



Curriculum
Hochschullehrgang
Bewegung und Sport
in der Sekundarstufe 1 – Grundlagen Sportdidaktik
(10 ECTS-Anrechnungspunkte)
Studienkennzahl 710 916

Version 4.0

März 2020

1 Allgemeines

1.1 Inhalt

1	Allgemeines.....	1
1.1	Inhalt.....	1
1.2	Zuordnung.....	2
1.3	Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium.....	2
1.4	Datum der Genehmigung durch das Rektorat.....	2
1.5	Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs.....	2
2	Qualifikationsprofil.....	2
2.1	Zielsetzung des Studiums.....	2
2.2	Ausbildungsziele	2
2.3	Bedarf (Employability)	2
2.4	Lehr- und Beurteilungskonzept.....	3
2.5	Erwartete Lernergebnisse.....	3
3	Kompetenzkatalog	4
4	Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen	4
5	Reihungskriterien.....	4
6	Modulübersicht.....	5
7	Modulbeschreibungen	6
7.1	Modul 1.....	6
7.2	Modul 2.....	7
8	Prüfungsordnung	8
9	Inkrafttreten und allfällige Übergangsbestimmungen.....	8

1.2 Zuordnung

Der Hochschullehrgang ist dem öffentlich-rechtlichen Bereich zugeordnet.

1.3 Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 12.03.2020 erlassen.

1.4 Datum der Genehmigung durch das Rektorat

Das Curriculum in der Version 1.0 wurde am 12.03.2020 durch das Rektorat genehmigt.

1.5 Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs

Der Hochschullehrgang besteht aus 2 Modulen und weist eine Workload von 10 ECTS-AP bei einer Mindeststudiendauer von einem Semester auf. Die gemäß § 39 (6) HG 2005 festgelegte Höchststudiendauer beträgt 2 Semester.

2 Qualifikationsprofil

2.1 Zielsetzung des Studiums

Der Hochschullehrgang zielt darauf ab, dass die Absolventinnen und Absolventen

- vertiefte Einsichten in ausgewählte Handlungsfelder der Leichtathletik, des Turnens, des Schwimmens und der Sportwissenschaft erhalten,
- sportdidaktische Kenntnisse und die Vermittlungskompetenzen für das lehrplankonforme, eigene unterrichtliche Handeln in den Bereichen der Leichtathletik, des Turnens und des Schwimmens erweitern sowie
- die aktuellen planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen des Unterrichtsfachs Bewegung und Sport für den Bereich Leichtathletik, Turnen, Schwimmen reflektieren.

Die Lehrveranstaltungen des Hochschullehrgangs orientieren sich am Lehrplan für Bewegung und Sport der Sekundarstufe 1.

2.2 Ausbildungsziele

Nach erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrgangs sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, die erworbenen Kompetenzen zur Weiterentwicklung des eigenen unterrichtlichen Handelns einzusetzen.

2.3 Bedarf (Employability)

Der Bedarf für den Hochschullehrgang ergibt sich auf Basis der von der Bildungsdirektion NÖ formulierten Notwendigkeit zum Erwerb von Kompetenzen im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe.

2.4 Lehr- und Beurteilungskonzept

Der Hochschullehrgang besteht aus 2 Modulen. Während die Phasen des nicht betreuten Selbststudiums das eigenverantwortliche Auseinandersetzen mit den Lerninhalten erfordern, lernen die Teilnehmer/innen in den Präsenzphasen (Face-to-Face und Fernstudium) die Fachinhalte in Theorie und Praxis kennen und entwickeln die Kompetenz, diese für ihr unterrichtliches Handeln einzusetzen. In den Phasen des Selbststudiums sind Aufgabenstellungen wie z.B. vorbereitendes Literaturstudium, eigenständige Informationssammlung, Übungsaufgaben, Erstellung von Stundenbildern etc. vorgesehen.

E-Learning im Rahmen der Präsenzphasen wird eingesetzt, um innerhalb der Gruppe der Teilnehmer/innen und der Lehrenden Kommunikations- und Reflexionsräume zu nutzen. Kollaborative Formen der Wissenserarbeitung werden genutzt, um Fach-, Methoden- und Reflexionswissen zu erwerben.

2.5 Erwartete Lernergebnisse

Die Absolventinnen und Absolventen

- erhalten vertiefte Einsichten in ausgewählte Handlungsfelder der Leichtathletik, des Turnens, des Schwimmens und der Sportwissenschaft,
- erweitern ihre sportdidaktischen Kenntnisse und Vermittlungsstrategien für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport in den Bereichen Leichtathletik, Turnen und Schwimmen,
- setzen sich mit planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen für Bewegung und Sport auseinander,
- reflektieren ihr unterrichtliches Handeln in ausgewählten Bereichen der Leichtathletik und des Turnens.

