

E-Learning-Diplomierung

Melk, 23. Nov. 2006

Wo die Schule schweigt, wird das Spiel zum Trauma. Emsfelden – der Ort, an dem die Schule versagt. An dem jener Sebastian mit seinem PC allein gelassen worden ist. „EGO-Shooting“ als Synonym für Glitzerwelt ohne Heimat.

Dagegen: Blended learning als Symbol für die Verbindung von Tradition und Technologie. Ja: Wenn Unterricht ein Raum für Erfahrung und für Erfahrungen werden soll, dann immer auch ein Raum für die Erfahrung von Alternativen! Haben wir den Mut, uns unseres Verstandes zu bedienen: Machen wir Schule!

Herzliches Grüß Gott zu diesem 1. E-Learning Kooperationslehrgang!

„Lernen bisher“ war rezeptiv, sprachgewohnt, fächerzentriert, abhängig und geduldig, und es war expertenorientiert. E-Learning ist selektiv, explorativ, entdeckend, erlebnishungrig, ungeduldig und medienerfahren.

Sie sind auf gutem, wenngleich auf ungesichertem Weg: Zu hoch der Arbeitsaufwand, zu gering die Mittel: Zu wenig neue Hardware. Zu wenig und zu vereinzelt Stunden. Zu wenig Contents: Ideen statt Rezepte kosten Zeit.

Dazu die österreichische Unsitte: Alles Neue muss sich rechtfertigen und seinen Platz erkämpfen. Alles Gewöhnte

beruft sich auf die Regel und hält sich für gut, ohne es nachzuweisen.

Ich wünsche Ihnen zu ihren Diplomen eine Schulorganisation, die der Botschaft dieser papierenen Wertschätzung Ihrer Arbeit Rechnung trägt: Werkstattunterricht nach Themen, in Blöcken und Epochen – nicht anstatt, aber doch wenigstens neben dem rezeptiven Lernen in segmentierten 50'-Einzelstunden. SchulleiterInnen, die Sie wertschätzen und nicht bloß benutzen zur Installation ihrer privaten Software für die digitalen Bilder ihrer Neffen. SchülerInnen, die Arbeit am PC als Bildung für ihr Leben erleben und erleben wollen, nicht als Zeitvertreib am Bildschirm. Eltern, die von und mit ihren Kindern lernen, was es bedeutet, heute neue Technologien zu nutzen.

Was ich Ihnen mitbringen kann ist wenig, aber sehr bewusst: Der feste Wille, mein Beitrag, Schule neu zu gestalten, Lehrerbildung zu orientieren an der verantwortlichen Mitgestaltung der sich weiterdrehenden Welt – und das nicht als abstrakte Vision, sondern als konkrete Struktur: An der PH NÖ wird es ein eigenes Department für IT und Blended Learning, personell besetzt mit Spezialisten und Animatoren für die Lehrerbildung. Werden und bleiben Sie also unsere kritischen Kunden: fordernd, leistend, weiter tragend.

Und heute meinen herzlichen Glückwunsch!
