

**Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026)**

Der Senat hat in seiner Sitzung am 29. Jänner 2026 das von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10a des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 19. Jänner 2026 beschlossene Teilcurriculum Bewegung und Sport im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich vom Hochschulkollegium am 9. Jänner 2026 erlassen und vom Rektorat am 12. Jänner 2026 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Wien vom Hochschulkollegium am 12. Jänner 2026 erlassen und vom Rektorat am 13. Jänner 2026 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich vom Hochschulkollegium am 20. Jänner 2026 erlassen und vom Rektorat am 16. Jänner 2026 sowie vom Hochschulrat am 15. Jänner 2026 genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien sowie das Hochschulgesetz 2005 und das Statut der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich in der jeweils geltenden Fassung.

**§ 1 Studienziele des Unterrichtsfachs Bewegung und Sport im Bachelorstudium Lehramt und fachspezifisches Qualifikationsprofil**

(1) Das Ziel des gemeinsamen Bachelorstudiums Lehramt des Verbunds Nord-Ost im Unterrichtsfach Bewegung und Sport ist es, Studierenden Grundlagenwissen in den verschiedenen sportwissenschaftlichen Disziplinen sowie vertieftes Wissen in der Bewegungs- und Sportdidaktik zu vermitteln. Die fachwissenschaftlichen Theorien dienen als Wissenshintergründe für die bewegungs- und sportpraktischen Studieninhalte, in denen deren Funktionen für sachgerechte Bewegungsprozesse illustriert und reflektiert werden. In vertiefenden bewegungs- und sportpraktischen Studieninhalten wird zusätzlich eine Verknüpfung mit erweiterten bewegungs- und sportdidaktischen Theorien hergestellt mit dem Ziel, Studierende dazu zu befähigen, einen kompetenzorientierten, an den geltenden Bildungsstandards und Lehrplänen orientierten Unterricht im Fach Bewegung und Sport zu gestalten. Dies beinhaltet ebenfalls die Mitwirkung an der bewegungs- und sportbezogenen Schulentwicklung, schulische Gesundheitsförderung sowie die Gestaltung von Schulveranstaltungen. Im Fokus des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport steht zum einen die personale, soziale, körperliche und gesundheitsorientierte Entwicklungsförderung von Schüler\*innen mit Hilfe von Bewegung, Spiel und Sport. Zum anderen sollen die Schüler\*innen dazu befähigt werden, an der Bewegungs- und Sportkultur mit ihren unterschiedlichen Sinnmotiven, Ausprägungen und sozialen Organisationsformen selbstständig, verantwortungsvoll, aktiv und dauerhaft teilzuhaben. Dies umschließt das Verständnis der Bewegungs- und Sportkultur und die kritische Auseinandersetzung mit deren problematischen Entwicklungen. Im Rahmen der Ausbildung werden schulische Lehrpläne mitberücksichtigt.

(2) Die Absolvent\*innen des gemeinsamen Bachelorstudiums Lehramt im Verbund Nord-Ost mit dem Unterrichtsfach Bewegung und Sport

- verfügen über umfangreiches bewegungs- und sportwissenschaftliches Wissen und sind in der Lage, dieses unter Nutzung eines vielfältigen Repertoires an Vermittlungsmethoden bei der Gestaltung von Bildungs- und Lehr-Lern-Prozessen im Unterricht im Fach Bewegung und Sport adäquat anzuwenden,
- verfügen über ein umfassendes curriculares Wissen über Lehrpläne und kompetenzorientierte

Bildungsstandards für das Fach Bewegung und Sport und können Unterrichtsprozesse im Hinblick auf die Vermittlung dort vorgegebener personaler und sozialer Kompetenzen sowie Methoden- und Fachkompetenzen gestalten. Dies beinhaltet Wissen über verletzungs- und unfallträchtige Situationen beim Sporttreiben, die bei der sicheren Gestaltung ihres Unterrichts berücksichtigt werden, sowie Wissen um geeignete Verfahren zur Feststellung individueller Lernvoraussetzungen, zur Überprüfung der Wirkungen ihres Unterrichts bzw. der Lernerfolge auf Seiten der Schüler\*innen sowie zur Leistungsbeurteilung,

- verfügen über ausreichendes Wissen über die mit heterogenen Voraussetzungen der Schüler\*innen (Geschlecht, kulturelle Hintergründe und besondere Bedürfnisse sowie Mehrsprachigkeit) verbundenen Chancen, Anforderungen sowie damit möglicherweise verbundenen Benachteiligungen,
- sind in der Lage diese heterogenen Voraussetzungen der Schüler\*innen bei der Gestaltung eines differenzierten, geschlechter- und diversitätssensiblen sowie inklusiven Unterrichts im Fach Bewegung und Sport zu berücksichtigen,
- verfügen über ein breites Repertoire an bewegungsspezifischem Können und sportmotorischen Fertigkeiten in ausgewählten Bereichen der Bewegungs- und Sportkultur, das sie im Rahmen von Vermittlungsprozessen anwenden und demonstrieren, aber auch eigenständig verbessern sowie erweitern können,
- sind in der Lage, ihren selbst durchgeführten Unterricht kritisch zu reflektieren und dabei auch Schüler\*innen bzw. Kolleg\*innen einzubinden,
- verfügen über umfassendes Wissen über die präventiven und gesundheitsfördernden Effekte von Bewegungs- und Sportaktivitäten und können dieses bei der Vermittlung eines gesundheitsorientierten Sporttreibens an Schüler\*innen anwenden. Dies umfasst den Aufbau einer Schule als gesundheits- und bewegungsförderndem Lebensraum sowie die Initiierung vielfältiger außerunterrichtlicher Bewegungsangebote,
- verfügen über vertieftes Wissen in Bezug auf gesetzliche Rahmenbedingungen und Erlässe für den Schulsport, die Organisation und Gestaltung von Schulveranstaltungen sowie die Weiterentwicklung des Schulsports als Teil einer allgemeinen Schulentwicklung,
- kennen ökologische Folgen von Sport und haben Möglichkeiten ökologisch sensiblen und verträglicheren Verhaltens kennen gelernt und im Hinblick auf Umsetzung im eigenen Handlungsbereich überprüft (Nachhaltigkeit).

