

PH NÖ 2020

Inklusive Pädagogik emotionale und soziale Entwicklung

Stefan Germany

Shortfacts

- Start – Oktober 2020
- Ende – September 2023
- 90 ECTS-AP – 2250 Stunden Arbeitsleistung (!)
- Abschluss: MEd – nicht doktoratsfähig (!)
- Standorte: PH NÖ Baden und PH NÖ Melk, St. Pölten Hippolythaus
- ~ 1x/Monat: Freitag 14.30-19.00/Samstag 9.00-18.00, allfällige Änderungen können vorkommen
- 1. + letzte Ferienwoche im Sommer

Zulassung

- Der Hochschullehrgang mit Masterabschluss richtet sich an Lehrer/innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium im Bereich Primarstufe oder Sekundarstufe Allgemeinbildung,
- einem aufrechten schulischen Dienstverhältnis,
- mindestens fünf Jahren Berufserfahrung als Lehrer/in,
- Onlineanmeldung,
- Positive Absolvierung eines Assessments

Befähigung

- Sie leisten Beratung und Begleitung von Kindern, Kolleginnen und Kollegen, Eltern und Erziehungsberechtigten am eigenen und an unterschiedlichen Schulstandorten.
- Sie tragen bei zu nachhaltiger Verbesserung problematischen, sozialen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen.
- Sie setzen Schritte zur Verbesserung des emotionalen Erlebens und Anbahnung erfolgreichen Lernens von belasteten Kindern und Jugendlichen.
- Sie unterstützen Kinder und Jugendliche, sich als wichtiger und positiver Teil ihrer Klasse, ihrer Schule, Familie und Peergroup zu erleben, um hoffnungsvoll in die Zukunft schauen zu können.

HOCHSCHULLEHRGÄNGE

- Anrechnungen
- Hochschullehrgänge ↗
- Hochschullehrgänge Übersicht
- Anmeldung Hochschullehrgänge**

HOCHSCHULLEHRGANG FREIZEITPÄDAGOGIK

- Zulassung zum Hochschullehrgang Freizeitpädagogik
- Aufnahme Allgemeines Aufnahmeverfahren

HOCHSCHULLEHRGÄNGE MIT MASTERABSCHLUSS

- Begabungen entfalten - Schule entwickeln
- Inklusion - emotionale und soziale Entwicklung
- Schulmanagement
- Mentoring
- Berufsorientierung

NEWS ZUR WEITERBILDUNG

WIE KÖNNEN WIR IHNEN WEITERHELFFEN?

- Kontakt

DIGITALE KOMPETENZEN FÜR BERUFSEINSTEIGER/INNEN

HOCHSCHULLEHRGANG ERZIEHER/INNEN FÜR DIE

Informationen auf der Homepage

Genauere Beschreibung des HLG + Video

- <https://www.ph-noe.ac.at/index.php?id=1201&nr=945>

Informationen zur Anmeldung

- <https://www.ph-noe.ac.at/de/weiterbildung/hochschullehrgaenge/anmeldung-hochschullehrgaenge.html>

Assessment

- **Motivationsschreiben 2-4 Seiten**
 - Darstellung möglicher persönlicher Vorerfahrungen und –studien
 - Motivation zur Teilnahme am HLG
 - und am späteren Einsatz als Beratungslehrer/in bzw. Lehrer/in von Schüler/innen mit EMSOZ FB
- **Einzelpräsentation (wahrscheinlich online)**
- **(Gruppendiskussion muss möglicherweise entfallen)**

Aufnahme in den HLG mit Masterabschluss

- Anmeldung, Motivation, Assessment
- Zustimmung der Direktion, der/des SQM, Bildungsdirektion
- Bedarf in der Bildungsregion
- Bekanntgabe der Aufnahme in den HLG mit Masterabschluss erfolgt so schnell wie möglich!
- Eine studienrechtliche Aufnahme kann erst im Juli 2020 erfolgen

Modulübersicht

Semester	1	2	3	4	5	6
Modul 1	Inklusive Settings im Fachbereich					
Modul 2	Interdisziplinäre Vertiefung					
Modul 3		Sozialer Lebensraum				
Modul 4		Gewaltphänomene				
Modul 5			Gewaltpräventive Interventionen			
Modul 6				Selbstkompetent handeln		
Modul 7				Kommunikative Kompetenz		
Modul 8				Beratung		
Modul 9					Die Tätigkeit als BL	
Modul 10						Spezifische Fragen der Praxis von BL
Modul 11						Pädagogische Professionalität
Modul 12		Forschungsmodul				
Modul 13					Mastermodul	

