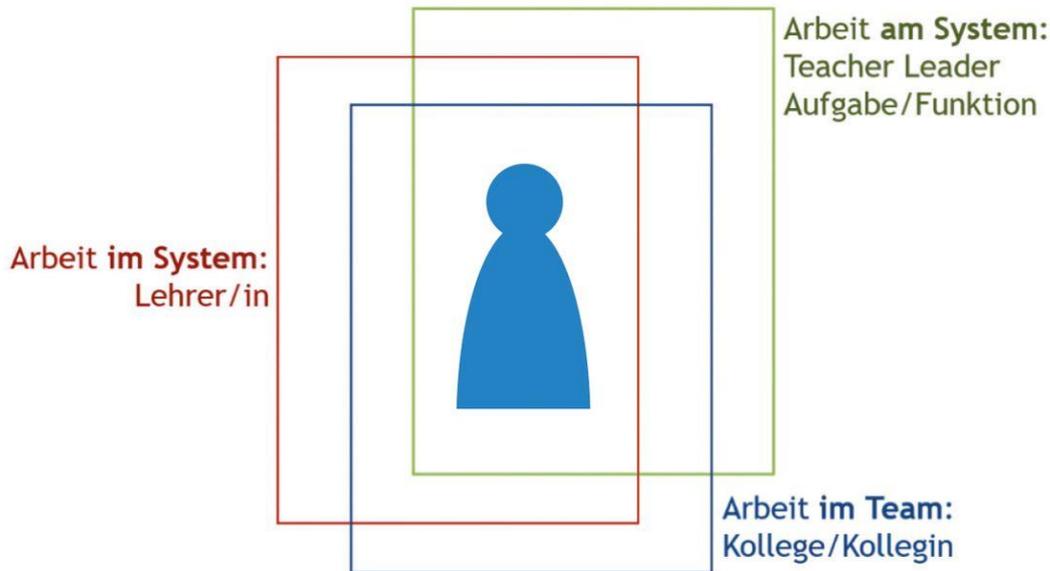


Als Teacher Leader wahrgenommen werden

Die Rollenwahrnehmung der Teacher Leader geschieht in drei Kontexten:

- Als Lernende bzw. Lernender das Lernen für sich selbst im Auge haben.
- Am Standort im System arbeiten und Lernen ermöglichen.
- Arbeit am System = Lernen des Schulstandortes, also des Kollegiums ermöglichen.



Diskussionsgrundlage im Kollegium über die Rolle der Teacher Leader.

- Schritt 1: Wie fühlt es sich an, wenn ...?
 - Wie fühlt es sich an, wenn ein Teacher Leader als Lehrperson im System arbeitet?
 - Wie fühlt es sich an, wenn ein Teacher Leader als Teacher Leader am System arbeitet?
- Schritt 2: Wie unterscheiden sich die Situationen?
 - Zeigen Sie drei Situationen auf, in denen klar ist, dass der Teacher Leader im System arbeitet!
 - Zeigen Sie drei Situationen auf, in denen klar ist, dass der Teacher Leader am System als Teacher Leader arbeitet!
- Schritt 3: Wie klar ist die Rolle des Teacher Leaders?
 - Gibt es Situationen, in denen die Rolle des Teacher Leaders nicht immer klar ist?
 - Welche Strategien können die Rolle des Teacher Leaders in diesen Situationen klären?