Studierende, die sich im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt im Unterrichtsfach Bewegung und Sport im Block IIa vertiefen,

- können Weiterentwicklungen der Bewegungs- und Sportkultur beobachten, sich entsprechendes Wissen und Können aneignen und bei der zeitgemäßen Gestaltung ihres Unterrichts einbeziehen,
- können Entwicklungen der Bewegungs- und Sportkultur vor dem Hintergrund leitender gesellschaftlicher Werte beobachten, mit diesen Entwicklungen zum Teil verbundene problematische Phänomene wie Doping, Unfairness oder Umweltbeeinträchtigungen erkennen und kritisch reflektieren,
- verfügen über ein breites Repertoire an bewegungsspezifischem Können und sportmotorischen Fertigkeiten in weiteren ausgewählten Bereichen der Bewegungs- und Sportkultur, das sie im Rahmen von Vermittlungsprozessen anwenden und demonstrieren, aber auch eigenständig verbessern sowie erweitern können,
- verfügen über Kenntnisse in naturwissenschaftlich oder geistes- und sozialwissenschaftlich orientierten Forschungsmethoden, können sich mit wissenschaftlichen Erkenntnissen kritisch auseinandersetzen und Forschungsmethoden bei der Anfertigung einer sportwissenschaftlichen Arbeit anwenden.

(3) Das gesamte Unterrichtsfach wird in Kooperation mit den beteiligten Institutionen (siehe § 1 Abs 2 Allgemeines Curriculum) angeboten. Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu der jeweiligen Bildungseinrichtung und der Ort der Veranstaltung werden im Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien angegeben.

## **§ 2 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung**

### **(1) Überblick**

<b>Block I</b>	<b>60 ECTS</b>
StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport [BA-UF BuS 01]	6 ECTS
	28 ECTS
Bewegungswissenschaftliche Aspekte [BA-UF BuS 02]	13 ECTS
Handlungsfähigkeit und Mehrperspektivität [BA-UF BuS 03]	15 ECTS
	26 ECTS
Gesundheitsförderung und Schulveranstaltungen [BA-UF BuS 04]	10 ECTS
Gruppenprozesse und Persönlichkeitsentwicklung [BA-UF BuS 05]	16 ECTS
<b>Block IIa</b>	<b>25 ECTS</b>
Gesellschaftsrelevante Aspekte des Sports [BA-UF BuS 06]	15 ECTS
Wissenschaftliches Arbeiten [BA-UF BuS 07]	10 ECTS
<b>Fachbezogenes Praktikum Unterrichtsfach Bewegung und Sport [BA-UF BuS PPS]</b>	<b>7 ECTS</b>
<b>Summe (inkl. PPS und Block IIa)</b>	<b>7 + 85 ECTS</b>
<b>Summe (inkl. PPS und exkl. Block IIa)</b>	<b>7+ 60 ECTS</b>

## (2) Modulbeschreibungen

### a) Block I

#### Pflichtmodul StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport

<b>BA-UF BuS 01</b>	<b>StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport</b> (Pflichtmodul)	<b>6 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	keine	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu Begriffen und Konzepten der Bewegungs- und Sportpädagogik,</li> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu Erziehungs- und Bildungspotenzialen von Bewegung und Sport unter Beachtung zielgruppenspezifischer Kriterien (z.B. Alter, Geschlecht, Religion, sozialer Hintergrund) in verschiedenen Organisationsformen und Settings,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für grundlegende Phänomene und Entwicklungen im Feld Bewegung und Sport von einem pädagogischen Standpunkt aus,</li> <li>- verstehen, welche Fragestellungen in der Bewegungs- und Sportpädagogik mit welchen Methoden bearbeitet werden und verwenden dafür eine angemessene Sprache,</li> <li>- verfügen über grundlegende Kenntnisse der menschlichen Anatomie unter besonderer Berücksichtigung des Bewegungsapparats, verfügen über grundlegendes Wissen über für Sport und körperliche Aktivität relevante physiologische Systeme, insbesondere den Stoffwechsel, das Herz-Kreislauf-System, die Atmung und Muskulatur sowie das neuronale und hormonelle System betreffend,</li> </ul>	

	- verstehen die biologischen Grundlagen der allgemeinen körperlichen, motorischen und neuronalen Entwicklung sowie die physiologischen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter.
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Modulprüfung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VO Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen, 3 ECTS, 2 SSt.</li> <li>• VO Anatomische und physiologische Grundlagen, 3 ECTS, 2 SSt.</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Schriftliche Modulprüfung (6 ECTS)

Die positive Absolvierung des Pflichtmoduls StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport berechtigt nur in Verbindung mit der positiven Absolvierung des StEOP-Moduls der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen (siehe § 6 Abs 2 des Allgemeinen Curriculums für das Bachelorstudium Lehramt) zum weiteren Studium im Unterrichtsfach und der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen.