Module konkret (Auszug aus dem CU)

Pflicht/ Wahl	LV-Art	Titel	EA	SWS	Prüfung		Semester	Selbststudium in Stunden
					Prüfungsart	Beurteilung		
		Modul 1: Inklusive Settings im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung	5	3,0				91,25
P	VO	Emotionale und soziale Entwicklung im Fokus inklusiver Pädagogik	2	1,0	pi	N	1	38,75
P	SE	Schulische Modelle und Förderkonzepte im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung	3	2,0	pi	E	1	52,50
		Modul 2: Interdisziplinäre Vertiefung emotionale und soziale Entwicklung	5	3,0				91,25
P	VO	Interdisziplinäre Expertise im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung	2	1,0	pi	N	1	38,75
P	SE	Interdisziplinäre Forschung zu Bindung, Bindungsfähigkeit/-störung und Trauma/Traumapädagogik	3	2,0	pi	N	2	52,50
		Modul 3: Sozialer Lebensraum von Kindern und Jugendlichen	5	3,0				91,25
P	VO	Sozialforschung zu Fragen emotionaler und sozialer Entwicklung	2	1,0	pi	N	2	38,75
P	SE	Ressourcenorientierte Pädagogik zur Stärkung emotionaler und sozialer Kompetenzen	3	2,0	pi	E	2	52,50

Aufgaben und LVs konkret

Einführende Aufgabe (Beispiel):

Was bedeutet für mich (!) Studieren?

Klärende persönliche Auseinandersetzung mit dem Begriff „Studieren“ und den Herausforderungen eines Studiums.

<https://www.studieren.at/warum-studieren/>

<https://www.zeit.de/studium/studienfuehrer-2014/wie-ist-studieren>

Aufgabe zum Abschluss des 1. Semesters (Beispiel):

In welcher Weise hat sich Ihr Zugang zum Thema „Inklusive Pädagogik – emotionale und soziale Entwicklung“ verändert und weiterentwickelt?

Welche Rolle konnten die Fragen der interdisziplinären Kooperationen für Sie Bedeutung gewinnen?

Beschreiben Sie Beobachtungen von Kindern/Jugendlichen in Ihrem (schulischen) Umfeld, um Verhaltensweisen, die Sie der Thematik Bindung/Bindungsstörung bzw. Trauma zuordnen, konkret zu fassen. Formulieren Sie dazu persönliche Theorien und mögliche pädagogische Interventionsschritte!

Termine des 1. Moduls konkret

Fachliche Vorbereitung:				
Modul 1	Inklusive Settings im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung			
2.10.2020	14.30 – 19.00	HOG102 Scientia	Wiesner	Emotionale und soziale Entwicklung im Fokus inklusiver Pädagogik (1 SWS)
3.10.2020	09.00 – 18.00	HOG102 Scientia	Braunsteiner Germany	
13.11.2020	14.30 – 19.00	HOG102 Scientia	Csida Germany	Schulische Modelle und Förderkonzepte im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung (2 SWS)
14.11.2020	09.00 – 18.00	HOG102 Scientia		
11.12.2020	14.30 – 19.00	HOG102 Scientia	Csida Germany	Schulische Modelle und Förderkonzepte im Fachbereich emotionale und soziale Entwicklung
12.12.2020	09.00 – 18.00	HOG102 Scientia		
Reflexionsaufgabe:				

