

Methode: Lerntagebuch

Das Lerntagebuch ist eine Form um ein Feedback zu erhalten bzw. um mit Schüler*innen Selbstbeurteilung und Selbsteinschätzung zu trainieren. So gesehen ist es ein kleiner Schritt die Schüler*innen für das KEL vorzubereiten.

Lerntagebuch

Name

Denke darüber nach, was du im letzten Unterrichtsabschnitt gelernt hast! Verwende dazu auch deine Lernziele und deine Unterlagen. Schreibe auf, was du gelernt hast, was dir Spaß gemacht hat, was du bereits kannst, was dir noch Probleme bereitet.

Das habe ich gelernt:

Das gefiel mir besonders gut:

Das ist mir leicht gefallen. Das kann ich schon.

Das muss ich noch üben.

Methode: Reflexion

Der Reflexionsbogen ist eine Form um strukturiert mit Schüler*innen Selbsteinschätzung zu trainieren. So gesehen ist es ein kleiner Schritt die Schüler*innen für das KEL vorzubereiten. Dieser Reflexionsbogen kann aber auch als Unterlage für die Schüler*innen beim KEL dienen.

REFLEXION

Name

1. Schwächen

Das hat nicht so gut geklappt, das kann ich noch nicht so gut:

2. Stärken

Das hat gut geklappt, das kann ich gut:

3. Verbesserungsvorhaben

Das werde ich anders machen:

4. Verbesserungsziel

Das nehme ich mir vor: *(ein Ziel, höchstens zwei der oben genannten)*

Formuliere deine Zielvorstellung positiv; überlege, wer oder was dir dabei helfen könnte, dieses Ziel zu erreichen!