Folgende Lehrveranstaltungen dürfen bereits vor vollständiger Absolvierung der Studieneingangs- und Orientierungsphase absolviert werden:

- UE Erste Hilfe, 1 ECTS, 1 SSt. (pi)
- VO Biomechanische Grundlagen für das Lehramt, 3 ECTS, 2 SSt. (npi)

### weitere Module Block I

<b>BA-UF BuS 02</b>	<b>Bewegungswissenschaftliche Aspekte (Pflichtmodul)</b>	<b>13 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <p>- kennen Begriffe und theoretische Konzepte der Trainingswissenschaft, sind mit Trainingsmethoden zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) sowie grundlegender koordinativer Fähigkeiten vertraut und können diese zielgerichtet für die Planung und Gestaltung bewegungsbezogener Lehr- und Lernsituationen im Fach Bewegung und Sport berücksichtigen,</p> <p>- verstehen körperliche Aktivität und Training als zentrale Mittel zur Förderung einer gesunden somatischen Entwicklung, der Ausbildung und Erhaltung körperlicher Leistungsfähigkeit sowie zur Prävention nicht übertragbarer Krankheiten,</p> <p>- wissen über den Einfluss der Ernährung auf den Stoffwechsel und verstehen die Zusammenhänge zwischen Zufuhr und Verbrauch von Nährstoffen und Flüssigkeit bei Sport und körperlicher Aktivität,</p> <p>- kennen ernährungswissenschaftliche Erkenntnisse mit Bezug auf die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und die Prävention nicht übertragbarer Erkrankungen,</p> <p>- kennen mechanische Größen und Gesetze im Kontext menschlicher Bewegungen, sind in der Lage, Bewegungen und Belastungen aus mechanisch-biologischer Sicht zu beschreiben, zu erklären, zu begründen und zu beurteilen und können dies für die Planung und Gestaltung von Unterricht im Fach Bewegung und Sport berücksichtigen,</p> <p>- verfügen über ein breites Repertoire an Bewegungsspielen und können die Strukturen grundlegender Formen von Sportspielen, sportspielspezifischer Bewegungstechniken sowie individual- und</p>	

	<p>gruppentaktischen Handelns beschreiben, demonstrieren und theoriegeleitet begründen,          - können einfache leistungsdiagnostische Verfahren zur Überprüfung motorischer und koordinativer Fähigkeiten im Unterrichtsfach Bewegung und Sport einsetzen und, unter Berücksichtigung alters- und geschlechtsspezifischer Unterschiede, sinngemäß interpretieren,          - verfügen über die Kompetenz, Erste-Hilfe-Maßnahmen effektiv durchführen zu können.</p>
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VO Trainings- und ernährungswissenschaftliche Grundlagen unter Berücksichtigung des Kindes- und Jugendalters, 6 ECTS, 3 SSt. (npi)</li> <li>• VO Biomechanische Grundlagen für das Lehramt, 3 ECTS, 2 SSt. (npi)</li> <li>• UE Erste Hilfe, 1 ECTS, 1 SSt. (pi)</li> <li>• UE Entwicklung motorischer Grundlagen sowie allgemeiner Spielfähigkeit, 3 ECTS, 3 SSt. (pi)</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung aller im Modul vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfungen (npi) (9 ECTS) und prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (4 ECTS)

<b>BA-UF BuS 03</b>	<b>Handlungsfähigkeit und Mehrperspektivität (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <p>- verfügen über grundlegendes Wissen zu bewegungs- und sportdidaktischen Begriffen und Konzepten sowie fachspezifischen Lerntheorien,</p> <p>- können Bildungs- und Lernprozesse im Fach Bewegung und Sport themenorientiert, mehrperspektivisch, zielgruppenspezifisch und kompetenzorientiert planen, gestalten, evaluieren und reflektieren und Ergebnisse hiervon zur (weiteren) Gestaltung von Unterrichtsprozessen nutzen,</p> <p>- kennen die Lehrpläne, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards für das Fach Bewegung und Sport, können deren Relevanz beurteilen sowie diese bei der Planung, Gestaltung und Auswertung von Bewegungs- und Sportunterricht berücksichtigen,</p> <p>- können sprachfördernde Maßnahmen im Rahmen eines sprachsensiblen Bewegungs- und Sportunterrichts anwenden (z.B. antidiskriminatorische und geschlechtersensible (Sport-)Sprache, gewaltfreie Kommunikation),</p> <p>- verfügen über didaktische Handlungskompetenz, um digitale Medien und Technologien sinnvoll und zielorientiert in den Bewegungs- und Sportunterricht einzubinden (z.B.: Videoanalyse, Einsatz von Wearables),</p> <p>- entwickeln ein hinreichend hohes Maß an berufsrelevantem Eigenkönnen in den Bewegungsfeldern und Sportarten Boden- und Gerätturnen, Schwimmen und Leichtathletik und sind in der Lage, dies theoriegeleitet zu beschreiben, kennen motorische Grundlagen der Leichtathletik sowie schwimmrelevante Aspekte des Elements Wasser,</p> <p>- kennen zeitgemäße, schüler*innen-zentrierte Methoden zur schulischen Vermittlung leichtathletischer und schwimmspezifischer Bewegungshandlungen sowie zum freien und normierten Turnen an und mit Geräten,</p> <p>- kennen die diesbezüglich wichtigsten sportartspezifischen und für den Bewegungs- und Sportunterricht relevanten Wettbewerbsregeln,</p>	

