sowie kooperierend und beratend tätig zu sein.

Für alle Aufgabenbereiche sind eine pädagogisch-inklusive sowie eine forschend-reflektierende professionelle Grundhaltung der Lehrenden an Berufsschulen bzw. berufsbildenden Schulen konstituierend. Ziel des Masterstudiums ist daher die Weiterentwicklung und Vertiefung einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Berufstätigkeit und ihrer Bedingungen.

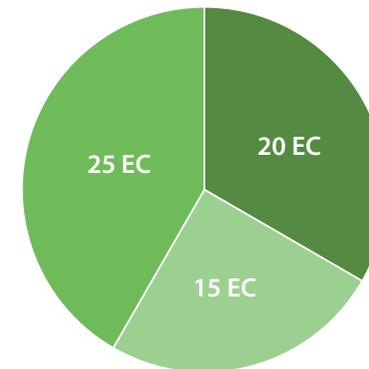
■ Zulassungsvoraussetzungen

Siehe Seite 12

■ Studiendauer

Die Studiendauer beträgt insgesamt 4 Semester und umfasst 60 EC.

■ Masterstudium



- *Bildungswissenschaftliche Grundlagen*
- *Fachwissenschaft/Fachdidaktik*
- *Masterarbeit, Konversatorium & Masterprüfung*

Pädagogisch-praktische Studien integriert in BWG und FW/FD (10 EC)

■ Orte und Zeiten

Studienorte: nach Absprache, jedoch vorrangig die PH NÖ am Campus Baden, Campus Melk oder Campus Hollabrunn.
Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig Freitag nachmittags, Samstag ganztägig. Eingeplant sind auch Ferientage.

■ Kontakt

HS-Prof. Dr. Alfred Brader
alfred.brader@ph-noe.ac.at



■ Zulassungsvoraussetzung Masterstudium Sekundarstufe/Berufsbildung – Inklusive Pädagogik

- A) Abgeschlossenes Bachelorstudium Sekundarstufe (240 EC).
- B) Abgeschlossenes sechssemestriges Bachelorstudium Lehramt für Berufsschulen, Lehramt für den Fachbereich Ernährung an BMHS Lehramt für den Fachbereich Information und Kommunikation an BMHS, Lehramt für den technisch-gewerblichen Fachbereich an BMHS oder Bachelorstudium Lehramt für Mode und Design an BMHS (180 EC) und Nachweis weiterer 60 EC durch die Absolvierung einschlägiger Studien im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung an einer Pädagogischen Hochschule oder einer Universität.
- C) Die Absolvierung des Masterstudiums Primarstufe Inklusion setzt die Absolvierung eines Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe inklusive des Schwerpunkts Inklusive Pädagogik im Umfang von 240 EC oder den Nachweis von 60 EC aus dem Bereich Inklusive Pädagogik voraus.

Zur Überprüfung dieser Nachweise (60 EC) steht eine Voranmelde-Plattform (Moodlekurs) zum Masterstudium Primarstufe zur Verfügung. Dort finden Sie eine Liste der Lehrgänge, die die PH NÖ anerkennt.

Link zur Plattform:

<http://moodle.ph-noe.ac.at/ph-noe/course/view.php?id=570>

Melden Sie sich bei diesem Moodlekurs mit Ihrer PH-ONLINE-Kennung an.

Bei technischen Problemen mit dem Kurs wenden Sie sich bitte an

ernst.artner@ph-noe.ac.at

Für den Erhalt eines Studienplatzes ist der vollständige Nachweis der 60 EC erforderlich, gereiht wird nach dem Datum der Anmeldung. Mit der Studienplatzzusage erhalten Sie Informationen zur weiteren Vorgangsweise.

Weitere Infos: studien@ph-noe.ac.at



■ Hochschullehrgang mit Masterabschluss SCHULMANAGEMENT: PROFESSIONELL FÜHREN – NACHHALTIG ENTWICKELN

■ Ziele

Der Lehrgang trägt dazu bei, die für Führungsverantwortliche im Bildungsbereich erforderlichen pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen aufzubauen und weiterzuentwickeln. Dabei werden Kompetenzen in folgenden inhaltlichen Bereichen erworben: Führen und Leiten in Bildungseinrichtungen, Personalentwicklung und Teamentwicklung, Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Außenbeziehung und Öffnung von Bildungseinrichtungen, Forschungsmethoden und Forschungspraxis.