3 Kompetenzkatalog

A. **Fachkompetenz/ fachdidaktische Kompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen wenden grundlegende Vermittlungskennnisse für die lehrplankonforme Umsetzung von Inhalten im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe an.

B. **Pädagogisch-psychologische Kompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Wissen hinsichtlich motorischer Lernprozesse und über organisatorische Rahmenbedingungen für das unterrichtliche Handeln.

C. **Systemkompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kenntnisse in spezifischen rechtlichen Dimensionen.

D. **Beratungskompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Bedeutung kommunikativer Aspekte hinsichtlich der Lernberatung und wenden diese an.

E. **Reflexionskompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln und analysieren ihr eigenes unterrichtliches Handeln im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe.

4 Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß §52f (2) HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus.

Zielgruppe sind Lehrer/innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium bzw. Bachelorstudium Lehramt für die Sekundarstufe Allgemeinbildung oder Bachelorstudium Lehramt für die Primarstufe. Die Möglichkeit für unterrichtliches Handeln in der Sekundarstufe 1 während der Teilnahme am Hochschullehrgang muss gegeben sein.

5 Reihungskriterien

Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.

6 Modulübersicht

1. Semester	Modul 1	Modul 2
-------------	---------	---------

P/W	LV-Art	Titel	ECTS-AP	Semesterwochen- stunden	Prüfung		Semester	Selbststudium in Stunden
					Prüfungsart	Beurteilung		
		Modul 1: Leichtathletik, Turnen, Schwimmen	5	4,2				77,75
P	SE	Laufen, Springen, Werfen, Stoßen	2	1,6	pi	E	1	32,00
P	SE	Turnerische Bewegungshandlungen	2	1,6	pi	E	1	32,00
P	SE	Bewegungshandlungen im Wasser	1	1,0	pi	E	1	13,75
		Modul 2: Lehrplanorientierte, rechtliche und sportwissenschaftliche Grundlagen	5	4,0				80,00
P	SE	Planung, Recht und Sicherheit	2	1,4	pi	E	1	34,25
P	SE	Ausgewählte Aspekte sportwissenschaftlicher Handlungsfelder	3	2,6	pi	E	1	45,75
		Summen:	10	8,2				157,75

Beurteilung: E (mit Erfolg teilgenommen) N (Noten)

LV Lehrveranstaltungen

P/W Pflicht- bzw. Wahlfach

Prüfungsart pi (prüfungsimmanent)

SE Seminar

7 Modulbeschreibungen

7.1 Modul 1

Kurzzeichen	Modultitel					
	Leichtathletik, Turnen, Schwimmen					
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul	Semester	ECTS-AP
x			x		1	5
Voraussetzungen für die Teilnahme						
Keine						
Modulziel						
Das Modul zielt auf eine Erweiterung der Vermittlungskompetenzen für leichtathletische Bewegungsfelder, turnerische Grundfertigkeiten und für sicheres Schwimmen, Tauchen und ins Wasser springen. Neben der Auseinandersetzung mit spezifischen Bewegungsfertigkeiten wird ein Bewegungs- und Übungsrepertoire erarbeitet, das im folgenden unterrichtlichen Handeln eingesetzt werden kann. Der Erwerb eines Rettungsschwimmerabzeichens ist möglich.						
LV	Lehrveranstaltungstitel					LV-Art
1	Laufen, Springen, Werfen, Stoßen					SE
2	Turnerische Bewegungshandlungen					SE
3	Bewegungshandlungen im Wasser					SE
Bildungsinhalte						
LV 1						
<ul style="list-style-type: none"> Laufen, Springen, Werfen und Stoßen Leichtathletische Grundlagen 						
LV 2						
<ul style="list-style-type: none"> Elemente des Turnens am Boden und an/mit Geräten Übungsverbindungen im Turnen am Boden und an/mit Geräten 						
LV 3						
<ul style="list-style-type: none"> Elemente des Bewegens ins und im Wasser und deren Verbindungen Helfer-/Retterscheinkurs des ÖJRK 						
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen						
Die Absolventinnen/die Absolventen ...						
LV 1						
<ul style="list-style-type: none"> analysieren Bewegungsabläufe in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen, Stoßen und beraten Lernende hinsichtlich Veränderungsmöglichkeiten. verfügen über ein Repertoire an spielerischen, individuumsorientierten und gruppenspezifischen Methoden, um Freude an laufenden, springenden, werfenden und stoßenden Bewegungen zu vermitteln und die Lernenden zur Ausschöpfung ihres Potentials zu motivieren. erwerben leichtathletische Spezialkenntnisse reflektieren und diskutieren eigenes unterrichtliches Handeln mit Hinblick auf das Laufen, Springen, Werfen, Stoßen. 						
LV 2						
<ul style="list-style-type: none"> analysieren turnerische Bewegungshandlungen und sind der Lage, Lernende hinsichtlich Veränderungsmöglichkeiten zu beraten. erweitern ihre Kenntnisse im Bereich einfacher und komplexer Übungen für das Balancieren, Drehen, Rollen, Stützen, Springen, Hangeln, Klettern, Schaukeln, Schwingen und können diese im unterrichtlichen Handeln anwenden. 						