	<p>Sportstätten und Ausrüstungen,            - können die Sicherheit der Schüler*innen durch geeignete Sicherheitsmaßnahmen sowie Kompetenzen im Rettungsschwimmen gewährleisten.</p>
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VU Didaktische Grundlagen und Unterricht kompetenzorientiert und mehrperspektivisch planen, gestalten und reflektieren, 5 ECTS, 3 SSt. (pi)            (davon 4 ECTS Fachdidaktik inkl. 1 ECTS DaZ und sprachliche Bildung)</li> <li>• UE Bewegungserfahrungen in Boden- und Gerätturnen, Helfen und Sichern, 3 ECTS, 3 SSt. (pi)</li> <li>• UE Leichtathletische Bewegungserfahrungen, 3 ECTS, 3 SSt. (pi)</li> <li>• UE Schwimmsspezifische Bewegungserfahrungen inkl. Retten, 4 ECTS, 4 SSt. (pi)            [1 SSt. geblockt für den Helferschein            3 SSt. für die schwimmsspezifischen Inhalte]</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung aller im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (15 ECTS)

<b>BA-UF BuS 04</b>	<b>Gesundheitsförderung und Schulveranstaltungen</b> (Pflichtmodul)	<b>10 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF Bus 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu schulischer Gesundheitsförderung sowie Schulveranstaltungen (z.B. Sportwochen, Wettkämpfe, Wandertage),</li> <li>- sind in der Lage, auf Basis der gesetzlichen Grundlagen, fachdidaktischer Konzepte und Kenntnissen im Projektmanagement Schulveranstaltungen sowie bewegungs-, sport- und gesundheitsorientierte Projekte innerschulisch und außerschulisch zu planen, durchzuführen und zu evaluieren,</li> <li>- kennen Instrumente für eine partizipative Qualitätsentwicklung (insbesondere unter den Aspekten Diversität, Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit) und können auf Basis eines schulischen Leitbildes bewegungs-, sport- und gesundheitsbezogene Schulaktivitäten planen, durchführen und evaluieren,</li> <li>- können Unterricht im Fach Bewegung und Sport unter Berücksichtigung von Prinzipien funktionellen Bewegens verletzungsvermeidend gestalten,</li> <li>- entwickeln ein hinreichend hohes Maß an berufsrelevantem Eigenkönnen in ausgewählten Sommer- und Wintersportarten und sind in der Lage, dies theoriegeleitet zu beschreiben,</li> <li>- kennen zeitgemäße, schüler*innen-zentrierte Methoden zur schulischen Vermittlung von gesundheitsorientierten Bewegungsangeboten sowie ausgewählter Sommer- und Wintersportarten,</li> <li>- kennen die Relevanz eines Zugangs zu naturnahen Bewegungserfahrungen, in denen sie Selbstwirksamkeit, Teamverantwortung, Grenzerfahrungen und Resilienz erfahren und entwickeln,</li> <li>- kennen die diesbezüglich wichtigsten sportartspezifischen und für den Bewegungs- und Sportunterricht relevanten Wettbewerbsregeln, Sportstätten und Ausrüstungen,</li> <li>- können die Sicherheit der Schüler*innen durch geeignete</li> </ul>	

	Sicherheitsmaßnahmen gewährleisten.
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VU Fachdidaktik von Schulveranstaltungen, Gesundheitsförderung und Schulentwicklung, 4 ECTS, 2 SSt. (pi) (davon 3 ECTS Fachdidaktik)</li> <li>• UE Gesundheitsorientiertes und funktionelles Bewegen, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> <li>• UE Wintersport: Wahl zwischen Ski Alpin und Snowboard, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> <li>• UE Sommersport: Outdooraktivitäten nach Wahl, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung aller im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (10 ECTS)

<b>BA-UF BuS 05</b>	<b>Gruppenprozesse und Persönlichkeitsentwicklung</b> (Pflichtmodul)	<b>16 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu den Themenfeldern Heterogenität, Diversität, Inklusion und Interkulturalität sowie deren Bedeutung für Bewegung und Sport,</li> <li>- kennen Konzepte und Methoden für eine zielgruppenorientierte und integrative Bewegungsarbeit vor dem Hintergrund einer inklusiven Teilhabe an der Bewegungs- und Sportkultur,</li> <li>- sind in der Lage, die vielfältigen Formen von Diversität (z.B. Gender, Interkulturalität, Behinderung / Inklusion, Körper) in der Planung, Gestaltung, Durchführung, Evaluierung und Reflexion von Unterricht im Fach Bewegung und Sport lernwirksam einzubinden,</li> <li>- verfügen über didaktische Handlungskompetenz, um digitale Medien und Technologien sinnvoll und zielorientiert in den Bewegungs- und Sportunterricht einzubinden (z.B.: digitale Assistenzsysteme im inklusiven Unterricht),</li> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu Begriffen und Konzepten der Sportpsychologie,</li> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu Konzepten und Modellen der Persönlichkeitsentwicklung (z.B. Selbstkonzept, Selbstwert, Selbstwirksamkeit) sowie zu gruppendifferenziellen Prozessen (z.B. Gruppenkohäsion, Teamentwicklung) und kennen Möglichkeiten, diese im Rahmen des Schulsports umzusetzen,</li> <li>- kennen Modelle zur Beschreibung sozialer Dynamiken in Gruppen und Klassen und können Kommunikationsprozesse bei der Vermittlung von bewegungs-, sport- und körperbezogenen Inhalten und Themen gestalten sowie Schüler*innen beraten und betreuen,</li> <li>- entwickeln ein hinreichend hohes Maß an berufsrelevantem Eigenkönnen im Bewegungsfeld Gymnastik, Akrobatik und Tanz sowie in den Teamsportarten (z.B. Zielwurf- und Zielschussspiele, Hockeysport), und sind in der Lage, dies theoriegeleitet zu beschreiben,</li> <li>- kennen zeitgemäße, schüler*innen-zentrierte Methoden zur schulischen Vermittlung von gymnastischen, akrobatischen und tänzerischen Bewegungshandlungen sowie von Teamsportarten (z.B. Zielwurf- und Zielschussspiele, Hockeysport),</li> <li>- kennen die diesbezüglich wichtigsten sportartspezifischen und für den Bewegungs- und Sportunterricht relevanten Wettbewerbsregeln, Sportstätten und Ausrüstungen,</li> </ul>	

