



Curriculum

Hochschullehrgang

Englischunterricht in der Sekundarstufe 1 –

Leistungsbeurteilung und Feedback

(5 ECTS-Anrechnungspunkte)

PC 711 070

Version 1.0

08.09. 2023

1	Allgemeines	2
1.1	Zuordnung	2
1.2	Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium	2
1.3	Datum der Genehmigung durch das Rektorat	2
1.4	Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs	2
2	Qualifikationsprofil.....	2
2.1	Zielsetzung des Studiums	2
2.2	Qualifikation / Ausbildungsziele.....	2
2.3	Bedarf (Employability).....	2
2.4	Lehr-Lern-Beurteilungskonzept.....	2
2.5	Erwartete Lernergebnisse	3
3	Kompetenzkatalog.....	3
4	Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen.....	5
5	Reihungskriterien	5
6	Modulübersicht	5
7	Modulbeschreibung	6
8	Prüfungsordnung.....	7
9	Inkrafttreten und allfällige Übergangbestimmungen	7

1 Allgemeines

1.1 Zuordnung

Der Hochschullehrgang „Englischunterricht in der Sekundarstufe 1 – Leistungsbeurteilung und Feedback“ (im Folgenden: HLG) ist dem öffentlich-rechtlichen Bereich zugeordnet.

1.2 Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 08.09.2023 erlassen.

1.3 Datum der Genehmigung durch das Rektorat

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 08.09.2023 durch das Rektorat genehmigt

1.4 Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs

Der Hochschullehrgang besteht aus 1 Modul und weist eine Workload von 5 ECTS-AP bei einer Mindeststudiendauer von 1 Semestern auf. Die gemäß § 39 (6) HG 2005 festgelegte Höchststudiendauer beträgt 3 Semester.

2 Qualifikationsprofil

2.1 Zielsetzung des Studiums

Die Studierenden sollen befähigt werden, im Fach Englisch sowie im englischsprachigen Fachunterricht (CLIL) Leistungen kompetent zu beurteilen und angemessenes Feedback zu geben.

2.2 Qualifikation / Ausbildungsziele

Die Studierenden erwerben die für den lehrplangemäßen Unterricht erforderlichen Kenntnisse über den Einsatz von Sprachstandsfeststellungen, Test- und Prüfungsmethoden.

2.3 Bedarf (Employability)

Der HLG wendet sich an Lehrkräfte in der Sekundarstufe 1, die die für den Englischunterricht bzw. den Fachunterricht in englischer Sprache (CLIL) erforderlichen sprachlichen und didaktisch-methodischen Kenntnisse erwerben wollen.

Insbesondere richtet sich das Angebot an Lehrkräfte, die als Nichtgeprüfte für den Englischunterricht an Sek 1 vorgesehen sind oder englischsprachigen Fachunterricht übernehmen (CLIL).

2.4 Lehr-Lern-Beurteilungskonzept

Der Hochschullehrgang besteht aus 1 Modul. Die Studierenden erhalten in Präsenzveranstaltungen die erforderlichen Grundkompetenzen für das eigenverantwortliche Selbststudium.

In den Phasen des Selbststudiums sind Aufgabenstellungen wie z.B. Literaturstudium, Planung von Modellstunden, Textproduktion in der Fremdsprache etc. vorgesehen.

Theoretische Kenntnisse werden in Präsenz-Lehrveranstaltungen sowie weiterführendem Selbststudium vermittelt.

Methodische Kompetenzen, sowie Verfahren zur Kompetenzmessung (Tests, Prüfungen) werden im Team erarbeitet, erprobt und in der gemeinsamen Reflexion weiterentwickelt.

2.5 Erwartete Lernergebnisse

Nach erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrgangs wird von den Absolvent*innen erwartet, dass sie

- fachlich und didaktisch adäquate Sprachstandsmessungen und Leistungsfeststellungen organisieren und durchführen können (Leistungsbeurteilung).

3 Kompetenzkatalog

Der Kompetenzkatalog für den Hochschullehrgang basiert auf dem Modell professioneller Handlungskompetenz in Anlehnung an Baumert & Kunter (2006)¹ und stellt die Qualifikationen der Absolventinnen und Absolventen aus multiperspektiver Sicht dar.