<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Repertoire an spielerischen, individuumsorientierten und gruppenspezifischen Methoden, um Freude an turnerischen Bewegungen zu vermitteln und die Lernenden zur Ausschöpfung ihres Potentials zu motivieren. • reflektieren und diskutieren eigenes unterrichtliches Handeln mit Hinblick auf turnerische Bewegungshandlungen.
LV 3 <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Bewegungshandlungen beim Springen, Schwimmen und Tauchen und beraten Lernende hinsichtlich Veränderungsmöglichkeiten. • lernen Schwimmstile und Sprungvariationen kennen und können diese anwenden. • verfügen über ein Repertoire an spielerischen, individuumsorientierten und gruppenspezifischen Methoden, um Freude an Bewegungen im, ins und unter Wasser zu vermitteln und die Lernenden zur Ausschöpfung ihres Potentials zu motivieren. • verfügen über ein Repertoire an Methoden zur Realisierung unterrichtlichen Handelns für Bewegungshandlungen ins und im Wasser. • verfügen über Kenntnisse hinsichtlich gewässerbezogener Rettungsmaßnahmen und wenden diese an.
Lehr- und Lernformen
Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Übungen, Diskussion, Arbeitsaufträge
Leistungsnachweise
Portfolio
Sprache(n)
Deutsch

7.2 Modul 2

Kurzzeichen	Modultitel					
	Lehrplanorientierte, sportwissenschaftliche und rechtliche Grundlagen					
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul	Basismodul	Aufbaumodul	Semester	ECTS-AP
x			x		1	5
Voraussetzungen für die Teilnahme						
Keine						
Modulziel						
Der kompetenzorientierte Lehrplan für Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1, schulrechtliche Grundlagen und relevante Sicherheitsaspekte werden diskutiert. Einblicke in die Bewegungs- und Trainingslehre sowie in die Anatomie, Physiologie und Erste Hilfe sollen das Verständnis für körperliche und mentale Zusammenhänge vertiefen.						
LV	Lehrveranstaltungstitel					LV-Art
1	Planung, Recht und Sicherheit					SE
2	Ausgewählte Aspekte sportwissenschaftlicher Handlungsfelder					SE
Bildungsinhalte						
LV 1						
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung, Risikomanagement, Aufsichtserlass 						
LV 2						
<ul style="list-style-type: none"> • Trainingslehre, Bewegungslehre, Anatomie, Physiologie, Erste Hilfe 						

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen
Die Absolventinnen/die Absolventen ...
LV 1
<ul style="list-style-type: none"> kennen die Grundstruktur und inhaltliche Beschreibungen des Lehrplans für BSP in der Sekundarstufe 1 und sind in der Lage davon Handlungsoptionen für den Unterricht abzuleiten sind in der Lage, Kenntnisse über spezifische rechtliche Dimensionen in die Planungs- und Unterrichtspraxis umzusetzen. erkennen Risiken und sicherheitsrelevante Aspekte im Zusammenhang mit bewegungsorientiertem Unterricht und können dieses Wissen im unterrichtlichen Handlungsfeld anwenden.
LV 2
<ul style="list-style-type: none"> haben Kenntnisse über ausgewählte Kapitel aus der Trainings- und Bewegungslehre und können mögliche Handlungsoptionen für den Unterricht ableiten haben Kenntnisse über ausgewählte Kapitel aus der Anatomie und Physiologie können mögliche Handlungsoptionen für den Unterricht. können Erste Hilfe Maßnahmen anwenden
Lehr- und Lernformen
Vortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Diskussion, Arbeitsaufträge
Leistungsnachweise
Portfolio
Sprache(n)
Deutsch

8 Prüfungsordnung

Die Prüfungsordnung entspricht den Vorgaben der PH NÖ für Hochschullehrgänge mit bis 29 ECTS-AP, die vom Hochschulkollegium beschlossen und im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht wurde. Die jeweils gültige Fassung ist der Website der PH NÖ zu entnehmen.

Die in der Satzung festgelegten studienrechtlichen Bestimmungen werden berücksichtigt und sind in aktueller Fassung im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/organisation/mitteilungsblatt.html>

9 Inkrafttreten und allfällige Übergangsbestimmungen

Das Curriculum des Hochschullehrgangs „Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 – Sportdidaktik Grundlagen“ tritt mit 01.10.2020 nach Veröffentlichung im Mitteilungsblatt in Kraft und behält Gültigkeit bis zur Veröffentlichung einer neuen Version.