	- können die Sicherheit der Schüler*innen durch geeignete Sicherheitsmaßnahmen gewährleisten.
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VU Unterricht diversitätssensibel und inklusiv planen, gestalten und reflektieren, 5 ECTS, 3 SSt. (pi) (davon 4 ECTS Fachdidaktik inkl. 1 ECTS Inklusive Pädagogik)</li> <li>• UE Bewegungserfahrungen in Gymnastik, Akrobatik und Tanz, 3 ECTS, 3 SSt. (pi)</li> <li>• UE Bewegungserfahrungen in Teamsportarten, 3 ECTS, 3 SSt. (pi)</li> <li>• VO Sportpsychologische Grundlagen, Persönlichkeitsentwicklung und Gruppenprozesse, 5 ECTS, 2 SSt. (npi)</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung der im Modul vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfung (npi) (5 ECTS) und aller prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (11 ECTS)

## b) Block IIa

Es haben jene Studierende Block IIa zu absolvieren, die im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt das Unterrichtsfach Bewegung und Sport als Unterrichtsfach 1 wählen.

<b>BA-UF BuS o6</b>	<b>Gesellschaftsrelevante Aspekte des Sports (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS o1)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen der Sportsoziologie, der Soziologie des Körpers und der Sozial- und Zeitgeschichte von Bewegung und Sport,</li> <li>- verstehen Zusammenhänge zwischen der Bewegungs- und Sportkultur sowie sozialen, kulturellen, politischen, ökonomischen, ökologischen und ethischen Rahmenbedingungen und Transformationsprozessen einer Gesellschaft,</li> <li>- sind in der Lage, aktuelle Themen und Entwicklungen des Sports in einer digitalisierten und globalisierten Gesellschaft (z.B. Nutzen und Gefahren von KI-Anwendungen, Sport und Nachhaltigkeit) zu verorten und zu reflektieren,</li> <li>- entwickeln eine konstruktiv-kritische Haltung gegenüber Phänomenen der Bewegungs- und Sportkultur (z.B. Inszenierung von Fitness und Gesundheit in sozialen Medien, digitale Selbstvermessung von Körper und Leistung) vor dem Hintergrund sozial- und kulturwissenschaftlicher Theorien,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse im berufsrelevanten Einsatz digitaler Medien und können unterschiedliche digitale Technologien zur Bewegungsanalyse, Leistungserhebung und Auswertung von Leistungsentwicklungen, zur Erstellung fachspezifischer Unterrichtsmaterialien (auch unter Zuhilfenahme von KI-Anwendungen), sowie Unterrichtsdokumentation und Durchführung von Schulsportveranstaltungen einsetzen,</li> <li>- entwickeln ein hinreichend hohes Maß an berufsrelevantem Eigenkönnen im Bewegungsfeld Selbstverteidigung und Zweikampfsport, sowie in den Rückschlagspielen (z.B. Volleyball, Badminton, Tischtennis, Spikeball, Tennis, Padel Tennis) und sind in der Lage, dies theoriegeleitet zu beschreiben,</li> <li>- kennen zeitgemäße, schüler*innen-zentrierte Methoden zur</li> </ul>	

	<p>schulischen Vermittlung von Selbstverteidigung und Zweikampfsport (unter Berücksichtigung von Gewaltprävention und Persönlichkeitsbildung) sowie Rückschlagspielen (z.B. Volleyball, Badminton, Tischtennis, Spikeball, Tennis, Padel Tennis),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über ein Repertoire an Trendsportspielen und Spielen aus anderen Kulturkreisen, sind in der Lage, diese theoriegeleitet zu beschreiben und kennen zeitgemäße, schüler*innen-zentrierte Methoden zu deren schulischen Vermittlung,</li> <li>- kennen die diesbezüglich wichtigsten sportartspezifischen und für den Bewegungs- und Sportunterricht relevanten Wettbewerbsregeln, Sportstätten und Ausrüstungen,</li> <li>- können die Sicherheit der Schüler*innen durch geeignete Sicherheitsmaßnahmen gewährleisten.</li> </ul>
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VO Soziokulturelle und historische Grundlagen von Bewegung und Sport, 5 ECTS, 2 SSt. (npi)</li> <li>• VU Digitale Medien und aktuelle Themen im Sport, 4 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> <li>• UE Bewegungserfahrungen in den Rückschlagspielen, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> <li>• UE Selbstverteidigung und Zweikampfsport, Gewaltprävention und Persönlichkeitsbildung, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> <li>• UE Trendsportspiele und Spiele aus anderen Kulturen, 2 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung der im Modul vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfung (npi) (5 ECTS) und aller prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (10 ECTS)