■ Zugangsvoraussetzungen

- Fachlich und pädagogisch einschlägiges, mindestens sechssemestriges Studium an einer postsekundären oder tertiären Bildungseinrichtung (BEd oder Dipl.-Päd.)
- Aufrechtes schulisches Dienstverhältnis
- Sechs Jahre Berufserfahrung
- Nachweis von aktuellen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und/oder pädagogischen Qualifikationen im Mindestumfang von 60 UE
- Positive Absolvierung eines Assessments

■ Studiendauer

Die Studiendauer beträgt insgesamt 6 Semester und umfasst 90 EC.

■ Module

- *Professionsverständnis* (10 EC)
- *Kommunikation und Interaktion* (5 EC)
- *Personalentwicklung und Teamentwicklung* (5 EC)
- *Qualitätsmanagement und -entwicklung* (10 EC)
- *Schul- und Unterrichtsentwicklung* (10 EC)
- *Außenbeziehung und Öffnung* (5 EC)
- *Führen und Leiten* (10 EC)
- *Forschungsmethoden und Forschungspraxis* (10 EC)
- *Mastermodul* (25 EC)

■ Orte und Zeiten

Studienorte: nach Absprache, jedoch vorrangig die PH NÖ am Campus Baden, Campus Melk oder Campus Hollabrunn.

Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig Freitag nachmittags, Samstag ganztägig (zumeist monatlich ein Mal). Eingeplant sind auch erste, vorletzte und letzte Sommerferienwoche.

■ Organisation, Anmeldung, Rückfragen

Prof. Mag. Julia Niederfriniger, BEd
julia.niederfriniger@ph-noe.ac.at



■ Hochschullehrgang mit Masterabschluss

MENTORING: BERUFSEINSTIEG PROFESSIONELL BEGLEITEN

■ Ziele

Der Lehrgang befähigt erfahrene Lehrkräfte zum professionellen Aufbau von fördernden Beziehungen mit Studierenden oder Kolleginnen/Kollegen (Mentees) mit dem Ziel, sie in ihrer professionellen Entwicklung zu kompetenten und reflexiven Praktikerinnen/ Praktikern zu unterstützen und zu begleiten.

Die Teilnehmer/innen erwerben Kompetenzen, um ihr Wissen effektiv zu vermitteln. Sie lernen, Hilfestellung bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu geben und den Einstieg in die berufliche Tätigkeit als Lehrer/in unterstützend zu begleiten. Die Arbeitsschwerpunkte als Mentorinnen/Mentoren liegen in der Beratung bei Planung, Durchführung, Reflexion und Evaluation von Situationen in Unterricht und Erziehung sowie in der persönlichen Unterstützung von Mentees in deren beruflicher Entwicklung innerhalb der Organisation Schule. Neben einer aktiven Rolle in der Begleitung von Schulpraxis und Induktionsphase werden die Teilnehmer/innen auch dazu befähigt, Entwicklungsprofile und Gutachten zu erstellen.

■ Zugangsvoraussetzungen

- Fachlich und pädagogisch einschlägiges, mindestens sechssemestriges Studium an einer postsekundären oder tertiären Bildungseinrichtung (BEd oder Dipl.-Päd.)
- Aufrechtes, schulisches Dienstverhältnis
- Mindestens fünf Jahre Berufserfahrung
- Nachweis von aktuellen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und/oder pädagogischen Qualifikationen im Mindestumfang von 60 UE
- Positive Absolvierung eines Assessments

Für die Tätigkeit als Mentor/in gilt § 39a, 21 1. Bundesgesetz, Dienstrechts-Novelle 2013, Pädagogischer Dienst (vgl. BGBl. vom 27. 12. 2013, Teil I).

■ Studiendauer

Die Studiendauer beträgt insgesamt 5 Semester und umfasst 90 EC.