<p>A. Fachkompetenz/ fachdidaktische Kompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verfügen über ein vertieftes Wissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachtestverfahren und deren Auswertung gemäß den in den Bildungsstandards definierten Kompetenzen
<p>B. Pädagogische-psychologische Kompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verstehen Sprachunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Hinblick auf Leistungsmessung und Feedback als einen am Entwicklungsalter der Schüler*innen orientierten Prozess der Sozialisation.
<p>C. Systemkompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen haben ein vertieftes Wissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heterogenität im Blick auf Sprachkompetenzen und deren Folgen für Leistungsmessung und Feedback
<p>D. Beratungskompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen verstehen es,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachstände sachlich korrekt und nachvollziehbar zu analysieren • Rückmeldungen und Unterstützung für die weitere Entwicklung zu geben
<p>E. Reflexionskompetenz</p> <p>Die Absolvent*innen sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre eigenen Kompetenzen bezüglich Sprachtest- und Überprüfungsverfahren realistisch einzuschätzen • sie konsequent weiterzuentwickeln • und sie dem aktuellen Stand der Sprachentwicklung anzupassen • ihr methodisches Repertoire in Bezug auf Sprachstandsfeststellungen anzupassen und weiterzuentwickeln

¹Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9 (4), 469-520.

- im Lehrerteam ihrer Schule und darüber hinaus zur Qualitätsentwicklung beizutragen

4 Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß § 52f (2) HG 2005 idgF ein aktives Dienstverhältnis als Lehrer*in sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus. Zielgruppe sind Absolvent*innen eines Lehramtsstudiums der Sekundarstufe oder Personen, die eine Lehrberechtigung für die Sekundarstufe haben.

5 Reihungskriterien

Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.

6 Modulübersicht

P/W	LV-Art	Titel	ECTS-AP	Semester- Wochenstunde(n)	Selbststudium in Stunden	Prüfung		Semester
						Prüfungsart	Beurteilung	
		Modul: Leistungsbeurteilung und Feedback (Sprachstandsfeststellungen und Lernunterstützung) (5 ECTS-AP)	5	3	91,25			
P	SE	Sprachstandsfeststellung/Skills Assessment: Sprachtests, Prüfungserstellung	3	2	61	pi	N	3
P	SE	Bildungsstandards, GER, Sprachzertifikate	2	1	30,25	pi	N	3

Beurteilung: E (mit Erfolg teilgenommen) N (Noten)
 LV Lehrveranstaltungen
 P/W Pflicht- bzw. Wahlfach
 Prüfungsart: pi (prüfungsimmanent), npi (nicht prüfungsimmanent)

7 Modulbeschreibung

Kurzzeichen	Modultitel					
M LB	Leistungsbeurteilung und Feedback : Sprachstandsfeststellungen und Lernunterstützung) (5 ECTS-AP)					
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul	Semesterdauer	EC
x					1	
Voraussetzungen für die Teilnahme						
Keine						
Modulziel						
Ziel dieses Moduls ist, den Teilnehmer*innen einen Einblick in valide Sprachstandsfeststellungsverfahren und Prüfungsgestaltung zu geben.						
LV	Lehrveranstaltung					LV-Art
1	Sprachstandsfeststellung/Skills Assessment: Sprachtests, Prüfungserstellung					SE
2	Bildungsstandards, GER, Sprachzertifikate					SE
Bildungsinhalte						
<p>LV 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Leistungsbeurteilung im Sprachunterricht Sprachstandsfeststellung Individuelles Feedback zu Lernfortschritten in der Fremdsprache Erstellung von Sprachprüfungen <p>LV 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Nationale Kompetenzerhebung (iKMplus) Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen Sprachzertifikate 						
<ul style="list-style-type: none"> Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen 						
<p>Die Teilnehmer*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> können valide Sprachstandsfeststellungen erarbeiten, sind erfahren im Einsatz von standardisierten Testformaten und deren Einsatz als Lern-Monitoring/Feedback, können lehrplankonforme Leistungsfeststellungen gestalten und auswerten, sind mit dem GERS vertraut und gestalten ihr Feedback an Lernende dementsprechend. 						
<ul style="list-style-type: none"> Lehr- und Lernformen 						
<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen, Selbststudium, Reflexionsarbeiten Ausarbeitungen, Materialerstellung Schriftliche und mündliche Aufgaben in Einzel- und Teamarbeit 						
Leistungsnachweise						
Portfolio mit schriftlichen und mündlichen Beispielaufgaben, Reflexionsarbeiten zu Pflichtlektüre						
Sprache(n)						
Englisch, Deutsch						

8 Prüfungsordnung

Die Prüfungsordnung entspricht den Vorgaben der PH NÖ für Hochschullehrgänge bis 29 ECTS-AP, die vom Hochschulkollegium beschlossen und im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht wurde. Die jeweils gültige Fassung ist der Website der PH NÖ zu entnehmen. Die in der Satzung festgelegten studienrechtlichen Bestimmungen werden berücksichtigt und sind in aktueller Fassung im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/organisation/mitteilungsblatt.html>

9 Inkrafttreten und allfällige Übergangbestimmungen

Das Curriculum des Hochschullehrganges Englischunterricht in der Sekundarstufe 1 – Leistungsbeurteilung und Feedback tritt mit 01.12.2023 nach Veröffentlichung im Mitteilungsblatt in Kraft und behält Gültigkeit bis zur Veröffentlichung einer neuen Version.