<b>BA-UF BuS 07</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> (Pflichtmodul)	<b>10 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, sport- und bewegungswissenschaftliche Fachliteratur systematisch zu recherchieren, deren Qualität einschätzen, zitieren und unter Berücksichtigung ihres Evidenzniveaus sinngemäß interpretieren,</li> <li>- verfügen über grundlegendes Wissen zu Fragestellungen, Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns (z.B. hermeneutisches Vorgehen, qualitative und quantitative empirische Methoden), wie sie in den einzelnen sport- und bewegungswissenschaftlichen Fachdisziplinen notwendig sind und kennen Möglichkeiten der Anwendung dieser Methoden zur Untersuchung sport- und bewegungswissenschaftlicher Phänomene sowie zur Analyse und evidenzbasierten Gestaltung von Unterricht im Fach Bewegung und Sport,</li> <li>- kennen typische Argumentationsschemata wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, können wissenschaftliche Fragen eingrenzen, schlüssig argumentieren und wissenschaftliche Arbeiten – einschließlich der Bachelorarbeit – theoriegeleitet, methodisch fundiert und formal korrekt planen, strukturieren und verfassen.</li> </ul>	
<b>Modulstruktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SE Bachelorarbeit, 6 ECTS, 1 SSt. (pi)</li> <li>• PS Sportwissenschaftliches Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden, 4 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> </ul>	

	<p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PS Sportwissenschaftliches Arbeiten mit geistes- und sozialwissenschaftlichen Methoden, 4 ECTS, 2 SSt. (pi)</li> </ul>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung aller im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen (pi) (10 ECTS)

### c) Pflichtmodul zum fachbezogenen Schulpraktikum

<b>BA-UF BuS PPS</b>	<b>Fachbezogenes Praktikum Unterrichtsfach Bewegung und Sport (Pflichtmodul)</b>	<b>7 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>	StEOP (BA-UF BuS 01)	
<b>Modulziele</b>	<p>Grundlegendes Ziel im Pflichtmodul zum fachbezogenen Schulpraktikum ist die Entwicklung professionellen unterrichtlichen Handelns im Unterrichtsfach. Studierende beobachten Fachunterricht kriteriengeleitet und erproben sich in forschungsbasierter Planung, Durchführung und Reflexion strukturierter Unterrichtseinheiten im Fach.</p> <p>Hierfür erwerben sie Kompetenzen in der theoriegeleiteten und an fachdidaktischen Prinzipien orientierten Planung und Durchführung von Fachunterricht. Sie wenden Instrumente fokussierter Unterrichtsbeobachtung und -dokumentation an und reflektieren eigenes unterrichtliches Handeln und den gesamten Unterricht auf Basis fachdidaktischer Ansätze. Vor diesem Hintergrund erproben sie Möglichkeiten der professionellen Weiterentwicklung eigenen Unterrichts. Fachdidaktische Entscheidungen im Planungs- und Unterrichtsprozess können dabei von den Studierenden forschungsbasiert getroffen und begründet werden.</p> <p>Studierende sammeln in diesem Kontext theoriebasierte Erfahrungen im Umgang mit Heterogenität und sprachlicher Vielfalt und erwerben erste Kompetenzen hinsichtlich einer zielgruppenspezifischen und diversitätssensiblen Planung, Durchführung und Reflexion von Fachunterricht.</p>	
<b>Modulstruktur</b>	<p>Die Lehrveranstaltung PR Fachbezogenes Praktikum (7 ECTS) (pi) besteht aus den beiden folgenden Teilen:</p> <p>Schulpraktikum Bachelor Unterrichtsfach Bewegung und Sport, 4 ECTS</p> <p>Praktikumsbegleitkurs Bachelor, 3 ECTS, 2 SSt. (pi)</p> <p>Fachbezogenes Schulpraktikum und Praktikumsbegleitkurs müssen gemeinsam im selben Semester absolviert werden.</p>	
<b>Leistungs-nachweis</b>	Erfolgreiche Absolvierung des PR Fachbezogenes Praktikum (pi) (7 ECTS)	

### § 3 Bachelorarbeit

Im Rahmen des Blocks IIa des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport ist eine Bachelorarbeit in SE Bachelorarbeit im Modul BA-UF BuS 07 zu verfassen. Die Beurteilung erfolgt durch die\*den Leiter\*in der Lehrveranstaltung.

### § 4 Einteilung der Lehrveranstaltungstypen im Unterrichtsfach Bewegung und Sport

(1) Für nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen werden folgende Lehrveranstaltungstypen festgelegt:

Vorlesung (VO): Vorlesungen dienen der Vermittlung der theoretischen Grundlagen sportwissenschaftlicher Disziplinen. Dabei werden Grundbegriffe, wesentliche Theorien und wichtigste Erkenntnisse der jeweiligen Disziplin der Sportwissenschaften unter kritischer Berücksichtigung verschiedener Lehrmeinungen vermittelt. Vorlesungen werden in der Regel mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

(2) Bei Leistungsnachweis durch Modulprüfung dienen die unter Modulstruktur angeführten Vorlesungen der Vorbereitung auf diese Prüfung.