■ Module

- *Professionsverständnis* (10 EC)
- *Begleiten und Beraten I* (5 EC)
- *Kommunikation und Interaktion* (10 EC)
- *Lehren und Lernen* (10 EC)
- *Begleiten und Beraten II* (15 EC)
- *Organisations- und Personalentwicklung* (5 EC)
- *Forschungsmethoden und Forschungspraxis* (10 EC)
- *Mastermodul* (25 EC)

■ Orte und Zeiten

Studienorte: nach Absprache, jedoch vorrangig die PH NÖ am Campus Baden, Campus Melk oder Campus Hollabrunn.
Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig Freitag nachmittags, Samstag ganztägig (zumeist monatlich ein Mal). Eingeplant sind auch erste und vorletzte Sommerferienwoche.

■ Organisation, Anmeldung, Rückfragen

Prof. Mag. Johannes Dammerer, BEd
johannes.dammerer@ph-noe.ac.at



■ Hochschullehrgang mit Masterabschluss BERUFSORIENTIERUNG

■ Ziele

Der Lehrgang zielt auf die Professionalisierung der in der Berufs- und Bildungsberatung Tätigen. Absolventinnen und Absolventen sollen die Grundlagen und Rahmenbedingungen der Berufsorientierung, deren Instrumente, Konzepte und Berufswahltheorien kennen. Sie verfügen über spezifische Kenntnisse der Didaktik und Diagnostik im professionellen Aufgabenfeld der Berufsorientierung und können diese weitergeben. Sie sind in der Lage, Berufe im Wandel der Zeit und ihre Veränderbarkeit, Berufsfelder und deren Charakteristika zu reflektieren und können Entwicklungsprozesse in unterschiedlichen Betrieben verstehen und bewerten sowie diese Kenntnisse und Erfahrungen an Jugendliche weitergeben. Sie können Erkenntnisse der Transitionsforschung in sozialen Systemen umsetzen. Darüber hinaus können sie Stärken-Schwächen-Analysen mit Jugendlichen durchführen und Strategien für die Berufs- und Lebensplanung Jugendlicher entwickeln.

Dieses Ziel der Professionalisierung soll didaktisch vor allem dadurch erreicht werden, dass in den Lehrveranstaltungen theoretisches Wissen mit praxisrelevanten Kenntnissen eng verknüpft wird. Der Erwerb von Forschungsexpertise wird einerseits durch eigene Module fundiert vorbereitet, andererseits verschränkt und integrativ mit anderen inhaltlichen Reflexionsfeldern sowie durch die Praxis in verschiedenen Berufsfeldern ermöglicht.

■ Zugangsvoraussetzungen

- Fachlich und pädagogisch einschlägiges, mindestens sechssemestriges Studium an einer Pädagogischen Akademie, Pädagogischen Hochschule oder Universität (BEd oder Dipl.-Päd.)
- Aufrechtes schulisches Dienstverhältnis
- Mindestens vier Jahre Berufserfahrung
- Nachweis von aktuellen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und/oder pädagogischen Qualifikationen im Mindestumfang von 40 UE
- Positive Absolvierung eines Assessments

■ Studiendauer

Die Studiendauer beträgt insgesamt 5 Semester und umfasst 90 EC.

■ Module

- *Grundlagen der Berufsorientierung* (5 EC)
- *Übergänge – Bildungssysteme* (5 EC)
- *Personenorientierte Kompetenzen* (5 EC)
- *Instrumente und Konzepte der Berufsorientierung* (10 EC)
- *Forschungsmethoden und Forschungspraxis* (10 EC)
- *Jugendkultur und Arbeitswelt* (5 EC)
- *Berufsfelder* (10 EC)
- *Wirtschafts- u. Sozialpartner* (10 EC)
- *Netzwerke und Beratung* (5 EC)
- *Mastermodul* (25 EC)

■ Orte und Zeiten

Studienorte: nach Absprache, jedoch vorrangig die PH NÖ am Campus Baden, Campus Melk oder Campus Hollabrunn.
Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig Freitag nachmittags, Samstag ganztägig (zumeist monatlich ein Mal). Eingeplant sind auch die erste und letzte Sommerferienwoche.

■ Organisation, Anmeldung, Rückfragen

Prof. Peter Groißböck, MA
peter.groissboeck@ph-noe.ac.at





PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
NIEDERÖSTERREICH

Mühlgasse 67, 2500 Baden
+43 2252 88570
office@ph-noe.ac.at
www.ph-noe.ac.at