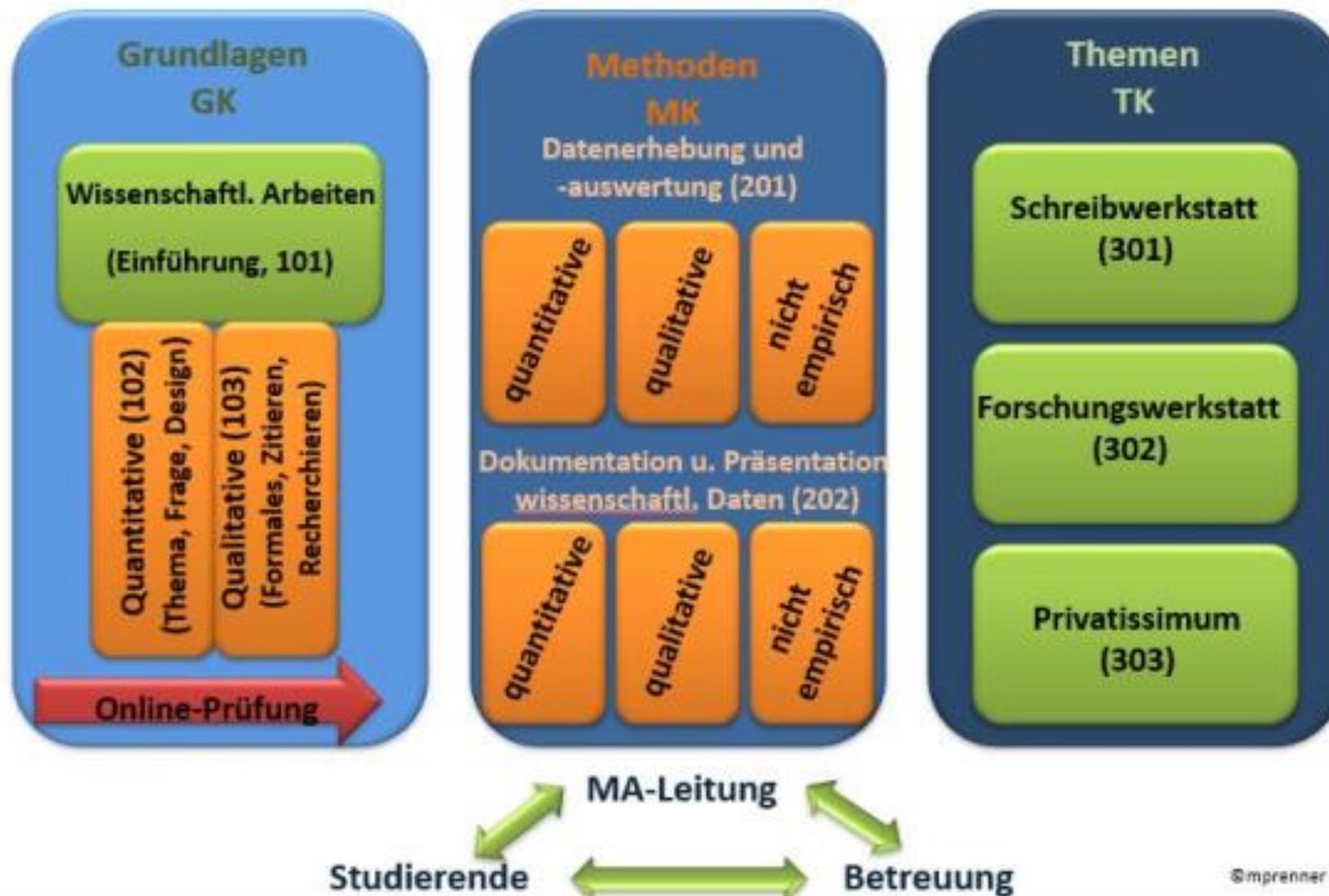
Abschluss der LVs im Juli 2023

Fachliche Vorbereitung:				
Modul 11	Pädagogische Professionalität			
3.7.2023	09.00 – 18.00			Fachwissenschaftliche Vertiefung zu Fragen emotionaler und sozialer Entwicklung (1 SWS)
4.7.2023	09.00 – 18.00			
Mai 2023	09.00 – 18.00	Nationale / internationale Exkursion	Germany	Nationale und internationale Modelle der Förderung emotionaler und sozialer Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (3 SWS)
	09.00 – 18.00			
	09.00 – 18.00			
Reflexionsaufgabe:				

Research Lab

- Stellt ein „eigenes Lehrveranstaltungsangebot“ der PH NÖ außerhalb des Terminplans des HLG mit Masterabschluss dar
- Wird ebenfalls an den Standorten der PH NÖ durchgeführt werden
- Genaue Informationen werden seitens der Organisatorinnen/Organisatoren dieser LVs nach Beginn des HLG übermittelt, da dies erst in einem späteren Semester erfolgen wird.

ResearchLab



Anrechnung von bereits abgeschlossenen LVs

Anrechnungen bereits abgelegter LVs an anderen postsekundären Bildungseinrichtungen (Universitäten, Hochschulen, ...) erfolgen erst nach (!) Inskription (!) in den HLG mit Masterabschluss!

Bitte lesen Sie zunächst die Informationen der Homepage, um abschätzen zu können, ob Anrechnungen für Sie in Fragen kommen können.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ausbildung/allgemeines/anrechnungen/anrechnung-hochschullehrgaenge.html>

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Kontakt:

Mag. Stefan Germany

stefan.germany@ph-noe.ac.at