(3) Prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden als folgende Lehrveranstaltungstypen angeboten:

Übung (UE): In Übungen werden theoriebezogene Inhalte in bewegungs- und sportpraktischen Feldern angewendet und veranschaulicht sowie im Hinblick auf die Gestaltung im Unterricht im Fach Bewegung und Sport thematisiert. Die Bewertung findet in diesen Lehrveranstaltungen über die Demonstration sportartbezogener Fertigkeiten, die Anfertigung von Protokollen, die Durcharbeitung von theoriebezogenen Inhalten und die Mitgestaltung von Teilen von Lehrveranstaltungen statt.

Vorlesung mit Übung (VU): In Vorlesungen mit Übungen werden theoriebezogene Inhalte im Hinblick auf deren Anwendung in bestimmten Bewegungsfeldern und Sportartenbereichen in Vorlesungsform vermittelt und in entsprechenden bewegungs- und sportbezogenen Anwendungen vertieft. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Präsentation von fachdidaktischen bewegungs- und sportartenbezogenen Vermittlungskonzepten für den Unterricht im Fach Bewegung und Sport, die unterrichtspraxisbezogen vertieft werden.

Seminare (SE) dienen der vertieften Diskussion theoriebezogenen Wissens, insbesondere aber auch der nachgängigen Reflexion von schulischen Unterrichtserfahrungen. Der Leistungsnachweis in prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen erfolgt nicht durch eine punktuelle Prüfung, sondern auf Basis mehrerer unterschiedlicher Teilleistungen, die im Verlauf der Lehrveranstaltung über das Semester hinweg erbracht werden.

Proseminare (PS) dienen zur Aneignung und zur Durchdringung der Lehrinhalte, wobei die Studierenden in angemessenem Ausmaß zur Mitarbeit und zum eigenständigen Lösen konkreter Aufgaben angehalten werden.

PR Fachbezogenes Praktikum: Das fachbezogene Praktikum (PR) ist im Rahmen von Lehramtscurrricula vorgesehen und gehört zu den pädagogisch-praktischen Studien. Es besteht aus einem an einer Schule zu absolvierenden Teil („Schulpraktikum“) und einem Praktikumsbegleitkurs. Das fachbezogene Praktikum fördert die Entwicklung professionellen unterrichtlichen Handelns und dient dem Erwerb von Kompetenzen zu forschungsbasierter Planung, Durchführung und Reflexion strukturierter Unterrichtseinheiten. Der Teil Schulpraktikum wird „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“ beurteilt und fließt in die Beurteilung des PR mit ein. Die Leistungsbeurteilung des gesamten PR erfolgt durch mehrere schriftliche oder mündliche Teilleistungen.

## **§ 5 Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkungen im Unterrichtsfach Bewegung und Sport und Anmeldeverfahren**

(1) Für die genannten Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

SE: Seminar: 25 Teilnehmer\*innen

PS: Proseminar: 25 Teilnehmer\*innen

VU: Vorlesung mit Übung: 25 Teilnehmer\*innen

VU: Vorlesung mit Übung Unterrichtspraktische Studien: 15 Teilnehmer\*innen

UE: Übung: 25 Teilnehmer\*innen

UE: Übung Klettern: 20 Teilnehmer\*innen

UE: Übung Wandern, Bergsteigen, Orientierungslauf: 30 Teilnehmer\*innen

UE: Übung Alpiner Schilauf, Snowboard: 60 Teilnehmer\*innen

UE: Übung Schilanglauf und Schneeschuhwandern: 40 Teilnehmer\*innen

Praktikumsbegleitkurs Bachelor: 25 Teilnehmer\*innen

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

## **§ 6 Gekennzeichnete Lehrveranstaltungen im Sinne des § 31 Abs 3 HSG**

Gemäß § 31 Abs 3 HSG gelten folgende Lehrveranstaltungen als gekennzeichnet:

- VO Biomechanische Grundlagen für das Lehramt, 3 ECTS, 2 SSt.
- VO Soziokulturelle und historische Grundlagen von Bewegung und Sport, 5 ECTS, 2 SSt.
- VO Sportpsychologische Grundlagen, Persönlichkeitsentwicklung und Gruppenprozesse, 5 ECTS, 2 SSt.

## **§ 7 Inkrafttreten**

(1) In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) tritt das vorliegende Teilcurriculum Bachelorstudium Lehramt für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport mit 1. Oktober 2026 in Kraft.

## **§ 8 Übergangsbestimmungen**

(1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die ab Wintersemester 2026/27 das Studium beginnen.

(2) Wenn im späteren Verlauf des Studiums Lehrveranstaltungen, die auf Grund der ursprünglichen Studienpläne bzw. Curricula verpflichtend vorgeschrieben waren, nicht mehr angeboten werden, hat das nach den Organisationsvorschriften der Universität Wien studienrechtlich zuständige Organ von Amts wegen (Äquivalenzverordnung) oder auf Antrag der\*des Studierenden festzustellen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen anstelle dieser Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind.

(3) Studierende, die vor diesem Zeitpunkt das Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost begonnen haben, können sich jederzeit durch eine einfache Erklärung freiwillig den Bestimmungen dieses Curriculums unterstellen.

(4) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (MBL vom 27.06.2014, 39. Stück, Nr. 214 idGf) unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 31.03.2031 abzuschließen.

## **Anhang 1 – Empfohlener Pfad für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport**

Semester	Block	Modul	Lehrveranstaltung	ECTS	$\Sigma$ ECTS
<b>Semester 1</b>	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS 01</b>	StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport	<b>6</b>	

	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o2</b>	UE Erste Hilfe	<b>1</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o4</b>	UE Wintersport	<b>2</b>	
					<b>9</b>
<hr/>					
<b>Semester 2</b>	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o2</b>	VO Trainings- und ernährungswissenschaftliche Grundlagen unter Berücksichtigung des Kindes- und Jugendalters	<b>6</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o2</b>	UE Entwicklung motorischer Grundlagen sowie allgemeiner Spielfähigkeit	<b>3</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o3</b>	UE Leichtathletische Bewegungserfahrungen	<b>3</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o3</b>	UE Schwimmsspezifische Bewegungserfahrungen inkl. Retten	<b>4</b>	
					<b>16</b>
<hr/>					
<b>Semester 3</b>	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o3</b>	VU Didaktische Grundlagen und Unterricht kompetenzorientiert und mehrperspektivisch planen, gestalten und reflektieren	<b>5</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o3</b>	UE Bewegungserfahrungen in Boden- und Geräteturnen, Helfen und Sichern	<b>3</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o4</b>	UE Gesundheitsorientiertes und funktionelles Bewegen	<b>2</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS o6</b>	VU Digitale Medien und aktuelle Themen im Sport	<b>4</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o2</b>	VO Biomechanische Grundlagen für das Lehramt	<b>3</b>	
					<b>17</b>
<hr/>					
<b>Semester 4</b>	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o4</b>	VU Fachdidaktik von Schulveranstaltungen, Gesundheitsförderung und Schulentwicklung	<b>4</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS o4</b>	UE Sommersport	<b>2</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS o6</b>	UE Bewegungserfahrungen in den Rückschlagspielen	<b>2</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS o6</b>	UE Selbstverteidigung und Zweikampf, Gewaltprävention und Persönlichkeitsbildung	<b>2</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS o6</b>	UE Trendsportspiele und Spiele aus anderen Kulturen	<b>2</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS o6</b>	VO Soziokulturelle und historische Grundlagen von Bewegung und Sport	<b>5</b>	
		<b>BA-UF Bus PPS</b>	PR Fachbezogenes Praktikum Unterrichtsfach Bewegung und Sport (wahlweise auch im 5. Semester)	<b>7</b>	
					<b>17+7</b>

<b>Semester 5</b>	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS 05</b>	VU Unterricht diversitätssensibel und inklusiv planen, gestalten und reflektieren	<b>5</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS 05</b>	UE Bewegungserfahrungen in Gymnastik, Akrobatik und Tanz	<b>3</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS 05</b>	UE Bewegungserfahrungen in Teamsportarten	<b>3</b>	
	<b>I</b>	<b>BA-UF BuS 05</b>	VO Sportpsychologische Grundlagen, Persönlichkeitsentwicklung und Gruppenprozesse	<b>5</b>	
		<b>BA-UF BuS PPS</b>	PR Fachbezogenes Praktikum im Unterrichtsfach Bewegung und Sport (wahlweise auch im 4. Semester)	<b>7</b>	
					<b>16+7</b>
<b>Semester 6</b>	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS 07</b>	PS Sportwissenschaftliches Arbeiten	<b>4</b>	
	<b>IIa</b>	<b>BA-UF BuS 07</b>	SE Bachelorarbeit	<b>6</b>	
					<b>10</b>

## Anhang 2 – Englische Übersetzung der Titel der Module

<b>Deutsch</b>	<b>English</b>
StEOP Unterrichtsfach Bewegung und Sport Lehramt (Pflichtmodul)	Introductory and Orientation Period: School Subject – Sports and Physical Education (compulsory module)
Bewegungswissenschaftliche Aspekte (Pflichtmodul)	Aspects of Kinesiology (compulsory module)
Handlungsfähigkeit und Mehrperspektivität (Pflichtmodul)	Agency and Multi-Perspectivity (compulsory module)
Gesundheitsförderung und Schulveranstaltungen (Pflichtmodul)	Health Promotion and School Events (compulsory module)
Gruppenprozesse und Persönlichkeitsentwicklung (Pflichtmodul)	Group Processes and Personal Development (compulsory module)
Gesellschaftsrelevante Aspekte des Sports (Pflichtmodul)	Societal Aspects of Sport (compulsory module)
Wissenschaftliches Arbeiten (Pflichtmodul)	Academic Research and Writing (compulsory module)
Fachbezogenes Praktikum Unterrichtsfach Bewegung und Sport (Pflichtmodul)	Subject-Specific School Placement: Sports and Physical Education (compulsory module)

## Anhang 3 – Beiträge zum Kompetenzfeld Schule

Das Unterrichtsfach Bewegung und Sport trägt zum Kompetenzfeld Schule wie folgt bei:

<b>Kompetenzfeld Schule</b>	<b>Block I</b>	<b>Block IIa</b>
Interkulturelle Kompetenz	BA-UF BuS 05	BA-UF BuS 06
Sprachkompetenz	BA-UF BuS 03	

Krisenkompetenz	BA-UF BuS o4	BA-UF BuS o6
Technologiekompetenz	BA-UF BuS o3, BA-UF BuS o5	BA-UF BuS o6
Diversitätskompetenz	BA-UF BuS o1 (StEOP), BA-UF BuS o4, BA-UF BuS o5	
Inklusionskompetenz	BA-UF BuS o4, BA-UF BuS o5	

Im Namen des Senates:  
Der Vorsitzende der Curricularkommission  
**Lüftener**